

**Projekto įgyvendinimo ataskaitos forma**

**Šiaulių universitetas**  
(ataskaitos sudarytojo pavadinimas)

**PROJEKTO PIRMO ETAPO ĮGYVENDINIMO GALUTINĖ**

**ATASKAITA**

2005-08-16 Nr. \_\_\_\_\_  
(data)

\_\_\_\_\_ **Šiauliai** \_\_\_\_\_  
(sudarymo vieta)

- 1. Laikotarpis, už kurį atsiskaitoma: nuo 2004 -12-01 iki 2005-05-31**
- 2. Iki kada turėjo būti pateikta ataskaita: 2005-06-30**
- 3. Informacija apie vystymo bendriją**

Vystymo bendrijos pavadinimas	ŠEIMOS PLANETA: Šeimai palanki organizacija		
Paramos sutarties Nr.	EQ/2004/1130-24/500		
Tema	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> G	<input type="checkbox"/> I
Vadovaujančiojo partnerio pavadinimas	Šiaulių universitetas		
Adresas	Gatvė, miestas Pašto indeksas Telefonas, faksas El. paštas	Vilniaus g. 88, LT-76285 Šiauliai 8-41 595800, 8-41 595809 all@cr.su.lt	
Sąskaita	Banko pavadinimas	AB Šiaulių bankas	
	Banko kodas	71800	
	Sąskaitos numeris	LT057180 0000 0012 0087	

Asmuo, atsakingas už projekto įgyvendinimą	Pareigos	I etapo VB koordinatore Tarptautinių ryšių ir plėtros prorektorė
	Vardas ir pavardė	Natalija Mažeikienė
	Telefonas, faksas	8-41 595804, 8-41 595809
	El. paštas	n.mazeikiene@cr.su.lt

Vyr. buhalteris (buhalteris)	Pareigos	
	Vardas ir pavardė	Ingrida Simonaitienė
	Telefonas, faksas	841595813
	El. paštas	ingrida.s@cr.su.lt
Vystymo bendrijos partneriai	1. Šiaulių profesinių sąjungų susivienijimas (ŠPSS) 2. Šiaulių universiteto studentų atstovybė (ŠUSA) 3. Šiaulių prekybos, pramonės ir amatų rūmai (ŠPPAR)	
Planuotas pirmo etapo įgyvendinimo laikotarpis	nuo 2004-12-02	iki 2005-05-31
Planuotas antro etapo įgyvendinimo laikotarpis	nuo 2005-06-01	iki 2007-11-30
Faktinis pirmo etapo įgyvendinimo laikotarpis ( <i>tik galutinei ataskaitai</i> )	nuo 2004-12-02	iki 2005-05-31
Faktinis antro etapo įgyvendinimo laikotarpis ( <i>tik galutinei ataskaitai</i> )	nuo 20 ___ - ___ - ___	iki 20 ___ - ___ - ___
Vystymo bendrijos veiklos įgyvendinimo vieta	Šiauliai	
Paramos sutarties pasirašymo data	2004-11-30	
Projekto pirmo etapo vertė Lt	80160,00	
Projekto antro etapo vertė Lt	1318277,00	
Išlaidos per ataskaitinį periodą Lt	iš viso 79204,45	iš jų tinkamos finansuoti išlaidos
Nepanaudotos projekto lėšos ( <i>nurodykite pirmo etapo arba antro etapo duomenis priklausomai nuo to, už kurį etapą atsiskaitote</i> ) Lt	iš viso 955,55	
Faktinė projekto vertė ( <i>tik galutinei ataskaitai</i> ) ( <i>nurodykite pirmo etapo arba antro etapo duomenis priklausomai nuo to, už kurį etapą atsiskaitote</i> ) Lt	iš viso 79204,45	iš jų tinkamos finansuoti išlaidos

#### 4. Vystymo bendrijos trumpas aprašymas:

**4.1. vystymo bendrijos tikslas** – formuojant šeimai palankią studijų ir darbo aplinką Šiaulių universitete, sukurti ir išbandyti inovatyvią metodologiją bei priemones mokymo(si) įstaigoms ir organizacijoms, padedančioms derinti šeimos ir profesinį gyvenimą bei siekiančioms keisti stereotipinius lyčių vaidmenis šeimoje ir darbe.

#### 4.2. vystymo bendrijos uždaviniai:

- nustatyti šeimos ir profesinio gyvenimo **derinimo (toliau ŠDD) situaciją ir kliūtis įvairaus tipo mokymo(si) įstaigose** Lietuvoje; ištirti mokymo(si) įstaigų studentų, darbuotojų ir vadybinio, administracinio personalo stereotipines nuostatas į lyčių vaidmenis šeimoje ir profesiniame gyvenime bei nustatyti šeimos ir profesinio gyvenimo derinimo mokymo(si) vietoje poreikius, šeimai palankių studijų ir darbo vietų kriterijus;
- sukurti ir išbandyti Šiaulių universitete **studijų ir lankstaus darbo organizavimo priemonės**, leidžiančias derinti šeimos ir profesinius besimokančiųjų ir darbuotojų išsipareigojimus, didinančias studijuojančio jaunimo konkurencingumą darbo rinkoje;
- sukurti ir išbandyti Šiaulių universitete besimokančiųjų ir darbuotojų **vaikų priežiūros priemonės**, leidžiančias sėkmingai derinti studijų, darbo ir šeimos išsipareigojimus;
- sukurti ir išbandyti Šiaulių universitete į ugdymo turinį integruotus šeimos ir profesinio gyvenimo derinimo **naujus metodus ir edukacines priemones**, kurios formuotų mokymo(si) įstaigų besimokančiųjų ir darbuotojų nestereotipines lyčių vaidmenų sampratą, įgalintų mokymo(si) įstaigose moteris aktyviau dalyvauti profesiniame gyvenime, o vyrus imtis globojamųjų funkcijų ir didesnės atsakomybės šeimoje;
- sukurti ir išbandyti Šiaulių universitete **socialinės, psichologinės ir edukacinės pagalbos teikimo, konsultavimo, karjeros planavimo, įdarbinimo ir tarpininkavimo su darbdaviais priemonės**, kurios įgalintų besimokančius ir mokymo(si) įstaigų darbuotojus spręsti šeimos problemas, sėkmingiau derinti studijas, darbą ir šeimą;
- inicijuoti jaunos šeimos, derinančios studijas ir darbą, **palaikymo kampaniją** Lietuvoje įvairiais lygmenimis (per Vyriausybės politiką, darbdavius, įdarbinimo institucijas, ugdymo sistemą, žiniasklaidą);
- propaguoti patrauklios šeimos mokymosi įstaigos, studijų ir darbo **vietos įvaizdį Lietuvoje**, supažindinant ir informuojant mokymo(si) įstaigas bei socialinius partnerius su šeimos ir profesinio gyvenimo derinimo nauda, priemonėmis, gerąja patirtimi Europoje ir Lietuvoje;

#### 4.3. tikslinės grupės:

1.	<p><b>Jauni žmonės</b>  <b>Tiesioginiai naudos gavėjai</b> (studijuojantys ir/ar dirbantys bei šeimą turintys jauni žmonės)</p> <p><b>Netiesioginiai naudos gavėjai</b> (studijuojantys jauni žmonės, kursiantys šeimas ateityje, bet neturintys šeimos bei karjeros derinimo įgūdžių: dėstytojai, formuojantys lyčių vaidmenis ir nuostatas, ŠU bendruomenė, VB nariai, darbdaviai, švietimo vadybininkai ir politikai)</p>	<p>apie 60 (moterys ir vyrai)          ŠU studentų          apie 40 (moterys ir vyrai)          ŠU darbuotojų</p> <p>apie 100 įvairių specialybių          ŠU studentų;          30 jiems dėstančių          dėstytojų;          VB partneriai,          apie 100 darbdavių ir          švietimo vadybininkų</p>
2.	<p><b>Moterys (siekiant gerinti jų padėtį darbo rinkoje ir įtvirtinant lyčių lygybės principus)</b>  <b>Tiesioginės naudos gavėjos</b></p> <p><b>Netiesioginės naudos gavėjos</b> (projekto dalyvės,</p>	<p>40 studenčių, auginančių          vaikus,          30 jaunų ŠU darbuotojų,          auginančių vaikus</p> <p>apie 200 Šiaulių</p>

dalyvaudamos projekte mokosi ŠDD įgūdžių, yra įgalinamos aktyviau dalyvauti profesiniame gyvenime).	universiteto studentų, darbuotojų, tyrėjų, eksperčių, etc.
---	--

### 5. Veiklos

Nr	Veiklos plane numatytos atlikti veiklos	Planuotas įgyvendinimo laikas	Realiai įgyvendin-tos veiklos*	Faktinis įgyvendinimo laikas	Veikla įvykdyta/vykdoma (įrašykite)	Veiklos vykdymo vieta ir vykdytojai
1.	VB administravimo techninės bazės sukūrimas	2004-12-01 2005-02-28	įvykdyta kas planuota	2005-03-25	įvykdyta	Šiauliai, ŠU
2.	VB personalo mokymai	2004-12-02 2005-04-30	įvykdyta kas planuota	2004-12-02 2005-05-31	įvykdyta	Šiauliai, ŠU
3.	Padėties tyrimas	2004-12-02 2005-04-30	įvykdyta modifikuojant užduotį	2004-12-02 2005-05-31	įvykdyta	Šiauliai, ŠU, ŠPSS, ŠUSA, ŠPPAR
4.	VB planavimas, monitoringo ir vertinimo priemonių sukūrimas, VB sutarties, detalaus antrojo etapo veiklos plano bei antrojo etapo biudžeto projekto sudarymas; ŠDD metodologijos kūrimas	2004-12-02 2005-04-30	įvykdyta kas planuota	2004-12-02 2005-05-31	įvykdyta	Šiauliai ŠU, ŠPSS, ŠUSA, ŠPPAR
5.	Bendradarbiavimo su užsienio VB užmezgimas ir tarptautinio bendradarbiavimo sutarties sudarymas	2004-12-02 2005-04-30	įvykdyta kas planuota	2004-12-02 2005-05-31	įvykdyta	Šiauliai ŠU, ŠPSS, ŠUSA, ŠPPAR
6.	Informacijos apie projektą ir Europos patirtį ŠDD srityje sklaida socialiniams partneriams	2004-12-02 2005-05-31	įvykdyta kas planuota	2004-12-02 2005-05-31	įvykdyta	Šiauliai ŠU, ŠPSS, ŠUSA, ŠPPAR
7.	Auditas	2004-12-02 2005-05-31	įvykdyta kas planuota	2004-12-02 2005-05-31	įvykdyta	Šiauliai, Vilnius Subrangovas - audito įmonė

8.	Vertinimas	2004-12-02 2005-05-31	įvykdyta kas planuota	2004-12-02 2005-05-31	įvykdyta	ŠU, ŠPSS, ŠUSA, ŠPPAR
----	------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	----------	-----------------------------

### Komentarai apie veiklų įgyvendinimą\*

Veikla 3. **Padėties tyrimas.** Paraiškoje buvo numatyta a) remiantis literatūros ir dokumentų analize iširti Europos ir pasaulio šalių gerąją patirtį kuriant šeimai palankią studijų ir darbo vietą; b) iširti dabartinę šeimos ir darbo interesų derinimo situaciją įvairaus tipo mokymo(si) įstaigose (kiekybinis tyrimas); d) nustatyti šeimos ir profesinio gyvenimo derinimo (**toliau ŠDD – šeimos ir darbo derinimas**) poreikius mokymosi institucijose (kokybinis tyrimas). Tyrėjams pradėjus vykdyti tyrimą bei VB nariams planuojant bei detalizuojant II etapo veiklas, buvo nutarta, kad šeimos ir karjeros derinimo situacijos nustatymas įvairaus tipo mokymosi institucijose yra neprasmingas projekto tikslo atžvilgiu. I etapo metu projekto matricoje suformuluotas patikslintas projekto tikslas: „Formuojant palankią studijų ir darbo aplinką Šiaulių universitete, sukurti ir išbandyti inovatyvią metodiką, padedančią padidinti studentų ir darbuotojų galimybes veiksmingiau derinti išpareigojimus šeimai ir profesijai bei ir ją, integruoti į LR aukštojo mokslo, darbo santykių tobulinimo politinius sprendimus“.

