



Projektą remia
Lietuvos
Respublika



Projektą iš dalies
finansuoja
Europos Sąjunga



Europos Bendrijų iniciatyvos EQUAL
projektų įgyvendinimo priežiūros taisyklių
2 priedas

Šiaulių universitetas

(ataskaitos sudarytojo pavadinimas)

PROJEKTO ANTROJO ETAPO ĮGYVENDINIMO TARPINĖ

(pirmo ar antro)

(tarpinė ar galutinė)

ATASKAITA

2006 – 01 - 27

(data)

Nr. 02

Šiauliai

(sudarymo vieta)

- 1. Laikotarpis, už kurį atsiskaitoma: nuo 2005 – 06 – 01 iki 2005 – 12 – 31**
- 2. Iki kada turėjo būti pateikta ataskaita: 2006 – 01 – 30**
- 3. Informacija apie vystymo bendriją**

Vystymo bendrijos pavadinimas	ŠEIMOS PLANETA: šeimai palanki organizacija		
Paramos sutarties Nr.	EQ/2004/1130-24/500		
Tema	A	× G	I
Vadovaujančiojo partnerio pavadinimas	Šiaulių universitetas		
Adresas	Gatvė, miestas Pašto indeksas Telefonas, faksas El. paštas	P.Višinskio g. 25-224, LT-76351 Šiauliai Telefono nr.: 8~41 595757 Telefakso nr.: 8~41 595757	

		El. paštas: msc@cr.su.lt
Sąskaita	Banko pavadinimas	AB Šiaulių bankas
	Banko kodas	71800
	Sąskaitos numeris	LT057180 0000 0012 0087
Asmuo, atsakingas už projekto įgyvendinimą	Pareigos	Šiaulių universiteto Lyčių studijų instituto direktorė, vyresnioji mokslo darbuotoja
	Vardas ir pavardė	dr. Virginija Šidlauskienė
	Telefonas, faksas	Mob. telefono nr.: 8~620 54584 Telefakso nr.: 8~41 595757
	El. paštas	svirginija@cr.su.lt

Vyr. buhalteris (buhalteris)	Pareigos	Finansininkas
	Vardas ir pavardė	Ingrida Simonaitienė
	Telefonas, faksas	Tel. 8~41 595813 Mob. tel. 8~699 49463 Faksas 8~41 595810
	El. paštas	ingrida.s@cr.su.lt
Vystymo bendrijos partneriai	1. Šiaulių profesinių sąjungų susivienijimas (ŠPSS), kodas 145635464. 2. Šiaulių universiteto studentų atstovybė (ŠUSA), kodas 145416787 3. Šiaulių prekybos, pramonės ir amatų rūmai (ŠPPAR), kodas 110067596.	
Planuotas pirmo etapo įgyvendinimo laikotarpis	nuo 2004-12-02	iki 2005-05-31
Planuotas antro etapo įgyvendinimo laikotarpis	nuo 2005-06-01	iki 2007-11-30
Faktinis pirmo etapo įgyvendinimo laikotarpis (tik galutinei ataskaitai)	nuo 20__ - __ - __	iki 20__ - __ - __
Faktinis antro etapo įgyvendinimo laikotarpis (tik galutinei ataskaitai)	nuo 20__ - __ - __	iki 20__ - __ - __
Vystymo bendrijos veiklos įgyvendinimo vieta	Šiauliai	
Paramos sutarties pasirašymo data	2004-11-30	
Projekto pirmo etapo vertė Lt	80 160	
Projekto antro etapo vertė Lt	1 318 277	
Išlaidos per ataskaitinį periodą Lt	148 000	iš jų tinkamos finansuoti išlaidos
Nepanaudotos projekto lėšos (nurodykite pirmo etapo arba antro etapo duomenis priklausomai nuo to, už kurį etapą atsiskaitote) Lt	iš viso	
Faktinė projekto vertė (tik galutinei)	iš viso	iš jų tinkamos

ataskaitai) (nurodykite pirmo etapo arba antro etapo duomenis priklausomai nuo to, už kurį etapą atsiskaitote) Lt

finansuoti išlaidos

4. Vystymo bendrijos trumpas aprašymas:

4.1. vystymo bendrijos tikslas – formuojant šeimai palankią studijų ir darbo aplinką Šiaulių universitete, sukurti ir išbandyti inovatyvią metodologiją bei priemones mokymo(si) įstaigoms ir organizacijoms, padedančioms derinti šeimos ir profesinį gyvenimą bei siekiančioms keisti stereotipinius lyčių vaidmenis šeimoje ir darbe.

4.2. Vystymo bendrijos uždaviniai:

- nustatyti šeimos ir profesinio gyvenimo **derinimo (toliau ŠDD) situaciją ir kliūtis įvairaus tipo mokymo(si) įstaigose** Lietuvoje; ištirti mokymo(si) įstaigų studentų, darbuotojų ir vadybinio, administracinio personalo stereotipines nuostatas į lyčių vaidmenis šeimoje ir profesiniame gyvenime bei nustatyti šeimos ir profesinio gyvenimo derinimo mokymo(si) vietoje poreikius, šeimai palankių studijų ir darbo vietų kriterijus;
- sukurti ir išbandyti Šiaulių universitete **studijų ir lankstaus darbo organizavimo priemones**, leidžiančias derinti šeimos ir profesinius besimokančiųjų ir darbuotojų išsipareigojimus, didinančias studijuojančio jaunimo konkurencingumą darbo rinkoje;
- sukurti ir išbandyti Šiaulių universitete besimokančiųjų ir darbuotojų **vaikų priežiūros priemones**, leidžiančias sėkmingai derinti studijų, darbo ir šeimos išsipareigojimus;
- sukurti ir išbandyti Šiaulių universitete į ugdymo turinį integruotus šeimos ir profesinio gyvenimo derinimo **naujus metodus ir edukacines priemones**, kurios formuotų mokymo(si) įstaigų besimokančiųjų ir darbuotojų nestereotipines lyčių vaidmenų sampratas, įgalintų mokymo(si) įstaigose moteris aktyviau dalyvauti profesiniame gyvenime, o vyrus imtis globojamųjų funkcijų ir didesnės atsakomybės šeimoje;
- sukurti ir išbandyti Šiaulių universitete **socialinės, psichologinės ir edukacinės pagalbos teikimo, konsultavimo, karjeros planavimo, įdarbinimo ir tarpininkavimo su darbdaviais priemones**, kurios įgalintų besimokančius ir mokymo(si) įstaigų darbuotojus spręsti šeimos problemas, sėkmingiau derinti studijas, darbą ir šeimą;
- inicijuoti jaunos šeimos, derinančios studijas ir darbą, **palaikymo kampaniją** Lietuvoje įvairiais lygmenimis (per Vyriausybės politiką, darbdavius, įdarbinimo institucijas, ugdymo sistemą, žiniasklaidą);
- propaguoti patrauklios šeimai mokymosi įstaigos, studijų ir darbo **vietos įvaizdį Lietuvoje**, supažindinant ir informuojant mokymo(si) įstaigas bei socialinius partnerius su šeimos ir profesinio gyvenimo derinimo nauda, priemonėmis, gerą patirtimi Europoje ir Lietuvoje;