Išbandant šeimai palankios organizacijos modelį tik Šiaulių universitete ir laikant Šiaulių universitetą demonstraciniu atveju, nėra prasminga, t.y. nėra poreikio bei būtinybės, iširti šeimos ir karjeros derinimo situaciją **įvairaus tipo** mokymosi institucijose. Todėl tyrėjai atliko tyrimą Šiaulių universitete bei atliko kitų pasaulio universitetų patirtį kuriant šeimai palankias aplinkas organizacijoje.

### 6. Rezultatai

Nr.	Paraiškoje numatyti rezultatai	Realiai pasiekti rezultatai
1.	Sukurta VB administravimo techninė bazė	Įrengtos dvi kompiuterizuotos darbo vietos projekto administraciniam personalui, įsigyta projektų valdymo programinė įranga Microsoft Office Project Management 2003.
2.	Įgytos žinios bei įgūdžiai	Surengus 4 mokomuosius seminarus bei seminarų ciklus, patobulintos projekto personalo ir VB narių komandinio darbo, tarpkultūrinio bendravimo anglų kalba įgūdžiai, žinios apie lyčių politiką švietimo sistemoje ir lyčių psichologinius bei vadybinius skirtumus (žr. priedą 1, 2).
3.	Nustatyta: Europos ir pasaulio šalių patirtis kuriant šeimai palankią studijų ir darbo vietą; šeimos ir darbo interesų derinimo situacija; šeimos ir profesinio gyvenimo derinimo poreikiai mokymosi institucijose	Atlikus padėties tyrimą (tyrimo ataskaita 102 psl.), nustatyta šeimos ir vaidmenų derinimo situacija bei šeimos ir profesinio gyvenimo derinimo poreikiai Šiaulių universitete (žr. priedą 3).
4.	Sukurta ŠDD (šeimos ir darbo derinimo)	Rengdami VB sutartį (10 psl.), detalųjį antrojo

\* Jei viena ar keletas numatytų veiklų nebuvo įgyvendintos arba įgyvendintos ne iki galo, būtina pateikti argumentuotą paaiškinimą.

	<p>strategija ir metodologija; suformuluotos bendros veiklos;  nustatyti: tikslai, galimi rizikos faktoriai; partnerių interesų vaidmenys; sukurta pasiekimų vertinimo metodika; sukurti inovacijų diegimo vadybos metodai</p>	<p>etapo veiklų planą (7 psl.), sutrumpintą antrojo etapo veiklų planą, loginę projekto matricą (7 psl.), detalų antrojo etapo biudžetą bei jo pagrindimas, Tarptautinio bendradarbiavimo sutartį, VB partneriai numatė tikslus, detaliai numatė veiklas, išanalizavo veiklų rizikas ir prielaidas. VB nariai suderino tarpusavio interesus bei nustatė vaidmenis, atsakomybes projekte;  Atlikus padėties tyrimą bei išanalizavus užsienio šalių šeimos ir karjeros derinimui draugiškos organizacinės aplinkos kūrimo patirtį, tyrėjai kartu su VB nariais sukūrė ŠDD metodologijos pagrindus.  VB nariai susitarė kaip vertins pasiekimus (žr. priedus 4a, 4b)</p>
5.	<p>Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis; numatytos bendros veiklos antrajam etapui</p>	<p>Parengta VB sutartis (10 psl.), II etapo detalusis veiklų planas (7 psl.), II etapo sutrumpintas veiklų planas, loginė projekto matrica (7 psl.), II etapo detalusis biudžetas ir biudžeto pagrindimas, Tarptautinio bendradarbiavimo sutartis.</p>
6.	<p>Pateikta informacija žiniasklaidoje</p>	<p>Atspausdinti straipsniai apie projektą (žr. priedą 5):  2 straipsniai Šiaulių regioniniame laikraštyje „Šiaulių kraštas“;  1 straipsnis Šiaulių miesto laikraštyje „Šiaulių naujienos“;  1 straipsnis Šiaulių universiteto laikraštyje;  1 reportažas Šiaulių televizijos laidoje.</p>
7.	<p>Sukurta virtuali projekto interneto svetainė</p>	<p>Sukurta projekto interneto svetainė <a href="http://family-friendly-university.su.lt/">http://family-friendly-university.su.lt/</a> (žr. priedą 6)</p>
8.	<p>Įvertintas finansinis biudžeto vykdymas, išlaidų tikslingumas ir atitikimas veikloms</p>	<p>Įvertintas finansinis biudžeto vykdymas, išlaidų tikslingumas ir atitikimas veikloms</p>
9.	<p>Įvertinta veiklų vykdymo kokybė</p>	<p>Išorinis ekspertas įvertino projekto padėties tyrimo kokybę (žr. priedą 7)  Išorinis ekspertas įvertino projekto veiklų vykdymo ir rezultatų kokybę (žr. priedą 8)  VB organizacijos narių grupė apskritojo stalo metu įvertino projekto pirmąjį etapą, jo veiklas bei rezultatus.</p>

### Komentarai apie projekto rezultatus\*

Tas pats komentaras kaip ir dėl veiklos 3 (žr. psl. 5).

\* Jei viena ar keletas numatytų rezultatų nebuvo pasiekti arba pasiekti ne iki galo, būtina pateikti argumentuotą paaiškinimą.

### 7. Dokumentai ir leidiniai

Nr.	Pavadinimas ir aprašas	Tiražas	Platinimo priemonė (-s)
1.	Plakatai (žr. priedą 9)	100	Išplatinta ŠU fakultetuose, Šiaulių regiono ir Lietuvos aukštosiose mokyklose, darbdavių organizacijose, profsąjungose, etc.

### 8. Duomenys apie tikslinę grupę

Tikslinė grupė		Skaičius (iš viso)	Vyrai		Moterys	
			Sk.	%	Sk.	%
1.	<b>Jauni žmonės</b> (studijuojantys ir/ar dirbantys bei šeimą turintys jauni žmonės)	apie 60 ŠU studentų	10	17 %	50	83 %
		apie 40 ŠU darbuotojų	5	13 %	30	87 %
2.	<b>Moterys</b> (siekiant gerinti jų padėtį darbo rinkoje ir įtvirtinant lyčių lygybės principus)	apie 40 studenčių, auginančių vaikus	0	0 %	40	100 %
		apie 30 jaunų ŠU darbuotojų, auginančių vaikus	0	0 %	30	100 %

#### Komentariai apie tikslinę (-es) grupę (-es)

Antra tikslinė grupė „moterys“ dalinai sutampa su tiksline grupe „jauni žmonės“. Jaunos moterys patiria specifinę diskriminaciją darbo rinkoje ir studijų metu, kadangi paprastai jaunos moterys turi mažus vaikus, taigi turi derinti vaikų priežiūrą su studijomis bei darbu.

### 9. Vystymo bendrijos valdymas ir partnerystė (žr. VB sutartį, priedas 15):

#### 9.1. vystymo bendrijos valdymo schemos ir darbų pasidalijimo aprašymas.

Pirmajame projekto etape partneriai pasidalino darbais:

Šiaulių universitetas kaip vadovaujantysis partneris

- vykdė Vystymo bendrijos veiklos koordinavimą;
- užtikrino informavimo ir viešinimo priemonių vykdymą;
- užtikrino, kad būtų sukurta Vystymo bendrijos veiklos monitoringo bei vertinimo metodika ir mechanizmas, taip pat atlikti jų įgyvendinimo priežiūrą;
- vedė finansinę apskaitą bei pateikė į ESFA užpildytus mokėjimų prašymus;
- informuodavo ir / ar perduodavo partneriams Vadovaujančiosios ar Įgyvendinančiosios institucijų Vystymo bendrijai ar Partneriams adresuotus bet kokio pobūdžio dokumentus;

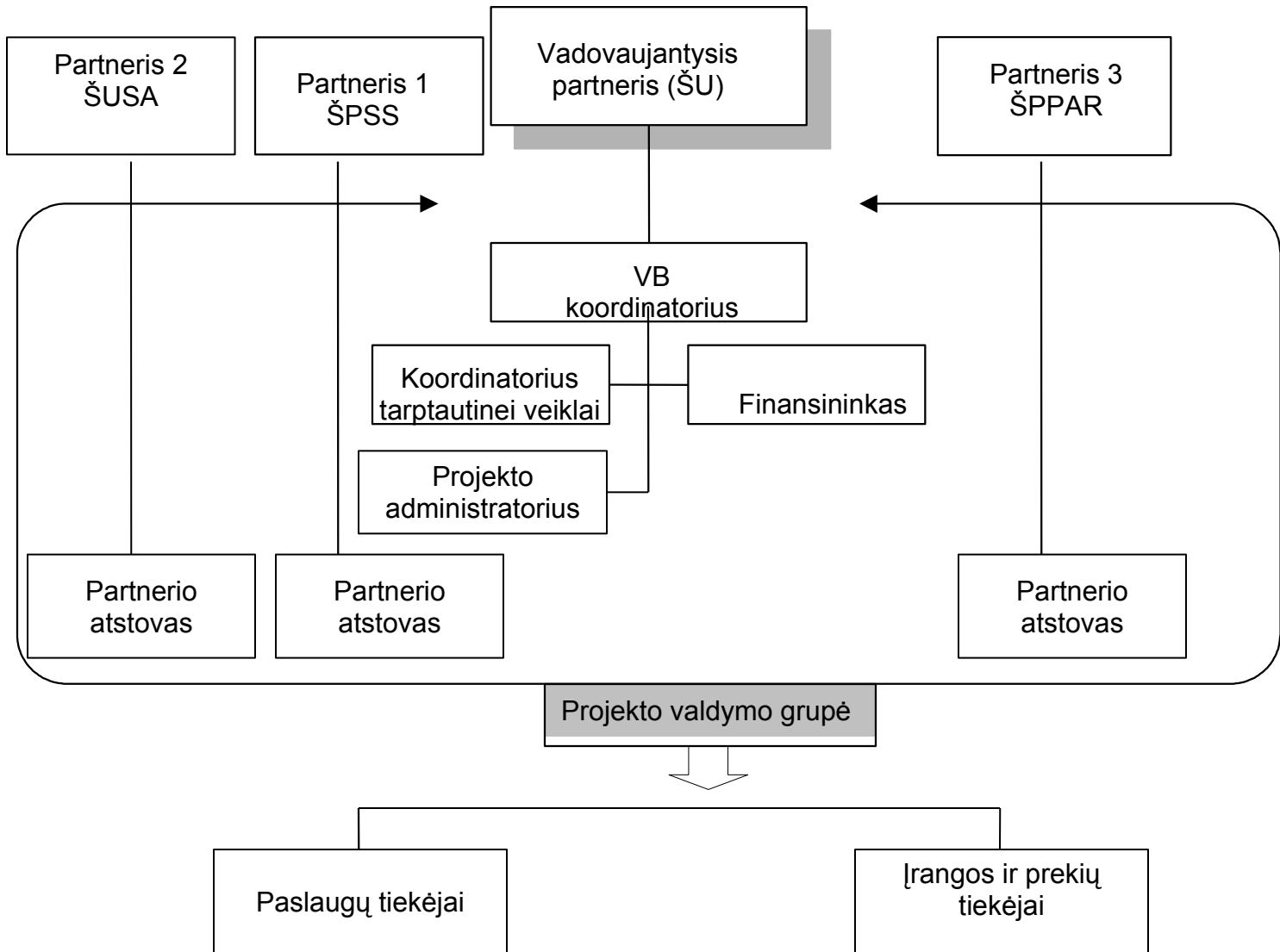


Partneriai (ŠPSS, ŠUSA, ŠPPAR) paskyrė į administracinę grupę atstovus, kurie atliko projekto administravimo priežiūrą, priimdavo administracinius ir techninius sprendimus dėl biudžeto bei kitų projekto pakeitimų.