4.3. tikslinės grupės:

1.	<p>Jauni žmonės</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tiesioginiai naudos gavėjai (studijuojantys ir/ar dirbantys bei šeimą turintys jauni žmonės) 	<p>apie 60 (moteris ir vyrai) ŠU studentų apie 40 (moteris ir vyrai) ŠU darbuotojų</p> <ul style="list-style-type: none"> • apie 100 įvairių specialybių
----	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Netiesioginiai naudos gavėjai (studijuojantys jauni žmonės, kursiantys šeimas ateityje, bet neturintys šeimos bei karjeros derinimo įgūdžių; dėstytojai, formuojantys lyčių vaidmenis ir nuostatas, ŠU bendruomenė, VB nariai, darbdaviai, švietimo vadybininkai ir politikai) 	ŠU studentų; <ul style="list-style-type: none"> • 30 jiems dėstančių dėstytojų; • VB partneriai, • apie 100 darbdavių ir švietimo vadybininkų
2.	Moterys (siekiant gerinti jų padėtį darbo rinkoje ir įtvirtinant lyčių lygybės principus) <ul style="list-style-type: none"> • Tiesioginės naudos gavėjos • Netiesioginės naudos gavėjos (projekto dalyvės, dalyvaudamos projekte mokosi ŠDD įgūdžių, yra įgalinamos aktyviau dalyvauti profesiniame gyvenime). 	<ul style="list-style-type: none"> • 40 studenčių, auginančių vaikus, • 30 jaunų ŠU darbuotojų, auginančių vaikus • apie 200 Šiaulių universiteto studentų, darbuotojų, tyrėjų, eksperčių, etc.

5. Veiklos

Nr.	Veiklos plane numatytos atlikti veiklos	Planuotas įgyvendinimo laikas	Realiai įgyvendintos veiklos*	Faktinis įgyvendinimo laikas	Veikla įvykdyta/vykdoma (įrašykite)	Veiklos vykdymo vieta ir vykdytojai
1.	VB personalo atranka ir įdarbinimas	2005-06-01 2007-11-30	Įgyvendinta	Įdarbinimai: 2005-06-01 2005-10-19 2005-11-09 2005-11-11 2005-11-28	Vykdoma	ŠU MRU Šiauliai, Vilnius
2.	Šeimos ir darbo derinimo metodikos sukūrimas, išbandymas ir veiksmo tyrimo atlikimas	2005-08-01 2007-06-30	žiūr. 1komentarą	Sutarties pasirašymo data 2005-12-28 iki 2007-08-31		Šiauliai, Kaunas, VDU, ŠU, ŠPSS, ŠUSA ŠPPAR
3.	Darbuotojų darbo tvarkaraščių (laikraščių) pertvarkymas (lankstaus darbo laiko įvedimas)	2005-06 2006-05	žiūr. 2komentarą	2005-11-09 2006-08-31	Vykdoma	Šiauliai ŠU, ŠPSS, ŠUSA
4.	Darbuotojų naujų darbo formų (nuotolinio darbo) įdiegimas	2005-06 2006-05	žiūr. 2 komentarą	2006-11-09 2006-08-31	Vykdoma	Šiauliai ŠU, ŠPSS
5.	Distancinio (neakivaizdinio) mokymosi techninių ir didaktinių sąlygų sudarymas bei distancinio mokymosi veiksmingumo					

*

	išbandymas					
5.1	Distancinio/neakivaizdinio mokymosi techninių sąlygų sudarymas ir distancinio mokymosi veiksmingumo išbandymas ŠU Socialinių mokslų fakultete (SMF)	2005 -06-01 2005-11-30	3 komentaras	2005-11-30 paruošta aplinka, tinklai, bet neišnuomoti kompiuteriai	Vykdoma	ŠU SMF Architektų g. 1 202 aud. ŠU ŠUSA
5.2	Distancinio/neakivaizdinio mokymosi techninių sąlygų sudarymo 4-me bendrabutyje administravimas	2005 -06-01 2005-11-30	Igyvendinta, paruošiant aplinką, įrengiant apsaugos ir kompiuterinį tinklą	2005-11-30	Vykdoma nuo 2006-02 kompiuterizavimas pagal planą	ŠU 4-as bendrabutis, Dubijos g. 1b
5.3	Keturių laisvos kompiuterizuotos prieigos mokymosi/darbo vietų studentams ir dėstytojams, tyrėjams techninių sąlygų sudarymas	2005-10-01 2007-11-30	Igyvendinta 4 komentaras	2005-10-01	Vykdoma	ŠU I-iejė rūmai, Višinskio 25 – 224, ir 122 kab. ŠPSS ŠUSA ŠPPAR
5.4	Vaikų priežiūros centro greta SMF bibliotekos-distancinio mokymosi klasės įrengimas	2005-10-01 2007-11-30	Igyvendinta 5 komentaras	2005-11-07	Vykdoma	ŠU Socialinių mokslų fakultetas Architektų g.1, 201 kab.
5.5	Auklėtojų etatų įsteigimo, atrankos kriterijų parengimas, atrankos konkurso ir studento įdarbinimas vaikų priežiūros centre	2005-09	Igyvendinta	Įdarbinta 2005-10-19	Vykdoma	ŠU Karjeros centras Višinskio g. 15a Socialinių mokslų fakultetas Architektų g.1, 201 kab.
5.6	E-užduočių mažiausiai 10-čiai studijų modulių parengimas/modifikacija į e-formą	2005-09-25 2006-08-30	Igyvendinta 6 komentaras	Sutartys 7 moduliams sudarytos 2005-12-28 iki 2006-10-31 3moduliams 2006-01-04 iki 2006-10-31	Vykdoma	ŠU ŠUSA Lietuvos teritorijoje
6.	Lanksčių studijų tvarkaraščių studentams, turintiems šeimas ir globojamus asmenis, įvedimas	2005-09-20 2006-08-30	6 komentaras	Sutartis sudaryta 2005-12-28 2006-08-31	Vykdoma	ŠU ŠUSA Lietuvos teritorijoje
8.1	Socialinių, teisinių, informacinių ir	2005 05 -2005 11 medikas iki 2007-	Vykdoma	Konsultacijas pradėjo teikti:	Vykdoma	Tiesioginiu būdu kreipiasi į