Vystymo bendrijos valdymo mechanizmas (žr. paveikslą 1).

Pav.1

### PROJEKTO VALDYMO SCHEMA



Pirmajame projekto etape Vadovaujantis partneris (ŠU) buvo atsakingas už projekto koordinavimą ir administravimą. ŠU įdarbinti administraciniai darbuotojai (VB koordinatorius, koordinatorius tarptautiniai veiklai, finansininkas ir administratorius) bendradarbiaudami administravo projektą bei koordinavo visas projekto veiklas. Projekto partneriai (ŠPSS, ŠUSA, ŠPPAR) projekto vykdymui skyrė atstovus. Šiaulių profesinių sąjungų susivienijimą bei Šiaulių universitetų studentų atstovybę atstovavo organizacijų vadovai. Be organizacijos vadovo Šiaulių profesinių sąjungų susivienijimą atstovavo ŠPSS organizacijos – Šiaulių universiteto darbuotojų sąjungos vadovė. Visi minėti administraciniai darbuotojai bei partnerių atstovai sudarė Valdymo grupę, kuri priiminėjo techninius,

administracinius ir esminius sprendimus. Techninių ir administracinių sprendimų priėmimas buvo priskirtas Partnerių atstovams dėl to, kad pagal projekto administravimo taisykles kiekvienas projekto biudžeto bei kiti pakeitimai turėjo būti suderinti su partnerių vadovais. Taigi valdymo grupė sprendė ne tik esminius sprendimus.

Partnerių atstovai atliko projekto koordinavimo funkcijas savo organizacijose. Kadangi vienas iš pagrindinių pirmojo etapo uždavinių buvo planuoti antrojo etapo veiklas bei biudžetą, partnerių atstovai buvo šios planavimo veiklos koordinatoriai savo organizacijose, jie buvo tarpininkai tarp projekto valdymo grupės ir projekto partnerių. Partnerių organizacijos per savo atstovus teikė pasiūlymus dėl veiklos antrajame etape, detalizavo veiklų įgyvendinimą. Savo ruožtu partnerių atstovai kartu su projekto koordinatoriais, administratoriumi bei finansininku partnerių atliko antrojo etapo veiklų planavimą (veiklų plano, biudžeto bei loginės matricos sudarymą). Įvairioms projekto veikloms atlikti bei aprūpinti buvo samdomi paslaugų bei prekių tiekėjai.

### **Pirmojo etapo metu partneriai bei Valdymo grupė nusprendė, kaip pasidalins atsakomybėmis ir darbais antrame etape:**

ŠDD metodikos sukūrimas, išbandymas ir veiksmo tyrimas - ŠU

Darbuotojų darbo tvarkaraščių pertvarkymas (lankstaus darbo laiko įvedimas) – ŠU ir ŠPSS

Darbuotojų naujų darbo formų (nuotolinio darbo) įdiegimas - ŠU ir ŠPSS

Distancinio / neakivaizdinio mokymosi techninių ir didaktinių sąlygų sudarymas bei distancinio mokymosi veiksmingumo išbandymas – ŠU ir ŠUSA

Lanksčių studijų tvarkaraščių studentams, turintiems šeimas ir globojamus asmenis, įvedimas – ŠU ir ŠUSA

Vaikų priežiūros centro veikla - ŠU

Mobilių auklių ir slaugių paslaugos įdiegimas - ŠU ir ŠUSA

Socialinių, teisinių, informacinių ir konsultacinių paslaugų šeimos klausimais įdiegimas - ŠU ir ŠPSS

Studijų programų su ŠDD dimensija metodologijos parengimas ir išbandymas studijų ir ugdymo turinyje, studijiniuose tyrimuose bei laisvalaikio organizavime -ŠU

ŠDD metodinės medžiagos parengimas ir publikavimas -ŠU

Tarptautinė veikla – ŠU, ŠPSS, ŠUSA, ŠPPAR

Poveikis politikai, teisinei bazei. Viešųjų ryšių užmezgimas ir plėtojimas, skatinant viešąsias diskusijas visuomenėje dėl šeimos ir darbo derinimo problemos - ŠU, ŠPSS, ŠUSA, ŠPPAR

Studentų, turinčių šeimas, rėmimo fondo įsteigimo galimybių studijų - ŠPPAR

Trijų seminarų, skirtų VB personalui, organizavimas –ŠU.

### **9.2. bendradarbiavimas su partneriais įgyvendinant projektą;**

Visi partneriai dalyvavo rengiant projekto loginę matricą, planuojant veiklas, biudžetą. Diskusijos ir susitikimai vyko kiekvieną savaitę, o prieš baigiant rengti VBS ir priedus – po kelis kartus per savaitę. Diskutuojant su partneriais buvo pasirinkti tarptautinio bendradarbiavimo partneriai, suplanuotos tarptautinio bendradarbiavimo veiklos, suformuluoti bendradarbiavimo uždaviniai, tikslai, parengta tarptautinio bendradarbiavimo sutartis. Partneriai (ŠU, ŠUSA ir ŠU darbuotojų profsajunga) kartu atliko padėties tyrimą. Partneriai kartu atliko pirmojo etapo veiklų vertinimą bei sukūrė antrojo etapo veiklų vertinimo metodiką.

### **9.3. vystymo bendrijos administravimas ir atsakomybės pasiskirstymas tarp partnerių.**

Vystymo bendrijos administravimas yra Vadovaujančiojo partnerio atsakomybėje. Projektui administruoti pirmajame etape buvo įdarbinti ŠU darbuotojai. Projekto 2 koordinatorės ir

administratorė – Lyčių studijų instituto ir Projektų valdymo grupės darbuotojos, turinčios lyčių lygybės bei ES projektų koordinavimo patirtį. Finansinei apskaitai atlikti buvo įdarbintos ŠU Finansų tarnybos buhalterės, turinčios finansų apskaitos darbo patirtį. Jos buvo atsakingos už projekto apskaitos ir atskaitomybės duomenų teisingumą, jų savalaikį pateikimą mokesčių, valstybinio socialinio draudimo institucijoms, ESFA. Administracinė grupė atliko paslaugų ir prekių pirkimą – atliko viešųjų pirkimų apklausas, bendravo su paslaugų tiekėjais – pateikė paslaugų ir prekių specifikaciją bei atliko teikiamų paslaugų kokybės kontrolę. Projekto metu buvo perkamos šios prekės ir paslaugos: padėties tyrimo atlikimas, mokomųjų seminarų vedimas, plakatų gamyba, interneto puslapių kūrimas, įrangos, biuro prekių ir baldų pirkimas, straipsnių spausdinimas, audito, vertimon ir teisinių paslaugų teikimas, knygų pirkimas, kelionės bilietų bei kuro pirkimas). Administracinė grupė organizavo mokomuosius seminarus, partnerių susitikimus-posėdžius planuojant antrojo etapo veiklas, biudžetą, sudarant loginę matricą (po kiekvieno posėdžio buvo rašomas posėdžio protokolas). Administracinė grupė organizavo apskrituosius stalus, kuriuose dalyvavo projekto partnerių ir suinteresuotųjų grupių atstovai, VB organizacijų atstovai ir darbuotojai, kurių veikla gali turėti teigiamos įtakos projekto įgyvendinimui.

Administracinė grupė buvo atsakinga už susirašinėjimą su ESFA ir tarptautiniais partneriais. VB partneriai buvo supažindinami su raštu turiniu telefonu ir tiesioginių susitikimų metu. Toks tiesioginis bendravimas buvo įmanomas dėl to, kad visi VB partneriai – tai Šiaulių mieste veikiančios organizacijos.

Tarptautinio bendradarbiavimo koordinavimas pirmajame projekto etape – Vadovaujančiojo partnerio atsakomybėje. Pradinėje tarptautinio bendradarbiavimo stadijoje, kai dar nebuvo galutinai išrinkti tarptautiniai partneriai, visi VB partneriai susitikimų metu aptarinėjo tarptautinių partnerių organizacijų kandidatūras, bendradarbiavimo su atskirais tarptautiniais partneriais tikslingumą bei perspektyvumą.

VB partnerių atsakomybė pirmame projekto etape – kartu su Vadovaujančiuoju partneriu planuoti antrojo etapo veiklas, biudžetą, tarptautinio bendradarbiavimo detales.

#### **9.4. partnerių finansinių įsipareigojimų vykdymas.**

Pirmojo etapo metu vadovaujantysis partneris (Šiaulių universitetas) buvo atsakingas už Vystymo bendrijai skiriamos paramos bei kito Vystymo bendrijos turto apskaitą. Paramos lėšos buvo išmokėtos Vadovaujančiajam partneriui į jo atidarytą specialią sąskaitą banke. Projekte finansininkėmis dirbo ŠU Finansų tarnybos buhalterės. Pirmojo etapo biudžeto pakeitimų būtinybė buvo aptariama bei biudžeto koregavimai buvo derinami su partneriais. Vadovaujantysis partneris – Šiaulių universitetas prisiėmė finansinę pirmojo etapo projekto vykdymo išlaidų apmokėjimo atsakomybę (projekto vykdymui iš ESFA buvo skirtas avansas, kuris sudaro apie pusę visos paramos pirmam etapui, kita išlaidų pusė turėjo būti VB padengta iš nuosavų lėšų, vėliau kompensuojant šias išlaidas iš paramos).

Pirmojo etapo metu partneriai susitarė VB sutartyje apie paramos lėšų skirstymą, naudojimą, patirtų išlaidų kompensavimą antrame projekto etape (žr. Priedą 15, psl. 3).

#### **9.5. informacijos apie projekto eigą pasidalijimas tarp partnerių, pakeitimų derinimas.**

Kadangi visi partneriai yra Šiaulių mieste ir jų būstinės yra arti viena kitos bei partneriai yra susiję tarpiais dalykiniais ryšiais (ŠU Studentų atstovybė ir ŠU darbuotojų profesinė sąjunga, kuri yra ŠPSS narė, savo interesais ir veikla yra artimos ŠU), buvo įmanomas tiesioginis informacijos pasidalijimas, partneriams susitinkant su projekto koordinatoriais ir administratorė beveik kiekvieną savaitę, o kartais ir kelis kartus per savaitę. Pirmojo etapo metu partneriai ryšius palaikė per šiai funkcijai vykdyti paskirtus asmenis – projekto administratorė – Dainą Eitutyte, kuri informuodavo projekto partnerius apie susirašinėjimą su ESFA, supažindindavo partnerius su gautų ir išsiųstų raštų

turiniu. Raštų turinys ir juose atspindėti sprendimai buvo aptariami telefonu ir tiesiogiai susitinkant su partneriais. Kiekvienas į ESFA išsiųstas raštas buvo derinamas su partneriais bei tvirtinamas partnerių oficialių atstovų parašais bei organizacijų antspaudais.

Kiekvieno visų partnerių susitikimo metu buvo aptariamas preliminarus kito susitikimo laikas, vėliau susitikimo laikas buvo derinamas telefonu bei e-paštu. Kai iškildavo poreikis aptarti projekto vykdymo eigą, projekto vadovė Natalija Mažeikienė ir koordinatore tarptautinei veiklai Virginija Šidlauskienė inicijuodavo susitikimą ir kviesdavo partnerius į susitikimą. Partneriai dalyvaudavo atvirųjų stalų susitikimuose, po kurių vykdavo ir partnerių pasitarimai. Pradedant nuo 2005 metų vasario mėnesio, kai prasidėjo intensyvus darbas sudarant VBS, Tarptautinio bendradarbiavimo sutartį, antrojo etapo veiklų planą, matricą bei biudžetą, partneriai susitikdavo mažiausiai vieną kartą per savaitę.

Pirmojo etapo metu partneriai aptarė, kaip pasidalins informacija ir priims sprendimus antrojo etapo metu (žr. VB sutartį, priedas 15).

### **9.6. susitarimai dėl projekto metu sukurtų rezultatų, nupirkto ar sukurto turto ir atliktų darbų nuosavybės teisių.**

Pirmajame etape projekto administravimo reikmėms įsigyta kompiuterinė, biuro technika ir baldai tampa vadovujančiojo partnerio – Šiaulių universiteto nuosavybe, bet šis turtas suteikiamas bendrai naudoti kitiems Partneriams. Antrame etape įranga ir technika nebus įsigyjama, o tik nuomojama.

Pasibaigus Paramos sutarties galiojimui partnerių teisės į galutinius projekto rezultatus (šios sutarties 4.7. punktas) reglamentuojamos LR autorinių ir gretinių teisių gynimo įstatymais.

Partneriai išpareigoja sudaryti galimybę Vadovaujančiajai institucijai ir Įgyvendinančiajai institucijai naudotis projekto rezultatais, nereikalaujant už tai atlyginimo.

Komentariai apie pasirinktą vystymo bendrijos valdymo struktūrą, jos funkcionavimą ir partnerystę Šiaulių universitetas prisiėmė didžiausią finansinę, administracinę bei veiklų vykdymo atsakomybę. Tai grindžiama ŠU didesniais finansiniais, administraciniais pajėgumais, žymiai didesniais nei partnerių materialiniais bei žmonių ištekliais. Veiklų pasidalijimas įvyko atsižvelgiant į VB partnerių organizacijų veiklos pobūdį. ŠUSA prisiėmė atsakomybę už veiklas, susijusias su studentų studijų ir gyvenimo sąlygų pagerinimu, ŠPSS – su darbuotojų sąlygų gerinimu, ŠPPAR – su darbdavių interesu bei poreikių tenkinimu.

**10. Tarptautinis bendradarbiavimas** (žr. TCA tekstą, Priedas 10, Tarptautinių susitikimų darbotvarkės ir protokolai, Priedas 11). :

#### **10.1. tarptautiniai vystymo bendrijos partneriai:**

Tarptautinio bendradarbiavimo rezultate sukurta tarptautinio vystymo bendrija InGE (Integrating Gender Equality). Šią vystymo bendriją be VB „šeimos planeta: Šeimai palanki organizacija“ sudaro:

- (1) VB “Fire brigade From the Inside Out” (NL 2004/EQH/0004), Olandija;
- (2) VB „Igdalder” (ES-ES20040102), Ispanija;
- (3) VB “Mpowermen2men” (DK- 2004 DK-33), Danija.

#### **10.2. tarptautinės partnerystės tikslai ir uždaviniai:**

Bendradarbiavimo tikslai:

pasidalinti medžiaga ir žiniomis apie lygias galimybes, darbo ir šeimos derinimo metodologija, lyčių studijomis ir profesiniais profiliais, strategijomis, kaip sumažinti horizontalią ir vertikalią segregaciją dalyvaujančiose projekte šalyse;

keistis ir vystyti bendras strategijas lyčių lygybės plėtros modeliams sukurti  
 skleisti projekto rezultatus platesnei šalių-projekto dalyvių auditorijai;  
 keistis, plėtoti ir integruoti strategijas kaip įtakoti politiką.

### **10.3. partnerių pasirinkimo priežastys:**

Siekiant patirties sujungimo iš geografiškai ir kultūriškai įvairių Europos kraštų partneriai pasirinkti iš skirtingų Europos dalių: Šiaurės Europos –Skandinavijos (Danijos) , Europos pietvakarių (Ispanijos) ir Vakarų Europos (Olandijos). Su partneriais iš Ispanijos Šiaulių universitetas (Moters studijų centras ir Lietuvos universitetų moterų asociacijos Šiaulių skyrius) turi ilgametę bendradarbiavimo patirtį: prieš tai 2001-2003 metais kartu dalyvavome projekte Leonardo da Vinci initiative NET 31REM “EUROPEAN NET FOR MAINSTREAMING”. Partneriai iš Danijos ir Olandijos pasirinkti dėl to, kad jų projektai skirti profesinių sektorių (globos ir gaisrininkų brigadų) diversifikacijos politikai. Danijos projektas skirtas vyrams integruoti į sveikatos bei globos profesinį sektorių, o Olandijos partnerių projektas – moterų bei kitų diskriminuojamų grupių integravimui į gaisrininkų brigadas.

Visos 4 Vystymo bendrijos – tarptautiniai partneriais sieks plėtoti nediskriminacines politikas savo profesiniuose sektoriuose. Visos dalyvaujančios Vystymo bendrijos yra labai kvalifikuotos ir patyrusios lygių galimybių srityje. Bendradarbiavimo priežastis yra darbas kartu kuriant lygių galimybių plėtojimo metodiką, siekiant sumažinti atotrūkį tarp lyčių, suderinant sritis „darbas-šeima“, trimis lygiais: valstybė, švietimo institucijos ir lytis: įmonės, specialistai/personalas/studentai.

### **Informacija apie Vystymo bendrijų bendradarbiavimo priežastis ir tikslus:**

#### **Family Universe: Family-Friendly Organisation (Lietuva)**

Sukurti ir išbandyti novatorišką metodiką ir priemones švietimo institucijoms bei organizacijoms, padedant suderinti šeimyninį ir profesinį gyvenimą ir bandyti pakeisti stereotipines lyčių roles šeimoje ir darbe, sukuriant šeimai draugišką studijų ir darbo aplinką Šiaulių universitete.

#### **Fire Brigade From the Inside Out (Olandija)**

sutelks dėmesį į horizontalią ir vertikalią segregaciją ugniagesių tarnyboje. Visos tiesiogiai susijusios grupės partnerystėje bus atstovaujamos savo aukščiausių vadovų. Tuo organizacijų vadovai taps atsakingi už projektą, kas yra svarbi prielaida realizuojant horizontalios ir vertikalios segregacijos ugniagesių tarnyboje perversmą. Atsinaujinimas yra tas faktas, kad vykdomas projektas yra susietas su pagrindiniu procesu, vykstančiu ugniagesių tarnyboje. Projekte dalyvaus visos Nyderlandų ugniagesių komandos.

#### **Igualdader (Ispanija)**

Sumažinti vyrų ir moterų disbalansą (pusiausvyros nebuvimą) namų, privačioje ir viešojoje sferose, skatinant demografinę pusiausvyrą (gyventojų sumažėjimas/perteklius), pritaikant Vietinį Visuotinės lygybės Vystymo modelį(ELDM), kuris skatins būtinas priemones, įgalindamas kiekvienos teritorijos vadovaujančius atstovus (politikus, socialinių tarnybų atstovus, techninį ir specialistų personalą) taikyti lyčių tendencijų kriterijus. Tai iš pat pradžių garantuos gerosios praktikos įtraukimą į vietines ir sektoriaus politikas. ELDM taip pat spęs klausimą, kaip panaudoti egzistuojančius resursus, susijusius su lygiomis galimybėmis, ir palies pagal lytį diskriminuojamus žmones ir grupes, dirbančius su

vadovaujančiais atstovais. Tai taip pat paskatins piliečių dalyvavimą ir įdarbinimo modelio palaikymą ir įgyvendins priemones, skatinančias vyrų ir moterų lygybę. Taigi, tai sušvelnins vyrų diskriminavimą privačiose ir namų srityse ir moterų diskriminavimą viešose sferose.

### **MpowerMen2Men (Danija)**

MpowerMen2Men susikoncentruos ties vyrų ir moterų dalyvavimu globos ir rūpybos mokslo institucijose ir tuo įneš savo indėlį į viešų paslaugų tęstinę kvalifikaciją, kuri būtų paremta ne manymu, jog globos ir rūpybos sektoriuje yra per daug moterų, bet atvirkščiai, jog šioje sferoje trūksta vyrų ( Danijos sveikatos apsaugos sferoje – 5%vyrų).

Mpowermen2Men tobulins metodus, kad sukurtų gerąją praktiką vyrų ir moterų vertybių bei resursų integravimui darbo rinkoje. Universitetinių studijų mokslinis tyrinėjimas, paremtas praktiniais tyrimais, bus prijungtas prie mūsų projekto Šis tyrimo projektas pateiks: informaciją apie vyrų susidarytą įvaizdį apie save, jų požiūrį į darbus globos ir rūpybos srityje ir eksperimentus su įvairiomis mokymu bei darbu susijusiomis strategijomis, kurios ir mes iššūkį šiam požiūriui. Mpowermen2men tikslas yra įnešti savo indėlį į tikrovišką moterų ir vyrų rolių vaizdą, išplečiant lyčių vaidmenų rėmus – kartu vyrų ir moterų veiklos ribą – kartu įgalinant. Projektas paneigs keletą stereotipinių požiūrių į vyrą, iš naujo apibrėšime lyčių vaidmenų modelį, kuris asocijuojasi su pasirinkta profesija. Projektas turėtų sukurti naujovišką metodiką ir priemones švietimo institucijoms ir organizacijoms socialinės ir sveikatos apsaugos srityse Danijoje. Mpowermen2men ypatingą dėmesį skiria integravimo strategijoms. Egzistuojančių iš anksto sudarytų kultūrinių prietarų ir socialinių stereotipų eliminavimas yra esminis sėkmingai lyties integracijai į veiklos kryptis ir turi didžiulę įtaką lygybės tarp vyrų ir moterų įtvirtinimui.

### **10.4. atsakomybės ir darbų pasidalijimas tarp tarptautinių partnerių pirmojo etapo metu:**

Pirmojo etapo metu tarptautiniai partneriai susitarė, kaip pasidalins atsakomybėmis ir darbais antrojo etapo metu. Taigi, jau pirmajame etape partneriai pradėjo atlikti funkcijas, kurios jiems yra priskirtos.

Pirmajame etape buvo nuspręsta, kad už vertinimą projekte bus atsakingas partneris iš Nyderlandų (VB Fire Brigade From the Inside Out). Nyderlandų partneris pradėjo vertinimo veiklą jau pirmajame etape: buvo inicijuotas tarptautinio bendradarbiavimo vertinimo instrumento parengimas.

Už logo, informacinio lapelio parengimą bus atsakingas Ispanijos partneris. Partneriai iš Ispanijos pirmajame etape parengė tarptautinės VB InGE logo maketą.

Už galutinės tarptautinio bendradarbiavimo ataskaitos parengimą bus atsakingas partneris iš Danijos (VB MpowerMen2Men). Partneriai iš Danijos pirmajame etape jau pradėjo rinkti medžiagą ataskaitai.

Pirmajame projekto etape įvyko du tarptautinių partnerių susitikimai – Ispanijoje ir Danijoje. Šiuos susitikimus organizuojantys partneriai iš Ispanijos ir Danijos buvo atsakingi už susitikimų organizavimą.

Finansinių tarpusavio įsipareigojimų tarp partnerių nebuvo.

Pirmajame projekto etape už sekretoriavimą buvo atsakingas partneris iš Nyderlandų (šis partneris atsakingas už sekretoriavimą nuo 2005 m. kovo iki 2005 m. lapkričio mėn.). Nyderlandų partneris koordinavo TCA parengimą, partnerių tarpusavio susirašinėjimą. Dviejų tarptautinio bendradarbiavimo susitikimų Ispanijoje ir Danijoje protokolų sudarymas buvo paskirtas Ispanijos ir Danijos partneriams, tai yra tiems, kurie savo šalyje organizavo susitikimą.

Pirmojo etapo metu tarptautiniai partneriai susitarė, kad už sekretoriavimą bus atsakingi visi partneriai – kiekvienas partneris atsakingas už sekretoriavimą pusę metų. Kiekvienas partneris atliks TCA sekretoriato darbą tuo laikotarpiu, kuris yra paskirtas. Tuo laikotarpiu sekretoriatas turės užduotį organizuoti, prižiūrėti ir kontroliuoti visas tam laikotarpiui suplanuotas veiklas.

**TCA sekretoriavimo grafikas:**

Nyderlandai	2005 m. kovas – 2005 m. lapkritis
Lietuva	2005 m. gruodis – 2006 m. liepa
Ispanija	2006 m. rugpjūtis – 2007 m. kovas
Danija	2007 m. balandis – 2007 m. gruodis

Minėtu sekretoriavimo laikotarpiu partneris, atliekantis sekretoriaus pareigas, yra atsakingas už visas užduotis susijusias su daugiašaliu koordinavimu ir daugiašalio sekretoriato darbu. Pirmojo etapo metu partneriai susitarė, kad ir antrajame etape už posėdžių protokolavimą bus atsakingi susitikimą savo šalyje organizuojantys partneriai.