	konsultacinių paslaugų (mediko, psichologo ir teisininko) šeimos klausimais įdiegimas	07-31 teisininkas iki 2007-11-30 psichologas iki 2007-07-31		medikas nuo 2005-11-09, teisininkas nuo 2005-11-11, psichologas nuo 2005-11-28		psichologą I r. 122 kab. Šiauliai, P. Višinskio g. 25 arba el.paštu, į teisininką I r. 224 kab. arba el.paštu, į psichologą tik el.paštu ŠU ŠUSA ŠPSS
8.2	Studentų įdarbinimo ir karjeros konsultavimo specialisto atranka ir įdarbinimas, paslaugos teikimas	2005-10-18 2007-06-30	Vykdoma	2005-10-18	Vykdoma	P. Višinskio g.15 a ŠU karjeros centre ŠU, ŠUSA
12.	Poveikis politikai, teisinei bazei	2005-10-20 2007-11-15	Vykdoma	2005-08-27 2005-11-19	Vykdoma	Vilnius, SADM Darbo rinkos ir lygių galimybių skyrius; Seimas, Moterų parlamentarių grupė, Vilniaus universitetas, Lyčių studijų centras; Šiaulių savivaldybė ir Šiaulių apskrities viršininko administracija ŠU Senatas, Rektoratas, ŠUSA ŠPSS ŠPPAR

Komentariai apie veiklų įgyvendinimą*

1 komentaras

Paslaugos pirkimas vėlavo nes, planuojant II-ojo etapo veiklas, neskirtas laikas viešųjų pirkimų plano sudarymui ir derinimui su fondu. Antra, vienu metu suplanuota daug viešųjų pirkimų veikloms pradėti, todėl daug laiko skirta viešųjų pirkimų konkursų sąlygoms parengti. Tikėtina, kad vėlavimas neturės didelės įtakos projekto vykdymui, nes dauguma veiklų neseniai pradėtos (nėra tyrimo lauko), be to tyrėjai informuoti apie būtinybę atitinkamai valdyti tyrimo laiką.

2 komentaras

* Jei viena ar keletas numatytų veiklų nebuvo įgyvendintos arba įgyvendintos ne iki galo, būtina pateikti argumentuotą paaiškinimą.

Žiūr. 1 komentarą. Vėlavimas įtakos projekto vykdymui neturės, 3 ir 4 veiklos turi būti vykdomos lygiagrečiai. Abiejų veiklų pradžia buvo numatyta liepos ir rugpjūčio mėn., kuomet dauguma darbuotojų atostogauja.

3 komentaras

Skirta patalpa, atliktas remontas, suprojektuoti ir patiesti kompiuteriniai tinklai, sumontuoti baldai kompiuterinei įrangai. Kompiuterių ir kitos biuro įrangos nuomos bei priežiūros viešasis paslaugos pirkimas vėluoja, nes 2005 m. pradžioje pastarasis neįtrauktas į perkančios organizacijos pirkimo planą. Metų viduryje įrangos pirkimų kiekis perkančioje organizacijoje viršijo 535.883 Lt, todėl buvo skelbtas atviras (tarptautinis pirkimas) konkursas, kuris trunka 85 dienas. Planuojama

kreiptis į fondą prašant distancinio mokymosi paslaugos veiksmingumo išbandymą tęsti nuotolinių studijų studentams bei stojantiems 2006 liepos-rugpjūčio mėn.

4 komentaras

Darbo vietos įrengtos, pasiskolinus kompiuterius iš ŠU padalinių (1 priedas).

5 komentaras

Baldų pirkimo konkurso ŠU, kaip perkančioji organizacija, negalėjo vykdyti 2005 m, nes viršijo leidžiamą limitą, todėl bandyta baldų vaikų priežiūros centrui, vaikų žaidimo kampeliui ir VB susitikimų, posėdžių kambariui pirkimą prijungti prie jau įvykusio baldų pirkimo konkurso, nes dalis baldų buvo nenaudojami, bet ESFA tokiam baldų įsigijimui nepritarė, todėl baldų pirkimo konkursas atidėtas 2006 metų pradžiai. Vaikų priežiūros centro funkcionavimui baldai paskolinti iš Šiaulių m. švietimo skyriaus įstaigos (2 priedas)

6 komentaras

Žiūr. 1 komentarą.

Supaprastintas atviras konkursas įvyko 2005-11-24, bet užtrukęs derinimas sudarė galimybę 7 modulių sutartį pasirašyti tik 2005-12-28, o 3 modulių paslaugos sutartis sudaryta tik 2006-01-04 dėl Jungtinės veiklos sutarties atsakingos vykdytojos L. Liukinevičienės ligos. Su paslaugos teikėjais tartasi, kad šis vėlavimas projekto vykdymui įtakos neturės.