Pirmajame etape susitarta, kaip vyks tarptautinio bendradarbiavimo susitikimai. Visos dalyvaujančios Vystymo bendrijos suorganizuos antrajame etape mažiausiai po du susitikimus savo šalyje. Šalis šeimininkė turės: suorganizuoti susirinkimą bei visą kitą suplanuotą veiklą; vadovauti susirinkimui bei jį protokoluoti. Šio susitarimo buvo laikomasi jau pirmojo etapo metu.

Kartu su susitikimais antrajame etape vyks seminarai, studijų vizitai ir konferencijos:

m. rugsėjis – apskritasis stolas-konferencija Ispanijoje (atsakingas Ispanijos partneris - VB Igualdader);

m. lapkritis - lyčių lygybės seminaras ir studijų vizitas Olandijoje (atsakingas Olandijos partneris - VB Fire Brigade From the Inside Out))

2006 m. gegužė – lyčių lygybės seminaras ir studijų vizitas Lietuvoje (atsakinga VB „Šeimos planeta: šeimai palanki organizacija“)

m. rugsėjis - lyčių lygybės seminaras ir studijų vizitas Danijoje (atsakingas Danijos partneris- VB MpowerMen2Men).

2007 m. vasaris - lyčių lygybės seminaras Olandijoje (atsakinga VB Fire Brigade From the Inside Out)

2007 m. birželis - lyčių lygybės seminaras ir studijų vizitas Ispanijoje (atsakingas Ispanijos partneris - VB Igualdader)

2007 m. spalio - tarptautinė konferencija Lietuvoje (atsakinga VB „Šeimos planeta: šeimai palanki organizacija“)

**10.5. bendradarbiavimas su partneriais įgyvendinant projektą:**

Pirmojo etapo metu susirašinėdami e-paštu ir 2 susitikimų metu tarptautiniai partneriai pristatė savo projektus, nustatė bendros tarptautinės veiklos kryptį, tikslus ir uždavinius. Tarptautinių partnerių susitikimai vyko Valensijoje (Ispanija) 2005 m. kovo mėn. ir Kopenhagoje (Danija) 2005 m. balandžio mėn. Partneriai pasidalino atsakomybėmis, numatė lyčių integravimo strategijų ir bendros veiklos būsimus rezultatus, formas ir susitikimų intensyvumą bei tikslus. Pirmojo etapo metu partneriai suplanavo, kiek atliks ir organizuos mokomųjų vizitų, seminarų, konferencijų, TCA-susirinkimų, keisdamiesi ir dalindamiesi žiniomis bei patirtimi su partneriais ir perduodami TCA veiklos išdavas bei rezultatus atitinkamoms suinteresuotosioms grupėms.

Partneriai susitarė kaip antrajame etape kartu:

Dalysis dalyvaujančioms vystymo bendrijoms svarbia tyrimo informacija, ją lygins;

Keisis tyrimo rezultatais bei metodais, naudojamais šio TCA projektuose;

Keisis metodikomis, jas lygins ir tobulins, siekdami didinti darbuotojų įvairinimą bei mažinti lyčių atotrūkį tuose sektoriuose ir darbuose, kur tradiciškai dominuoja moterys/vyrai;

Keisis darbuotojais;

Dalinsis gerąja patirtimi, atlikto darbo rezultatais;

Keisis informacija apie lyčių integravimą ir mokymą bei profesiniais darbų profiliais, susijusiais su lyčių integravimu;

Kartu dirbs kurdami integravimo-strategijų (*mainstreaming*) modelius;

Perduos informaciją ir TCA rezultatus atitinkamoms organizacijoms bei politikams.

#### **10.6. informacijos apie projekto eigą pasidalijimas tarp partnerių, pakeitimų derinimas;**

Pirmajame projekto etape susidarius tarptautinių partnerių grupei iš 4 šalių (Lietuvos, Ispanijos, Danijos ir Olandijos) buvo susitarta dėl sekretoriavimo tvarkos. Partneriai susitarė, kad už sekretoriavimą bus atsakingi visi partneriai – kiekvienas partneris atsakingas už sekretoriavimą pusę metų. Nuo 2005 m. kovo iki 2005 m. lapkričio mėn. už sekretoriavimą buvo atsakingas partneris iš Nyderlandų. Nyderlandų partneris koordinavo partnerių tarpusavio susirašinėjimą ir TCA parengimą. Partneriai bendravo e-paštu, telefonu, oro paštu bei tiesioginių susitikimų metu, kurių pirmajame etape buvo 2. TCA kelis kartus buvo tikslinama bei keičiama. Partneris, kuris siekė pakeisti TCA turinį, kreipdavosi į visus partnerius e-paštu. Visi TCA projekto pakeitimai buvo daromi po elektroninės partnerių diskusijos ir visų partnerių pritarimo pakeitimams.

Pirmojo etapo metu tarptautiniai partneriai aptarė ir nusprendė, kaip dalyvis informacija, rezultatais bei darbo instrumentais/priemonėmis, kaip priims sprendimus antrame projekto etape.

#### **10.7. susitarimai dėl projekto metu sukurtų rezultatų, nupirkto ar sukurto turto ir atliktų darbų nuosavybės teisių.**

Tokių susitarimų pirmajame ir antrajame etape nėra, kadangi tarptautinio bendradarbiavimo metu partneriai nepagamins leidinių, CD medžiagos, neatliks kartu bendrų tyrimų.

Projekto metu bus sukurti šie rezultatai:

įnešti indėlių žiniomis, patirtimi ir naujovišku pažiūriu į nacionalinius projektus ir kelti lygiaverčius tikslus tik dalyvaujančioms projekte šalims;

vystyti ir skleisti jungtines lyties integravimo strategijas (*mainstreaming*);

perduoti gerąją praktiką apie lygias galimybes, darbas-šeima pusiausvyrą ir horizontalios bei vertikalios segregacijos sumažinimą vyrų ir moterų dominuojančiuose darbuose platesnei auditorijai;

surinkti seminaruose naudotą medžiagą ir perduoti seminarų, mokslinių tyrinėjimų, vizitų, konferencijų rezultatus.

### **11. Novatoriškumas:**

#### **11.1. novatoriškumo principo įgyvendinimas vystymo bendrijos veikloje:**

Pirmojo etapo metu VB partneriai planavo ir detalizavo antrojo etapo veiklas, kurios padėtų antrajame etape sukurti į procesą ir tikslus orientuotas inovacijas. Bendrijos ŠEIMOS PLANETA veiklos inovatyvumas pasireiškia tuo, kad pasirinkus Šiaulių universitetą kaip inovacijų laboratoriją yra išbandoma kelių faktorių sąveika ir poveikis sėkmingesniai šeimos ir profesinio gyvenimo derinimui: čia sujungiami faktoriai iš *darbo aplinkos* (su visa ŠU organizacijos struktūra ir darbdavio – darbuotojo santykiais), *mokymo(si) institucijos*, kur rengiamasi integruotis į darbo rinką ir kurti šeimą, ir *edukacinės aplinkos*, turinčios įtakos nuostatų formavimuisi, socializacijos problemų prevencijai.

#### **11.2. inovacijų pobūdis (savarankiškai kuriamos, užsienio praktikos pritaikymas ir kt.).**



Pirmojo etapo metu buvo atlikta šeimai palankios institucinės ir organizacinės aplinkos analizė kitose šalyse (žr. I etapo metu atliktą užsienio šalių patirties šioje srityje analizę – Padėties tyrimo ataskaita, Priedas 3). Pastarąjį dešimtmetį įvairiose pasaulio šalyse (Kanadoje, Australijoje, JAV) atsirado šeimai palankios darbo vietos koncepcija ir praktika – *Family-Friendly Workplace*, kai kuriose šalyse taip pat jau egzistuoja šeimai palankios studijų vietos ir šeimai palankaus universiteto samprata, kriterijai ir ši pažangi praktika (*Family-friendly University*). Pirmojo etapo padėties tyrimas prisideda prie viso projekto kuriamo inovatyvumo, kadangi praturtina Lietuvos organizacijas ir socialinių mokslų žiniomis apie kitose šalyse kuriamas inovacijas ir pasiekimus. Tai yra inovatyvu, kadangi Lietuvoje ši praktika neanalizuota, netaikyta, nebandyta adaptuoti.

Projekto I etapo metu sudarant veiklų planą ir loginę matricą, buvo siekiama atsižvelgti į inovatyvią kitų šalių patirtį, taigi buvo orientuojamasi į kitų šalių **patirties adaptavimą ir pritaikymą** Šiaulių universitete. Tačiau jau atlikus padėties tyrimą pirmojo etapo metu paaiškėjo Lietuvos teisinės, socialinės bazės savitumai. Tyrimas atskleidė Šiaulių universiteto organizacinės kultūros ypatumus, kurie nėra vien šios organizacijos savitumas, bet čia atsispindi Lietuvos socio-ekonominiai, organizaciniai ir istoriniai faktoriai. Taigi pirmame etape padėties tyrimas Šiaulių universitete padės antrame etape sukurti inovaciją - pakeisti Šiaulių universiteto organizacinę aplinką diegiant inovatyvius darbo ir studijų metodus.

Pirmojo etapo metu įvykęs bendradarbiavimas tarp VB partnerių kuria Lietuvoje inovatyvią santykių praktiką, kai bendradarbiauja darbdavį bei organizacijos tikslines grupes jungiančios bei jų interesus ginančios organizacijos (ŠU – darbdavys, ŠUSA, ŠPSS - studentų ir darbuotojų organizacijos).

## 12. Galimybių suteikimas:

### 12.1. vystymo bendrijos partnerių įtaka priimant sprendimus:

VB ŠEIMOS PLANETA partneriai - tikslinių grupių interesus atstovaujančios organizacijos (ŠUSA, Šiaulių profesinių sąjungų susivienijimas) studentai ir dirbantieji (tarp jų paslėptą diskriminaciją patiriančios moterys) turėjo galimybę išreikšti savo interesus ir nuomonę I etapo metu. Visi bendrijos nariai mokėsi derinti įvairių grupių **skirtingus ir kartais priešingus interesus**: darbdavių ir darbuotojų, studentų ir pedagogų, studentų ir darbdavių, edukacinių paslaugų teikėjų ir šių paslaugų vartotojų (tarp jų darbdavių). ŠUSA atstovauja studentų interesus, ŠPPAR – darbdavių, ŠU – darbdavių, studentų ir darbuotojų, o kartais ir administracijos bei darbdavių, ŠPSS – darbuotojų interesus.

### 12.2. tikslinės grupės atstovų įtraukimas į darbo programos koregavimą (jei tokio prireikia) bei sprendimų priėmimą (jei neįtraukiami – pagrįskite).

Planuojant II etapo veiklas visuose pirmojo etapo apskritųjų stalų posėdžiuose ir VB susirinkimuose visų partnerių atstovai (žr. Priedą 12, 13). Planuojant II etapo veiklas, vedant diskusijas, atliekant suinteresuotųjų grupių problemų analizę, sudarant projekto problemų medį, loginę matricą, veiklų planą, biudžetą, biudžeto pagrindimą, rengiant VB sutartį bei tarptautinio bendradarbiavimo sutartį, VB nariai mokėsi projektų vadybos meno, mokėsi analizuoti socialinę ir organizacinę aplinką, planuoti laiką ir išteklius, mokėsi finansų valdymo, interesų derinimo, t.t. Dalyvavimas planuojant antrojo etapo veiklas patobulino dalyvavusių VB partnerių atstovų organizacinius gebėjimus, kas turės teigiamos įtakos partnerių organizacinės kultūros tobulinimui.

Šių posėdžių ir derybų tarp partnerių metu projekte dalyvaujančios organizacijos prisiėmė iniciatyvą ir atsakomybę už veiklų dalis. VB partneriai mokėsi išreikšti bei derinti interesus, vesti derybas.