7 komentaras

Dėl vienu metu prasidedančio didelio kiekio projekto veiklų, nutarta mokymus personalui pradėti vasario – kovo mėn.

6. Rezultatai

Nr.	Paraiškoje numatyti rezultatai	Realiai pasiekti rezultatai
1.	ŠU bendrabutyje įrengti 1 klasė su 10 kompiuterizuotų nuotolinio mokymosi vietų ir interneto prieiga studentams, turintiems vaikų ir šeimą	Skirta patalpa ŠU 4-tame bendrabutyje (Dubijos g. 1b) ir lėšos remontui iš ŠU biudžeto, konkurso būdu atrinkti rangovai remonto darbams atlikti, padarytas remontas, įvesti apsaugos ir internetiniai tinklai, išdėstyti baldai (3 priedas). Parengtas distancinio mokymosi klasių vidaus tvarkos

		taisyklių projektas (3.10. priedas).
2.	Šiaulių universiteto patalpose įrengti 10 savarankiško mokymosi vietų tėvams su vaikais ir šeima (mokymosi klasė įrengta greta vaikų priežiūros centro)	Skirta patalpa ŠU SM fakultete (Architektų g. 1, 202 aud.) ir lėšos remontui iš ŠU biudžeto, konkurso būdu atrinkti rangovai remonto darbams atlikti, padarytas remontas, įvesti apsaugos ir internetiniai tinklai, išdėstyti baldai (4 priedas). Parengtas distancinio mokymosi klasių vidaus tvarkos taisyklių projektas (3.10. priedas)
3.	Įsteigti vaikų priežiūros centrą greta studentų distancinio mokymosi klasės Universiteto mokymosi patalpose Įsteigti 2 auklėtojų etatai Įdarbinti 4 studentai Už 9000 litų įsigyti ugdymo priemonių, įrangos ir žaislų, periodinių leidinių vaikams Vaikų priežiūros centro patalpose prižiūrimi nemažiau 5-6 vaikai nuo 3 - 12 metų amžiaus per dieną	Konsultacijos su Šiaulių visuomenės sveikatos centro darbuotojais, įvykdant higienines normas bei reikalavimus vaikų trumpalaikės (iki 2-3 val.) priežiūros centrams (4. priedas) Įsteigtas vaikų priežiūros centrą greta studentų distancinio mokymosi klasės SM fakultete (Architektų g. 1, 201 kamb.) greta distancinio/neakivaizdinio mokymosi klasės Įsteigti 2 auklėtojų etatai (9.1. ir 5.2. priedas) Parengti auklėtojų atrankos kriterijai, vykdytas atrankos konkursas ir įdarbinti 4 studentai (6 priedas) Beveik už 8000 litų įsigyta ugdymo priemonių, įrangos ir žaislų vaikams (7 priedas) Parengtas su gyvybės draudimo UAB „Bonum Publikum“ sutarties, pagal kurią visi vaikai lankantys centrą metams bus apdrausti, projektas (8 priedas) Vaikų priežiūros centre prižiūrimi nemažiau 5-6 vaikai nuo 3 - 12 metų amžiaus per dieną (9 priedas) 25 vaikai, iš jų 9 berniukai ir 16 mergaičių lanko vaikų priežiūros centrą iš 22 (studentų ir darbuotojų) šeimos Į centrą pastoviai vaikus atveda 3 tėčiai ir 19 mamų
4.	Įrengti 4 (3 Moters studijų centre) ir 1(ŠU profsąjungos patalpose) laisvos kompiuterizuotos prieigos mokymosi/darbo vietoms studentams, dėstytojams ir tyrėjams	Įrengti 4 (3 Moters studijų centre, kuris reorganizuotas į Lyčių studijų institutą) Šiauliai, P. Višinskio 25-224 ir 1 ŠU profsąjungos patalpose, P. Višinskio 25-122) laisvos kompiuterizuotos prieigos mokymosi/darbo vietoms studentams, dėstytojams ir tyrėjams, konsultacinių paslaugų teikėjams ŠU ŠUSA ŠPSS
5.	Išbandyti distancinio mokymosi veiksmingumą 2006 m. pavasario semestre 100-ui dieninio, vakarinio ir neakivaizdinio skyrių studentams parengtos e-užduotys studijų moduliams (mažiausiai 10 modulių, iš kurių trys skirti lyčių lygybės temai. 50 % modulių apimties paversta e-užduotomis)	Atrinkti 10 modulių (7 moduliai SMF, kur mokosi beveik 4000 studentų ir 3 moduliai skirti lyčių studijoms) bei juos dėstantieji, rengiantys 50 % modulių apimtį pakeisti e-užduotomis ir patalpinti MOODLE virtualioje mokymo/-osi aplinkoje (10 priedas) http://distance.su.lt www.vdi.ku.lt
6.	Teikti psichologo konsultacines paslaugas (352 val.) studentams ir darbuotojams, turintiems psichologinių problemų šeimoje. Konsultacijos teiktos tiesiogiai, nuotoliniu būdu, el. paštu, telefonu, faksu, projekto	Sukurtos 3 ŠU pašto dėžutės mediko, psichologo ir teisininko konsultacijoms (11.1. – 11.3. priedai) Konsultuota 19 val. (11.5. priedas)