Profsajungų atstovai aktyviai aptarinėjo kiekvieną projekto veiklą, bandė ją įvertinti iš profsajungos narių ir ŠU darbuotojų pusės. Šiaulių profesinių sąjungų susivienijimo atstovai išreikė ne tik ŠU darbuotojų ir profsajungos narių interesus, bet ir diskutavo apie platesnės tikslinės grupės poreikį – kitų įmonių darbuotojų - moterų nepalankią situaciją darbo rinkoje. ŠU Studentų atstovybė bandė įvertinti visas veiklas iš studentų pusės, išreikšti studentų interesus.

I etapo metu įvykę mokymai (komandinio darbo, tarpkultūrinės komunikacijos anglų kalba, lyčių partnerystės ir lyčių politikos seminarai) pagerino VB partnerių kompetencijas, suartino juos, leis sėkmingai vykdyti savo organizacijos veiklas, dalyvauti įvairiuose vietiniuose ir tarptautiniuose tinkluose.

Profsajungos ėmėsi iniciatyvos ir sutiko būti atsakingos už inovatyvių darbuotojų darbo formų ir lanksčių grafikų įvedimą bei išbandymą, už projekto veiklų sklaidą kitų universitetų ir organizacijų profsajungoms, politinio poveikio darymą savo srityje (darbo ir socialinės apsaugos teisės bei politikos). Kartu su Šiaulių prekybos, pramonės ir amatų rūmais profsajungos surengs kelis seminarus regiono darbuotojams ir darbdaviams aiškinant jiems šeimos ir profesinio gyvenimo derinimo politiką, teisinius šeimos klausimus. Bus surengti informaciniai seminarai kitų aukštųjų mokyklų profsajungoms.

VB derybų metu profsajungos išsakė norą bei buvo kitų partnerių paskatintos imtis iniciatyvos ir prisiimti atsakomybę už inovatyvių paslaugų ŠU įvedimą bei išbandymą antrajame projekto etape. Antrame projekto etape profsajungų atstovas bus įdarbintas projekte ir bus atsakingas už teisininko, psichologo, mediko įdarbinimą bei veiklos organizavimą.

ŠU Studentų atstovybė ėmėsi iniciatyvos ir atsakomybės už veiklą – lanksčių ir inovatyvių studijų įvedimas bei išbandymas.

Planuojant II etapo veiklas (inovatyvių darbuotojų darbo formų įvedimas ir išbandymas, lanksčių darbo grafikų darbuotojams įvedimas ir išbandymas) ŠU darbuotojų profesinės sąjungos, kuri yra Šiaulių profesinių sąjungų susivienijimas, atstovai plėtojo bendradarbiavimą ir dialogą su darbdavių atstovaujančiomis struktūromis, vedė derybas bei turėjo kelis susitikimus su ŠU administracija (Personalo skyriaus direktore), derinant numatomų veiklų galimybę, trukmę ir formą.

Pirmojo etapo veikla – tyrimas suteikė galimybes Universiteto, studentų ir profsajungos darbuotojams. ŠU tyrėjai patobulino savo kompetencijas taikant kokybinio tyrimo metodus (dokumentų analizė, interviu, etnografinis tyrimas). Profsajungos atstovams ir studentams suteikta galimybė dalyvaujant I etapo tyrime savo praktinę veiklą praturtinti tyrimo atlikimo kompetencijomis ir įsigyti socialinio tyrimo patirties. Tyrėjų grupės susitikimų metu dalyvavo studentai ir profsajungų atstovai, jie dalyvavo rengiant tyrimo instrumentą, ieškant šeimai palankios aplinkos indikatorių. Dvi aktyviausios projekto tyrėjos Virginija Nemeikšienė ir Laima Liukinevičienė (žr. Priedą 3) yra ŠU darbuotojų profsajungos narės, tyrimo metu išreiškė profsajungos interesus, rinko informaciją apie darbuotojų darbo sąlygas, nagrinėjo teisinės bazės ypatumus, atliko interviu su darbuotojais ir administracijos atstovais. Toks žinojimas leis profsajungos nariams geriau susipažinti su darbo, užimtumo, socialinės apsaugos, šeimos įstatymais, geriau žinoti situaciją Šiaulių universitete, atskleisti ŠU organizacinės kultūros ypatumus, o vadinasi geriau atstovauti savo narių interesus. Nemažai tyrėjų – studentų (tyrime dalyvavo ir ŠU studentų atstovybės prezidentė Loreta Beržanskytė). Tyrimo duomenų surinkimas paskatino profsajungos ir studentų atstovybės narius stiprinti vidinius organizacijos tinklus, ieškoti būdų kaip efektyviau rinkti duomenis. Be to duomenų rinkimo procedūra atskleidė tam

tikras problemas (studentų grupių seniūnų pasyvumas ir nepakankamas dekanatų ryšys su seniūnais), o tai padės tobulinti ŠU administracijos ir studentų atstovybės darbą.

Profsajungos partneriai I projekto etape siekė stiprinti savo organizacijų ir viso regiono įmonių darbuotojų savimone, skatinti darbuotojus, dar nesusijungusius profsajungas ir jau dalyvaujančius jų veikloje, aktyviau dalyvauti priimant sprendimus įmonėje, parodyti profsajungų vaidmenį ginant darbuotojų interesus. ŠU darbuotojų profesinės sąjungos ir Šiaulių profesinių sąjungų susivienijimo vadovai parengė straipsnį apie projektą Šiaulių krašto laikraštyje (žr. Priedą 5). Čia profsajungų lyderiai pristatė savo veiklą projekte, ragindami regiono įmonių ir organizacijų darbuotojus drąsiai išreikšti savo interesus, siekti dalyvauti įmonių veikloje bei priimant sprendimus, gerinti darbo sąlygas darbovietėje, skatinti darbdavius suteikti darbuotojams kuo daugiau socialinių paslaugų, t.t.

VB partneris Šiaulių pramonės, prekybos ir amatų rūmai I projekto etape prisiėmė atsakomybę atlikti studentų paramos fondo galimybių studiją. Ši veikla suteiks galimybę šiai organizacijai sustiprinti tyrimo atlikimo kompetencijas, sustiprinti ryšius su darbdaviais, kurių nuomonė ir nuostatos bus tiriamos galimybių studijoje.

### **13. Poveikis politikai:**

#### **13.1. vystymo bendrijos naudojama poveikio politikai strategija ir priemonės:**

VB ŠEIMOS PLANETA pirmame projekto etape bandė daryti politinį **poveikį horizontaliajame lygmenyje** – veikiant ŠU bendruomenę, Šiaulių regiono darbdavius, mokymosi institucijas, jaunimo ir moterų užimtumo, jaunimo ir moterų teises ginančias institucijas.

Poveikio priemonės:

#### **1) informavimas apie projekto sprendžiamas problemas pasitelkiant sklaidos priemones.**

Atspausdinti keli 5 straipsniai apie projektą regioninėje spaudoje ir ŠU laikraštyje, siekiant supažindinti su projekto sprendžiama problema visą Universiteto bendruomenę – studentus, administraciją, mokslinius ir pedagoginius, techninius darbuotojus, regiono darbdavius ir darbuotojus, įvairias organizacijas, ginančias darbuotojų, moterų ir jaunimo teises, regiono gyventojus. Pirmame etape pagamintas Interneto tinklalapis ir plakatas (su nuoroda į Interneto svetainę) leis platesnei auditorijai iš Visos Lietuvos susipažinti su šeimos ir karjeros derinimo idėjomis bei būdais. Plakatas platinamas ne tik Šiaulių regione, bet įvairiose Lietuvos mokymosi institucijose, NVO, jaunimo ir moterų teises ginančiose institucijose, darbdavių asociacijose, t.t.

#### **2) duomenų rinkimas ir tyrimas, kas padės pateikti faktinę ir mokslinę argumentaciją siekiant politinio poveikio.**

Pirmojo etapo metu atliktas šeimos ir karjeros derinimo Šiaulių universitete padėties tyrimas. Tyrimo metu surinkti duomenys bei atskleista situacija padės argumentuotai vesti diskusijas ir derybas su ŠU administracija, siekiant darbuotojų bei studentų situacijos pagerinimo. Tyrimo duomenys galės būti panaudoti antrame projekto etape vertikaliojo poveikio lygmenyje derybose su Švietimo ir mokslo ministerija, Rektorių konferencija, Socialinės apsaugos ir darbo ministerija bei kitomis organizacijomis siekiant politinio poveikio.

#### **3) prezentacijos, susitikimai ir diskusijos su darbdaviais, siekiant politinio poveikio.**

2004 m. gruodžio 6 d. (Rektorato posėdžių protokolo Nr. 07) projektas pristatytas ŠU rektorato posėdyje (žr. Priedą 14) siekiant supažindinti ŠU administraciją su projekto sprendžiamomis problemomis bei šeimai palankios organizacijos vizija. Pirmojo etapo metu projekto vykdytojai

pastoviai turėjo susitikimus su ŠU rektoriumi, Studijų skyriumi, Ūkio tarnyba, Personalo skyriumi, Edukologijos ir Socialinių mokslų fakultetų dekanais. Kartu su jais buvo aptariamoms ir planuojamos antrojo etapo veiklos, taigi buvo bandoma politiškai paveikti darbdavį atstovaujančius padalinius ir administratorius, siekiant suformuoti jų palankesnę požiūrį į projekto tikslinių grupių poreikius bei pajungti šių problemų sprendimui.

#### **4) projekto veiklų ir patirties pristatymas tarptautinei universitetų bendruomenei.**

Nuo 2005 metų pradžios lygiagrečiai su Equal projektu Šiaulių universitetas dalyvauja Europos universitetų asociacijos (European Universities Association) inicijuotame bei Socrates programos remiamame projekte Quality Culture Round III bendradarbiavimo tinkle „Moterys universitetuose: tyrimas, dėstymas ir lyderystė“ (Women in Universities: Research, Teaching and Leadership Network). Šio projekto rėmuose tinklo partneriai – keli Europos universitetai parengė savo institucijose moterų dalyvavimo universitete SSGG analizę, sukurs savo institucijų veiksmų planą siekiant paskatinti moterų dalyvavimą tyrime, dėstymo veikloje bei plėtojant lyderystę. Šiaulių universitetas į savo SSGG analizę bei veiksmų įtraukė šeimai palankaus universiteto (family-friendly university) viziją bei planuojamas sukurti Šiaulių universitete priemones. Ši informacija pristatyta bei diskutuota ne tik tarp tinklo narių, bet bus kitais metais pristatyta ataskaitoje Europos universitetų asociacijai, taigi galima tikėtis tam tikro politinio poveikio kitų Europos universitetų bendruomenei.

#### **13.2. kiek vystymo bendrija veiksmingai įgyvendina priemones, skirtas sklaidai ir poveikiui politikai ir praktikai:**

VB ŠEIMOS PLANETA pirmame etape taikė horizontaliojo ir vertikaliojo poveikio priemones. Vertikaliojo poveikio priemonės turės bus sustiprintos antrame etape. Paraiškoje buvo numatyta sklaida - straipsnis respublikinėje spaudoje pirmame etape, tačiau neteisingai suplanavus lėšas sklaidai (vešieji pirkimai atskleidė, kad numatytų lėšų nepakanka straipsniui centrinėje Lietuvos spaudoje paskelbti), planuojamas poveikis politikai platesniu mastu nėra pasiektas. Tai bus siekiama padaryti antrame projekto etape.

#### **14. Vertinimas:**

##### **14.1. vystymo bendrijos vertinimo metodai ir periodiškumas**

Vystymo bendrijos veikla pirmame etape buvo vertinama projekto metu ir projekto pirmojo etapo pabaigoje. Projekto metu kiekvieną mėnesį VB posėdžių metu projekto koordinatoriai (VB koordinadorius ir koordinadorius tarptautinei veiklai) atsiskaitydavo VB partnerių atstovams apie nuveiktus darbus, apteikdavo peržiūrai su projektu susijusią dokumentaciją. Minėtų posėdžių metu VB partnerių atstovai kolektyviai vertino nuveiktus darbus, išsakydavo savo pastabas, teikdavo rekomendacijas.