	<p>internetiniame portale).</p> <p>Teikti teisininko konsultavimo paslaugas (252 val.) studentams ir darbuotojams, turintiems teisinių problemų šeimoje, bei nustatytas jų veiksmingumas. Konsultacijos teiktos tiesiogiai, nuotoliniu būdu, el. paštu, telefonu, faksu, projekto internetiniame portale.</p> <p>Teikti mediko (seksologo, ginekologo) nuotolines konsultacines paslaugas (168 val.) studentams ir darbuotojams bei nustatytas paslaugų veiksmingumas.</p> <p>Suteikti karjeros ir įdarbinimo paslaugų (210 val konsultacijų) šeimą turintiems studentams, bei nustatytas tų paslaugų veiksmingumas. Įdarbinti ne mažiau 10 studentų, turinčių šeimą;</p>	<p>17 tiesiogiai 2 nuotoliniu būdu</p> <p>Konsultuota 27 val. (11.6. priedas)</p> <p>Konsultuota 16 val. (11.7. priedas)</p> <p>Suteikta valandų karjeros ir įdarbinimo specialisto konsultacijų Įdarbinta studentų, turinčių šeimą (11.8. priedas)</p> <p>Papildyti Karjeros centro studentų duomenų bankai, daugiausia studentų (po auklėtojų atrankos) įrašyti į Edukologijos fakulteto duomenų banką (daugiau nei 10 studenčių ir 1 studentas, tarp jų yra studentų, turinčių vaikų ir/arba šeimą); pagal galimybes teikiama pirmenybė studentams, turintiems vaikų ir/arba šeimą</p>
7.	<p>Perimti tarptautinę patirtį, kuriant ŠDD poreikių pridedamąją vertę, siekiant visai Europai būdingų vertybių</p> <p>Surengti 6 partnerių susitikimai, kiekviename jų nemažiau kaip 6-7 asmenys aptars TVB sutarties vykdymo eigą, tikslins studijų vizitų scenarijus, tikslins tarptautinio bendradarbiavimo plano detales.</p> <p>Surengti 6 užsienio partnerių seminarai lyčių lygybės užtikrinimo tema, kiekviename jų dalyvavo nemažiau kaip 25-30 dalyvių, keičiantis vykdomų nacionalinių projektų patirtimi, informacija, žiniomis, lyčių lygybės užtikrinimo srityje; lygiagrečiai plėtojamos inovatyvios įžvalgos, mažinant socialinę atskirtį tarp lyčių;</p> <p>Surengti 3 studijų vizitai užsienyje, dalyvaujant mažiausiai 3 VB nariams lankytis partnerių šalių sveikatos priežiūros, priešgaisrinės apsaugos įstaigose, Savivaldybėje/apskritis administracijose/ministerijose;</p>	<p>Pasirašyta TVB sutartis, aprobuota ir validuota Vadovaujančios institucijos ETCIM bazėje (ident. kodas 4038) https://equal.cec.eu.int/equal/jsp/tcaView.jsp?id=4038</p> <p>Partnerių bendromis pastangomis sukurtas TVB logo (13. priedas) ir lankstinukas (14. priedas)</p> <p>2 TB „InGE – Integrating Gender Equality“ partnerių darbiniai pasitarimai, dalyvaujant 4 VB „Šeimos planeta“nariams (15.2.1; 15.3.1. priedas)</p> <p>Sukurta tarptautinio bendradarbiavimo vidinio partnerystės vertinimo metodologija (16. priedas)</p> <p>Pasikeitimas informacija apie pažangą partnerių šalių EQUAL projekte</p> <p>1 seminaro medžiaga apie lyčių lygybės įgyvendinimo strategijas (15.3. priedas)</p> <p>Nyderlanduose</p> <p>1 studijų vizitas Nyderlanduose, apilankant partnerių</p>

	<p>Susipažinta ir perimta šeimai palankios institucijos pertvarkymo patirtis iš užsienio partnerių, stebėta, aptarta ir analizuota tokių institucijų/organizacijų kultūra</p>	<p>šalių sveikatos priežiūros, priešgaisrinės apsaugos įstaigose, Savivaldybėje/apskrities administracijose/ministerijose, lygių galimybių/moterų judėjimų išteklių centruose; susipažinta su EQUAL vykdomais projektais</p> <p>Pristatyta „FAMILY UNIVERSE“ projekto pažanga (priedas)</p> <p>Susipažinta su moterų ir vyrų profesine padėtimi priešgaisrinės apsaugos, sveikatos priežiūros, aukštojo mokslo įstaigose Nyderlanduose (15.3.19 priedas)</p> <p>http://www.family-friendly-university.su.lt</p> <p>Aplankytas Amsterdamo Vrije universitetas, kuriame vykdomi lyčių tyrimai ir EQUAL projektai</p> <p>Išstudijuota lyčių lygybės strategijos geroji praktika „Equal Opportunities at Universities: a Gender Mainstreaming Approach“ Leuven ir Maastricht universitetuose (Nyderlandai)</p> <p>Įsigytos 2 knygos „Mainstreaming Gender and Diversity at Universities. A Guide to Good practices from a Transnational EQUAL project“, 2004 ir „Manualo n Gender Mainstreaming at Universities. Equal Opportunities at Universities. Towards a Gender Mainstreaming Approach“ Ilse Stevens, Ilse Van Lamoen 2001 (18. priedas)</p> <p>1 konferencija „New Feminisms“ Ispanijoje, Castellon I Jaume universitete</p> <p>Pristatyti Lietuvos moters/lyčių studijų centrai ir vykdomi tyrimai (15.2.3. priedas)</p> <p>International Information Centre and Archives for the Women’s Movement (IIAV). www.sfu.ca/womens-studies/feminist_resources.htm sudaryta galimybė naudotis e- bibliotekos šaltiniais ir ten skelbiama informacija</p>
8.	<p>Parengti ir valstybinėms institucijoms bei Seimui įteikti pasiūlymai dėl teisės aktų pakeitimų ir naujų sprendimų priėmimo</p> <p>Parengti pasiūlymai iš ne mažiau kaip 5 punktų ir įteikti SADM-o rengiamai valstybinei Moterų ir vyrų lygių galimybių programai;</p>	<p>Į Valstybinę moterų ir vyrų lygių galimybių 2005-2009 metų programą (patvirtintą Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2005 rugsėjo 26 d. nutarimu Nr.1046) pasiūlytos sekančios priemonės:</p> <p>21.1. Įtraukti lyčių lygybės klausimus į formaliojo ir neformaliojo švietimo turinio programas</p> <p>21.2. Organizuoti pedagogams, socialiniams pedagogams kvalifikacijos tobulinimo kursus lyčių lygybės klausimais</p> <p>21.3. Parengti mokytojams, socialiniams pedagogams mokomąją medžiagą lyčių lygybės klausimais</p> <p>21.4. Parengti strategiją „Moterys ir mokslas</p> <p>69.5. Atlikti tyrimą „Struktūrinių fondų naudojimo</p>

		poveikis lyčių lygybės politikos įtvirtinimui Lietuvoje, siekiant Europos Sąjungos lygybės strateginių tikslų“ www.vdi.lt/norminia/dra5.htm
9.	Stebėseną ir projekto vykdymo įvertinimas	VB vidinio vertinimo metodika (19. priedas) TVB veiklos įvertinimo metodologiją bei instrumentus (16. priedas)

Komentariai apie projekto rezultatus*

Rezultatas Nr. 2 dalinai pasiektas (žiūr. 3 komentarą).

Rezultatas Nr. 3 pasiektas, pasiskolinus baldus (žiūr. 5 komentarą), kurie įvykus viešojo pirkimo konkursui bus pakeisti naujais, šiuolaikiškais baldais.

7. Dokumentai ir leidiniai

Nr.	Pavadinimas ir aprašas	Tiražas	Platinimo priemonė (-s)
1.			
2.			
...			

8. Duomenys apie tikslinę grupę

	Tikslinė grupė	Skaičius (iš viso)	Vyrai ¹		Moterys	
			Sk.	%	Sk.	%
1.	Moterys (techninės darbuotojos) auginančios vaikus iki 14 metų amžiaus (siekiama gerinti jų padėtį darbo rinkoje ir įtvirtinant lyčių lygybės principus)	92 darbuotojai, turintys 120 vaikų	17 darbuotojų vyrų turi 24 vaikus iki 14 metų amžiaus	18,5	75 darbuotojos s moterys, turinčios 96 vaikus iki 14 metų amžiaus	81,5
2.	Jauni žmonės (studijuojantys ir/ar dirbantys bei šeimą turintys jauni žmonės)					
2.1.	Studentai, auginantys vaikus iki 14 metų amžiaus ar turintys kitų šeimos rūpesčių	2005 m. antrąjį pusmetį išduota 140 pažymų studentams, turint tikslą sumažinti studijų mokesčių				

* Jei viena ar keletas numatytų rezultatų nebuvo pasiekti arba pasiekti ne iki galo, būtina pateikti argumentuotą paaiškinimą.

¹ Duomenys apie vyrus - ne kaip apie tikslinę grupę, pateikiami norint atskleisti bendrą ŠU bendruomenės narių santykį lyčių požiūriu.

2.2.	Įdarbinti projekte auklėtojai – studentai (studijuojantys ir/ar dirbantys bei šeimą turintys jauni žmonės)	8	1	16	7	84
2.3.	Tėvai – mamos ir tėčiai (pedagoginiai darbuotojai ir studentai), besinaudojantys vaikų priežiūros centro paslaugomis (siekiant gerinti jų padėtį darbo rinkoje ir įtvirtinant lyčių lygybės principus)	22	3	14	19	86

Komentarai apie tikslinę (-es) grupę (-es)

Šiaulių universitete nuosekliosiose studijose 8 fakultetuose 2005 metų pabaigoje studijuoja 10 776 studentai. Per 50 procentų iš jų derina studijas ir darbą: tai beveik 95 procentai neakivaizdinio ir vakarinio skyriaus studentų (tarp jų ir magistrantūroje studijuojančių) bei apie 10 procentų dieninių studijų studentų. Neakivaizdinio ir vakarinio skyriaus studentai bei magistrantai dirba visą darbo dieną, dieninio – dažniausiai dalį dienos arba nenuolatinių darbą. Ši informacija gauta, išanalizavus Studijų skyriuje išduodamas pažymas studentų darbovietėms kviečiant juos į sesijas, informuojant apie egzaminų sesijas ir jų laiką.

Lietuvos aukštosioms mokykloms sukurtose elektroninėse studijas administruojančiose programose nenumatyti užklausų laukai, galintys padėti gauti informaciją apie:

- Studento darbovietę (ją sužinome, kai baigia universitetą, nes tada kiekvieno prašome palikti savo adresą ir darbovietės pavadinimą),
- Studento šeimyninę padėtį (susituokęs, gyvena poroje, augina vaiką, globoja ligonį)
- Neįgalumą.

Visi šie duomenys yra labai asmeniškai (saugomi asmeninių duomenų apsaugos įstatymo), tokių laukų neleidžiama turėti duomenų bazėse, todėl reikia ieškoti kitų būdų tokiai informacijai gauti. Galėtume pasiūlyti prie ŠEIMOS PLANETOS sukurti savanoriškos registracijos skyrelį, tada būtų informacija tikslesnė ir žinomi kontaktai.

Pagal per 2005 m. antrą pusmetį išrašytų pažymų vaiku darželiams, lopšeliams kiekį, nustatyta, kad išduota 140 pažymų. Tai reiškia, kad tiek ikimokyklinio amžiaus vaikų jau tikrai augina SU studentai. Tai, studentai, kurie tikrai negyvena gerai, nes pažymos reikalingos dėl mokesčio sumažinimo.

Fiksuota ŠU techninių darbuotojų (įskaitant ir studentų reikalų tarnybą), auginančių vaikus iki 14 metų dinamika: 2005 birželio mėn. 134 darbuotojai augino 179 vaikus (20.1. priedas), 2005 rugpjūčio mėn. 97 darbuotojai augino 130 vaikų (20.2. priedas) ir 2005 spalio mėn. 92 darbuotojai (20.3. priedas), žyminti šios tikslinės grupės mažėjimą.

9. Vystymo bendrijos valdymas ir partnerystė:

9.1. vystymo bendrijos valdymo schemos ir darbų pasidalijimo aprašymas.