Pirmojo etapo pabaigoje išoriniai ekspertai įvertino pirmojo etapo padėties tyrimą bei pirmojo etapo projekto veiklas (žr. Priedus 7,8).

VB nariai susitikimų, posėdžių bei apskritųjų stalų metu sukūrė antrojo etapo veiklų vertinimo instrumentą (žr. priedą 4a). Taip pat tarptautinės vystymo bendrijos InGE nariai sukūrė klausimyną, pagal kurį vertins tarptautinių susitikimų efektyvumą (žr. priedą 4b).

**14.2. vystymo bendrijos narių dalyvavimas įvertinant veiklą.** Kadangi visų partnerių atstovai ir vadovai dalyvavo kasmėnesiniuose susirinkimuose, visi VB partneriai buvo įtraukti į vertinimo procesą.

**14.3. tikslinių grupių atstovų įtraukimas į vertinimo procesą.** Projekto tikslinės grupės: (1) jauni žmonės (studijuojantys ir/ar dirbantys bei šeimą turintys jauni žmonės) bei (2) moterys (siekiant gerinti jų padėtį darbo rinkoje ir įtvirtinant lyčių lygybės principus). Šių tikslinių grupių interesus projekte atstovauja ŠU Studentų atstovybės, ŠU darbuotojų profesinės sąjungos, Šiaulių profesinių sąjungų susivienijimo, ŠU Lyčių studijų instituto (reorganizuotas Moters studijų centras) darbuotojai bei Lietuvos universitetų moterų asociacijos Šiaulių skyriaus narės. VB partneriai tiesiogiai atstovauja tikslines grupes, taigi VB partnerių dalyvavimas projekto pirmojo etapo vertinime užtikrina tuo pačiu ir tikslinių grupių dalyvavimą vertinime.

#### **14.4. vertinimo rezultatų naudojimas vykdant tolesnę veiklą.**

Išorinio eksperto atliktas padėties tyrimo vertinimas leis tobulinti pokyčių tyrimą, kuris bus atliktas antrame projekto etape.

Vertinimo diskusijų metu išaiškėjo pirmojo etapo veiklos ypatumas - nepakankamai aktyvus VB partnerio - Šiaulių prekybos, pramonės ir amatų rūmų dalyvavimas pirmojo etapo veiklose. Ši vertinimo išvada bus panaudota antrame etape ieškant būdų kaip įtraukti ŠPPAR į projektą ir tuo pačiu atsižvelgti į regiono darbdavius, kuriuos atstovauja ŠPPAR, bei bandyti daryti jiems politinę įtaką.

### **15. Informacijos sklaida ir viešumas**

Nr.	Priemonės	Informaciniai šaltiniai (jei pateikiami priede, nurodykite priedo Nr.)
1.	Straipsnis "Universitetas pasirūpins studentų šeimomis"	"Šiaulių krašto" priedas "Saulės miestas" 2004 m. gruodžio 17 d. (Nr. 47) (žr. priedą 5)
2.	Straipsnis "Studentų vaikais pasirūpins Universitetas".	Šiaulių miesto savaitraštis "Splus" 2004 m. gruodžio 17 d. (Nr.030) (žr. priedą 5)
3.	Straipsnis "ŠEIMOS PLANETA studijuojantiems ir dirbantiems Šiauliuose".	"Šiaulių krašto" priedas "Parkas" 2005 m. sausis Nr. 24 (žr. priedą 5)
4.	Straipsnis "ŠEIMOS PLANETA: Šiaulių universitetas siekia tapti šeimai palankia organizacija".	"Šiaulių naujienos" 2005 m. gegužės 2d. (žr. priedą 5)
5.	Reportažas žiniuose per kabelinę televiziją "S-Plus" (kartota 2 kartus).	reportažas "S-Plus" žiniuose 2004-12-20
6.	Straipsnis „Šeimos planeta: pokyčių turime siekti kartu“.	„Šiaulių krašto“ priedas „Parkas“ 2005 m. gegužė Nr. 28
7.	Straipsnis: „Tikslas-sukurti šeimai palankų universitetą“.	Šiaulių universiteto laikraštyje 2005-01-18 Nr.1 (133)

### **16. Projekto metu kilusios problemos (techninės, finansinės, teisinės ir kt.) ir jų sprendimo priemonės**

	Problema	Priemonės, kurių buvo imtasi problemai spręsti	Rezultatas
1.	Projekto paraiškoje buvo planuota įsigyti projektui vykdyti antrame etape reikalingą kompiuterinę įrangą už 130 tūkst. Lt. Tačiau paaiškėjus, kad	Buvo nuspręsta nuomotis įrangą, o ne ją įsigyti	Antrame projekto etape įranga bus nuomojama

	vykdančiajam partneriui reikės iš savo lėšų nusipirkti įrangą, o tik po to projekto vykdymo metu atstatyti išlaidas, susidurta su lėšų problema. Šiaulių universitetas vykdydamas tuo pačiu metu 6 didelės apimties struktūrinių fondų projektus ir planuodamas visuose projektuose pirkti įrangą, neturi tiek lėšų įrangai įsigyti.		
2.	Vykdančiojo partnerio Šiaulių universiteto personalas (darbuotojai ir tarnybos, atsakingos už personalo įdarbinimą, finansų apskaitą, viešųjų pirkimų organizavimą, t.t.) neturi pakankamai žinių ir įgūdžių, kaip spręsti EQUAL ir Struktūrinių fondų projektų administravimo problemas. Tai yra dėl to, kad (1) ŠU neturėjo projektų, kuriuose yra koordinatorius; (2) Įsiteigus naujas ES programas Lietuvoje (EQUAL, Struktūrinių fondai) yra daug administracinių ir teisinių neaiškumų.	Sukurtas kelių Šiaulių universiteto administruojamų projektų administracinio personalo tinklas, vyksta šio tinklo narių konsultacijos su Socialinio fondo agentūra, kaupiama informacija bei dalinamasi ja tarp tinklo narių, vyksta pasitarimai.	Projekto administravimo kokybė bei administracinio personalo žinios pagerėjo lyginant su projekto pradžia.
3.	Projekto paraiškoje buvo suplanuota pernelyg mažai lėšų projekto administracinio personalo darbui apmokėti. Todėl administruojant projektą trūko administracinių darbuotojų. Tai įvyko dėl to, kad esant ribotam pirmojo etapo biudžetui, nemažą biudžeto dalį buvo nuspręsta skirti tyrimui, kuris turėjo padėti planuoti antrojo etapo veiklas, jų poreikį.	Reikėjo pritraukti administracinius darbuotojus iš šalies bei apmokėti jų darbą iš Šiaulių universiteto lėšų (projekte dirbo ŠU Projektų vadybos grupės sekretorė bei Lyčių studijų centro darbuotojai).	Pavyko užtikrinti pakankamą projekto administravimo lygį.

### 17. Įgyvendintų veiklų ir pasiektų rezultatų įgyvendinimo įvertinimas, išvados ir pastabos

Visos paraiškoje numatytos veiklos yra įvykdytos ir rezultatai yra pasiekti. Pirmojo etapo įgyvendintos veiklos ir pasiekti rezultatai leis sėkmingai vykdyti antrojo etapo veiklas.

### 18. Viešieji pirkimai *(nauja redakcija)*

#### 18.1.

**Pildo vadovaujantysis partneris, jei pirkimus vykdė vadovaujantysis partneris arba kitas partneris, nesantis perkančiąja organizacija**

Nr.	Pirkimo objektas (prekių / paslaugų / darbų pavadinimas)	Pirkimo suma litais		Pirkimo būdas (atviras konkursas / ribotas konkursas / derybos)	Pirkimo dokumentų suderinimo su įgyvendinančiaja institucija data (jei taikytina)	Konkurso paskelbimo data (jei taikytina)	Vertinimo ataskaitos suderinimo su įgyvendinančiaja institucija data (jei taikytina)	Pirkimo sutarties projekto suderinimo su įgyvendinančiaja institucija data (jei taikytina)	Pirkimo sutarties su konkurso laimėtoju pasirašymo data (jei taikytina)
		2.	Planuota pirkimo suma litais						
	1.	2.1.	2.2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
1.									
2.									
...									

**18.2.****Pildo vadovaujantysis partneris, jei pirkimus vykdė vadovaujantysis partneris arba kitas partneris, esantis perkančiąja organizacija**

Nr.	Pirkimo objektas (prekių / paslaugų / darbų pavadinimas)	Pirkimo suma litais		Pirkimo būdas (supaprastintas atviras ar ribotas konkursas / skelbiamos supaprastintos derybos / neskelbiamos supaprastintos derybos / tarptautinis atviras ar ribotas konkursas / skelbiamos ar neskelbiamos derybos / projekto konkursas)	Pirkimo dokumentų suderinimo su įgyvendinančiaja institucija data (jei taikytina)	Konkurso paskelbimo data (jei taikytina)	Pirkimo sutarties su konkurso laimėtoju pasirašymo data (jei taikytina)
		2.	Planuota pirkimo suma litais				
	1.	2.1.	2.2.	3.	4.	5.	6.
1.	Mokymų „Visavertė lyčių partnerystė ugdymas“ dalyvių maitinimas	340 Lt	340 Lt	supaprastintas pirkimas taikant įprastą komercinę praktiką (tiekėjų apklausa žodžiu)	-	2005-05-24, 25	-
2.	Seminaro „Lyčių lygybės politika šveitimo sistemoje“ dalyvių maitinimas	180 Lt	180 Lt	supaprastintas pirkimas taikant įprastą komercinę praktiką (tiekėjų apklausa žodžiu)	-	2005-05-10	--
3.	Straipsnio apie projektą „Šeimos planeta: šeimai palanki organizacija“ Nr. EQ/2004/113 0-24/500 parengimas ir spausdinimas	800 Lt	800 Lt	supaprastintas pirkimas taikant įprastą komercinę praktiką (tiekėjų apklausa žodžiu)	-	2005-05-17	2005-05-23
4.	Seminaro „Komandini	1820 Lt	1820 Lt	supaprastintas pirkimas taikant įprastą komercinę	-	2005-03-03-04	-

	o darbo praktinių įgūdžių ugdymas“ dalyvių apgyvendinimas ir maitinimas			praktiką (tiekėjų apklausa žodžiu)			
5.	Veiklų vertinimo paslaugos pirkimas projektui „Šeimos planeta: šeimai palanki organizacija“	1500 Lt	1500 Lt	supaprastintas pirkimas taikant įprastą komercinę praktiką (tiekėjų apklausa žodžiu)	-	2004-07-01	2005-04-06
6.	Metodologijos kūrimas ir eksperto paslaugos pirkimas projektui „Šeimos planeta: šeimai palanki organizacija“	1860 Lt	1860 Lt	supaprastintas pirkimas taikant įprastą komercinę praktiką (tiekėjų apklausa žodžiu)	-	2004-07-01	2005-05-20
7.	Mokymų „Visavertė lyčių partnerystė“ paslaugos pirkimas projektui „Šeimos planeta: šeimai palanki organizacija“	1500 Lt	1500 Lt	supaprastintas pirkimas taikant įprastą komercinę praktiką (tiekėjų apklausa žodžiu)	-	2004-07-01	2004-05-20
8.	Straipsniai spaudoje apie EQUAL projekto „Šeimos planeta: šeimai palanki organizacija“ įgyvendinimą I etape	1180 Lt	1180 Lt	supaprastintas pirkimas taikant įprastą komercinę praktiką (tiekėjų apklausa žodžiu)	-	2005-04-22	2005-01-10
9.	Padėties tyrimo paslaugos pirkimas projektui „Šeimos planeta: šeimai palanki organizacija“	16000 Lt	15000 Lt	supaprastintas pirkimas taikant įprastą komercinę praktiką (tiekėjų apklausa raštu)	-	2004-06-29	2005-04-06
10.	Dviejų dienų trainingas „Komandinio darbo praktinių įgūdžių ugdymas“	1200 Lt	1200 Lt	supaprastintas pirkimas taikant įprastą komercinę praktiką (tiekėjų apklausa žodžiu)	-	2004-07-01	2005-03-02
11.	Internetinio	3500 Lt	3500 Lt	supaprastintas pirkimas	-	2005-02-11	2005-04-27