Antrame projekto vykdymo etape partneriai pasidalino įsipareigojimais:

Šiaulių universitetas kaip vadovaujantysis partneris:

- vykde Vystymo bendrijos veiklos koordinavimą;
- įgyvendino VBS-je priimtus įsipareigojimus kad būtų pasiekti Sutartyje numatyti projekto rezultatai, pasekmės ir poveikis
- užtikrino informavimo ir viešinimo priemonių vykdymą;
- naudojo gaunamas paramos lėšas tik projekto išlaidoms, numatytoms projekto veiklų įgyvendinimui, laikantis išlaidų tinkamumo reikalavimų, numatytų Paramos sutartyje bei taikytinuose teisės aktuose
- užtikrino, kad būtų sukurta Vystymo bendrijos veiklos monitoringo bei vertinimo metodika ir mechanizmas, taip pat atlikti jų įgyvendinimo priežiūrą;
- vedė finansinę apskaitą bei pateikė į ESFA užpildytus mokėjimų prašymus;
- informuodavo ir / ar perduodavo partneriams Vadovaujančiosios ar Įgyvendinančiosios institucijų Vystymo bendrijai ar Partneriams adresuotus bet kokio pobūdžio dokumentus;

Partneriai (ŠPSS, ŠUSA, ŠPPAR) paskyrė į administracinę grupę atstovus, kurie atliko projekto administravimo priežiūrą, priimdavo administracinius ir techninius sprendimus dėl biudžeto bei kitų projekto pakeitimų.

Vystymo bendrijos valdymo schema (žr. pav.).

Trims metodininkams priskirtos atitinkamos veiklos pagal jų turimą kompetenciją ir profesinį socialinių ryšių tinklą.

Kiti Partneriai įsipareigojo ir:

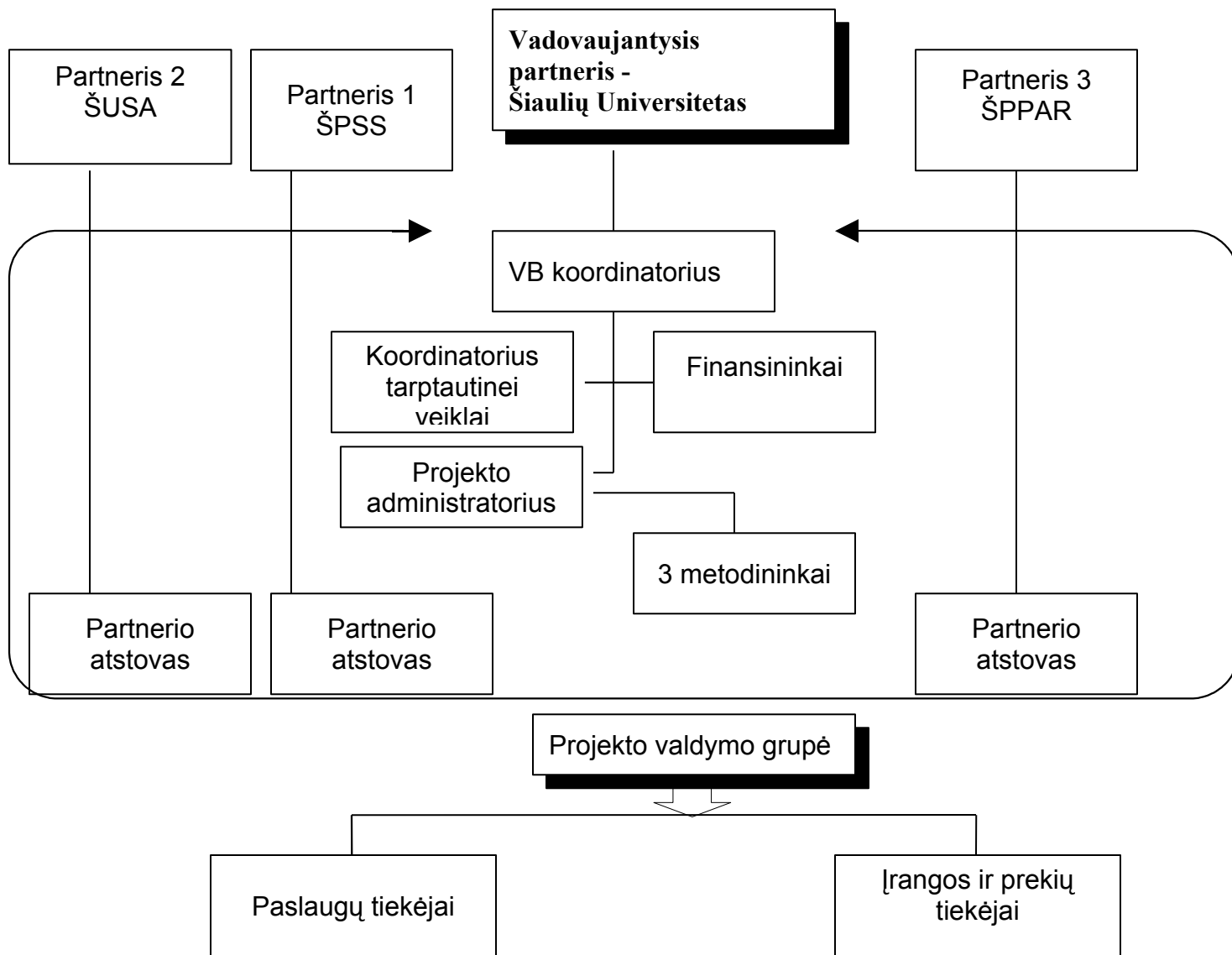
- įgyvendino priimtus įsipareigojimus tokiu būdu, kad būtų pasiekti Sutartyje numatyti projekto rezultatai, pasekmės ir poveikis;
- skleidė informaciją apie projekto eigos pažangą savo organizacijose;
- plėtojo šeimos ir derinimo, lygių galimybių integravimo idėjas savo organizacijose, dalyvo tarptautiniuose vizituose, siekiant darbdavių ir darbuotojų sąmonės kaitos/slinkties;
- leido naudotis duomenų bazėmis ir bendradarbiavimo, informaciniais, nacionaliniais ir tarptautiniais tinklais, telefono linijomis ir kompiuteriniais tinklais;
- esant reikalui, leido naudotis biuro technika, patalpomis seminarų organizavimui;
- padėjo spręsti skubiai kilusias problemas;
- padėjo rengti projekto antrojo etapo vykdymo tarpinę ataskaitą.

Įvairioms projekto veikloms atlikti bei aprūpinti viešųjų konkursų būdu buvo perkamos paslaugos bei prekės iš tiekėjų.