	puslapio sukūrimas projektui „Šeimos planeta: šeimai palanki organizacija“			taikant įprastą komercinę praktiką (tiekėjų apklausa žodžiu)			
12.	Seminaras „Lyčių lygybės politikos aktualizavimas dabartinėje švietimo sistemoje, remiantis Lietuvos ir ES teise bei valstybės tarptautiniais įsipareigojimais“	800 Lt	800 Lt	supaprastintas pirkimas taikant įprastą komercinę praktiką (tiekėjų apklausa žodžiu)	-	2004-07-01	2005-04-06
13.	Audito paslaugų pirkimas projektui „Šeimos planeta: šeimai palanki organizacija“	3500 Lt	1500 Lt	supaprastintas pirkimas taikant įprastą komercinę praktiką (tiekėjų apklausa žodžiu)	-	2005-05-17	2005-05-20
14.	Teisinių paslaugų pirkimas projektui „Šeimos planeta: šeimai palanki organizacija“	2035 Lt	2035 Lt	supaprastintas pirkimas taikant įprastą komercinę praktiką (tiekėjų apklausa žodžiu)	-	2005-02-07	2005-04-27
15.	Mokymai „Tarpkultūrinės komunikacijos anglų klaba“	2640 Lt	2640 Lt	supaprastintas pirkimas taikant įprastą komercinę praktiką (tiekėjų apklausa žodžiu)	-	2005-02-24	2005—04-06
16.	Vertimo paslaugų pirkimas projektui „Šeimos planeta: šeimai palanki organizacija“	1000 Lt	1000 Lt	supaprastintas pirkimas taikant įprastą komercinę praktiką (tiekėjų apklausa žodžiu)	-	2005-02-24	2005-04-27
17.	Programinės įrangos pirkimas projektui „Šeimos planeta: šeimai palanki organizacija“	2200 Lt	2200 Lt	supaprastintas pirkimas taikant įprastą komercinę praktiką (tiekėjų apklausa žodžiu)	-	2005-02-24	-
18.	Bilietai kelionei į Daniją, Kopenhagą	583 Lt	583 Lt	supaprastintas pirkimas taikant įprastą komercinę praktiką (tiekėjų apklausa žodžiu)	-	2005-04-05	-

	ir sveiktos draudimas (užsienyje) 2005 m. balandžio 20-22 d.						
19.	Bilietai kelionei į Ispaniją, Valensijos miestą ir sveiktos draudimas (užsienyje) 2005 m. kovo 13-16 d.	2150 Lt	2150 Lt	supaprastintas pirkimas taikant įprastą komercinę praktiką (tiekėjų apklausa žodžiu)	-	2005-03-03, 04-05	-
20.	Kanceliarinės prekės			Supaprastintas atviras konkursas			2005-03-08, sut. Nr. 06-223
21.	Knygų pirkimas			Supaprastintas atviras konkursas			2005-03-29, sut. Nr. 06-242
22.	Kuro pirkimas			Supaprastintas atviras konkursas			2005-01-05, sut. Nr. 06-176
23.	Kompiuterinės technikos pirkimas			Supaprastintas atviras konkursas			2004-11-30, sut. Nr. 06-120
24.	Baldai			Supaprastintas atviras konkursas			2004-11-05, sut. Nr. 06-75
25.	Leidybos paslaugos			Supaprastintas atviras konkursas			2004-06-02, sut. Nr. 06-369, 2005-05-05, sut. Nr. 06-293

### **19. Vystymo bendrijos pasiekimų įvertinimas (tik galutinei ataskaitai):**

**19.1. projekto uždavinių įgyvendinimas.** Pirmojo projekto etapo metu suburta vystymo bendrija (pasirašyta jos sutartis), atliktas kruopštus ir detalus veiklų planavimas, sudaryta loginė matrica, suplanuotos bei pagrįstos antrojo etapo biudžeto lėšos, užmegztas tarptautinis bendradarbiavimas (pasirašyta tarptautinio bendradarbiavimo sutartis, suplanuotos veiklos bei biudžetas. Visa tai leis antrame etape realizuoti uždavinius, kuriuos VB ŠEIMOS PLANETA yra iškėlus.

**19.2. projekto pasiekti rezultatai.** Projekto metu sukurta VB administravimo techninė bazė (įrengtos kompiuterizuotos darbo vietos administraciniam personalui), patobulinti VB narių žinios bei įgūdžiai, atliktas padėties tyrimas, VB sutartyje suderinti partnerių interesai bei atsakomybės, detaliai suplanuota antrojo etapo veikla bei biudžetas, sukurta pasiekimų vertinimo metodika bei įdiegtos sklaidos priemonės padės sėkmingai vykdyti antrojo etapo veiklas bei prisidės prie VB tikslų bei uždavinių realizavimo.

**19.3. pagrindinės projekto sėkmės ar nevisiškos sėkmės priežastys (pvz., tam tikri metodai, vietos valdžios institucijų dalyvavimas ir t.t.).** Projekto pirmojo etapo sėkmės priežastys: VB organizacijų atstovai ir projekto komandoje dirbantys asmenys turi didelę patirtį dirbant nevyriausybinių organizacijų projektuose. Planuojant veiklas, rengiant VB sutartį projekto partneriams padėjo susitarti prieš tai (dalyvaujant kartu kituose projektuose) susiklostę santykiai bei bendradarbiavimo istorija.

Tai, kad visi partneriai yra iš vieno miesto leido susitikti VB nariams kelis kartus per savaitę. Be to, visi VB partneriai yra susiję su Šiaulių universitetu: Šiaulių universiteto studentų atstovybė ir ŠU darbuotojų sąjunga (kaip Šiaulių profesinių sąjungų susivienijimo narys) jungia ŠU tikslines grupes, Šiaulių prekybos, pramonės ir amatų rūmų prezidentas yra Šiaulių universiteto tarybos narys, tarp ŠU ir ŠPPAR yra ilgamečiai glaudūs santykiai. Visa tai padėjo VB nariams greitai surasti bendrų interesų bei susitarti.

## **20. Vystymo bendrijos veiklos tęstinumas (tik galutinei ataskaitai):**

### **20.1. ar pasiektas tęstinis projekto rezultatas ir jo panaudojimas:**

Visos pirmojo etapo veiklos turės tęstinį poveikį antrame projekto etape. Pirmojo etapo metu pasirašyta VB sutartis leis antrame etape sklandžiai vykdyti veiklas, kadangi partneriai bus pasidalinę atsakomybėmis. Sukurta loginė matrica, veiklų planas, detalus biudžeto planavimas ir pagrindimas leis antrame etape efektyviai vykdyti veiklas, laikantis darbų grafiko bei pasiekimų indikatorių. Sukurtas projekto vertinimo instrumentas leis efektyviai vertinti projektą antrame etape. Pirmojo etapo metu įsigytos VB atstovų kompetencijos (komandinio darbo, tarpkultūrinės komunikacijos anglų kalba įgūdžiai, lyčių politikos žinios) bus panaudotos antrame etape bendraujant su tarptautiniais partneriais bei VB viduje, diegiant ŠDD metodiką, kuriant ugdymo turinį su lyčių dimensija. Užmegztas tarptautinis bendradarbiavimas, pasirašyta tarptautinio bendradarbiavimo sutartis, kruopščiai suplanuotos tarptautinio bendradarbiavimo veiklos leis antrame etape įvykdyti tarptautinės vystymo bendrijos InGE tikslus bei uždavinius.

Pirmojo etapo metu atliktas padėties tyrimas leido tinkamai suplanuoti antrojo etapo veiklas, atmesti poreikio neturinčias priemones, bei patvirtinti kitų priemonių reikalingumą. Tyrimas atskleidė ŠU organizacinės kultūros ypatumus, įvairių suinteresuotųjų grupių nuostatas. Šie rezultatai bus naudingi planuojant bei vykdant antrojo etapo politinio poveikio veiklas, diegiant įvairias inovacijas. Šio tyrimo rezultatais bus remiamasi vykdant taip pat kitus projektus bei veiklas. Pirmojo etapo metu suformuotos VB partnerių tyrimo kompetencijos bus panaudotos bei tobulinamos antrojo etapo tyrime. Pirmojo etapo metu sukurta Interneto svetainė veiks ir antrame etape, bus tobulinama bei papildoma.

### **20.2. kitų institucijų ir asmenų galimybė panaudoti projekto tęstinį rezultatą.**

Po projekto pirmojo etapo kitos institucijos, organizacijos ir įmonės galės susipažinti su padėties tyrimo ataskaitoje, spaudoje bei kitose sklaidos priemonėse pateikta kitų šalių patirtimi diegiant šeimai palankią aplinką įmonėje, šeimos ir karjeros derinimo metodologija, su priemonėmis kaip skatinti moterų dalyvavimą bei produktyvumą įmonėje padedant derinti karjerą su šeima.

Po projekto pirmojo etapo kitos institucijos, organizacijos ir įmonės galės pasinaudoti VB ŠEIMOS PLANETA patirtimi atlikti savo organizacijos kultūros bei dalyvių nuostatų tyrimą įtraukiant į tyrimą įvairias suinteresuotąsias grupes net tik tiriamųjų bet ir tyrėjų vaidmenyje.

## **21. Už ataskaitos parengimą atsakingo darbuotojo išvados ir pastabos**

Visos paraiškoje numatytos veiklos yra įvykdytos ir rezultatai yra pasiekti. Pirmojo etapo įgyvendintos veiklos ir pasiekti rezultatai leis sėkmingai vykdyti antrojo etapo veiklas.

### **PRIDEDAMA**

(išvardijami visi prie ataskaitos pridėti dokumentai)

Priedas 1. Seminarų darbotvarkė ir medžiaga.

Priedas 2. Seminarų dalyvių sąrašai (žr. Mokėjimo prašymo priedus).

- Priedas 3. Padėties tyrimo ataskaita (110 lapai).
- Priedas 4. VB veiklos antrame etape vertinimo instrumentai (5 lapai).
- Priedas 5. Straipsnių spaudoje kopijos (6 lapai).
- Priedas 6. Interneto puslapio maketas (4 lapai).
- Priedas 7. Išorinio eksperto atliktas padėties tyrimo kokybės vertinimas.
- Priedas 8. Išorinio eksperto atliktas projekto veiklų vykdymo ir rezultatų kokybės vertinimas.
- Priedas 9. Plakato maketas.
- Priedas 10. Tarptautinio susitarimo (TCA) tekstas anglų kalba.
- Priedas 11. Tarptautinių susitikimų darbotvarkės ir protokolai anglų kalba.
- Priedas 12. VB susirinkimų protokolai.
- Priedas 13. Apskritųjų stalų dalyvių sąrašai.
- Priedas 14. Projekto pristatymo ŠU Rektorate medžiaga.
- Priedas 15. Vystymo bendrijos sutartis.

Pirmojo etapo VB koordinatore

\_\_\_\_\_

(ataskaitą parengusio asmens pareigų pavadinimas)

\_\_\_\_\_

(parašas)

Natalija Mažeikienė  
(vardas ir pavardė)

Antrojo etapo VB koordinatore

\_\_\_\_\_

(asmens, atsakingo už projekto įgyvendinimą,  
pareigų pavadinimas)

\_\_\_\_\_

(parašas)

Virginija Šidlauskienė  
(vardas ir pavardė)

Su ataskaita susipažinau ir liudiju, kad šioje ataskaitoje pateikta informacija yra teisinga

L.e.p. Šiaulių universiteto rektorius  
(įstaigos vadovo pilnas pareigų pavadinimas)

\_\_\_\_\_

(parašas)

Vaclovas Tričys  
(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_

(data)

PASTABA. Visi partneriai turi savo parašu patvirtinti ataskaitoje pateikiamų duomenų teisingumą. Partnerių pasirašytų lapų kopijos gali būti atsiųstos faksu.