Projektą administruojantis personalas projekto veiklų vykdymą aptardavo pasitarimuose, kurie dokumentuojami protokoluose (12. priedas).

PROJEKTO VALDYMO SCHEMA

Pav.



9.2. bendradarbiavimas su partneriais įgyvendinant projektą.

Antrame projekto įgyvendinimo etape Vadovaujantis partneris (ŠU) buvo atsakingas už projekto koordinavimą ir administravimą. Prie pirmame etape įdarbintų administracijos darbuotojų komandos (VB koordinavimas, koordinatorius tarptautinei veiklai, finansininkas ir administratorius), dar įdarbinti 3 metodininkai, vienas administratorius (viešiesiems pirkimams), antrasis finansininkas projekto administravimui bei daugiaplanėms projekto veikloms koordinuoti ir bendradarbiavimo kokybei užtikrinti. Projekto partneriai (ŠPSS, ŠUSA, ŠPPAR) projekto vykdymui skyrė atstovus. Šiaulių profesinių sąjungų susivienijimą bei Šiaulių universitetų studentų atstovybę atstovavo organizacijų vadovai. Be organizacijos vadovo Šiaulių profesinių sąjungų susivienijimą atstovavo ŠPSS organizacijos – Šiaulių universiteto darbuotojų sąjungos atstovės. Visi minėti administraciniai darbuotojai bei partnerių atstovai sudarė Valdymo grupę, kuri priiminėjo strateginius,

administracinius ir techninius sprendimus. Techninių ir administracinių sprendimų priėmimas buvo priskirtas Partnerių atstovams todėl, kad pagal projekto administravimo taisykles kiekvienas projekto biudžeto bei kiti pakeitimai turėjo būti suderinti su partnerių vadovais, todėl valdymo grupė prisiėmė atsakomybę už strateginių sprendimų priėmimą, nenumatytų trikdžių ir kliūčių įveikimą.

Partnerių atstovai atliko projekto koordinavimo funkcijas savo organizacijose. Kadangi vienas iš pagrindinių antrojo etapo uždavinių yra gilinti pasitikėjimą, plėtoti partnerystę ir jos efektyvumą, dalinantis savo žiniomis ir patirtimi, perkeliant juos iš vienos srities į kitą, papildant žinių stoką ar informacijos asimetriją, buvo orientuotasi į partnerių atstovų, tame tarpe ir tarptautinių partnerių, turimos patirties lygybės suvokimo savo organizacijose ryškinimą, geresnį vienas kito pažinimą, įdirbi lyčių lygybės užtikrinimo srityje. Pavyzdžiui, studentai (P.Kliučininkas, ŠUSA) filmavo, fotografavo, skolino vaizdo techniką, sumontavo/dokumentavo projekto pagrindinių pasiekimų akimirkas, iš kurių bus parengtas trumpas filmas, rengė foto sesiją naujam projekto įvaizdžiui kurti; studentai išreiškė nuomonę, koks turėtų būti netikėtumas jame – visi partneriai pasiūlymui pritarė. Studentai kelia gyvenimo bendrabučiuose saugumo, egzaminų ar įskaitų vertinimo apeliacijos reglamentavimą ŠU. Partnerių atstovai buvo tarpininkais tarp projekto valdymo grupės ir projekto vietinių ir tarptautinių partnerių organizacijų. Pastarieji per savo atstovus teikė pasiūlymus dėl veiklų įgyvendinimo tinkamumo, veiksmingumo ir vadovavimo. Vadovaujantis partneris – ŠU – informuodavo apie veiklų pavėlavimus ir jų priežastis, pasidalindavo praktikomis, kurias tikslinga perimti (eksportuoti) iš tarptautinių partnerių; buvo inspiruojamos diskusijos apie tarptautinės patirties tinkamumą, ypatumus mūsų socialinėje, teisinėje ir organizacinėje struktūroje. VB pasitarimuose, aptariant projekto vykdymo eigą, keliami klausimai „Kas gerai? Kas įdomu? Kas galėtų būti geriau?“ Partnerių papildomumas, motyvavimas, partnerių nuomonės supratimas, savęs įvertinimas, įgyvendinant projektą, pasireiškia dalinantis tam tikra informacija, rengiant tarptautinių komandiruočių ataskaitas (R. Jasmontienė, ŠPSS), komplektuojant projekto vizualinę medžiagą (I. Paškevičiūtė, ŠPPAR).

Antrojo etapo metu partneriai bei Valdymo grupė nusprendė ir pasidalino priežiūros atsakomybėmis sekančiai:

- ŠDD metodikos sukūrimas, išbandymas ir veiksmo tyrimas - ŠU
- Darbuotojų darbo tvarkaraščių pertvarkymas (lankstaus darbo laiko įvedimas) – ŠU ir ŠPSS
- Darbuotojų naujų darbo formų (nuotolinio darbo) įdiegimas - ŠU ir ŠPSS
- Distancinio / neakivaizdinio mokymosi techninių ir didaktinių sąlygų sudarymas bei distancinio mokymosi veiksmingumo išbandymas – ŠU ir ŠUSA
- Lanksčių studijų tvarkaraščių studentams, turintiems šeimas ir globojamus asmenis, įvedimas – ŠU ir ŠUSA
- Vaikų priežiūros centro veikla - ŠU
- Mobilių auklių ir slaugių paslaugos įdiegimas - ŠU ir ŠUSA
- Socialinių, teisinių, informacinių ir konsultacinių paslaugų šeimos klausimais įdiegimas - ŠU ir ŠPSS
- Studijų programų su ŠDD dimensija metodologijos parengimas ir išbandymas studijų ir ugdymo turinyje, studijiniuose tyrimuose bei laisvalaikio organizavime -ŠU
- ŠDD metodinės medžiagos parengimas ir publikavimas -ŠU
- Tarptautinė veikla – ŠU, ŠPSS, ŠUSA, ŠPPAR
- Poveikis politikai, teisei bazei. Viešųjų ryšių užmezgimas ir plėtojimas, skatinant viešąsias diskusijas visuomenėje dėl šeimos ir darbo derinimo problemos - ŠU, ŠPSS, ŠUSA, ŠPPAR
- Studentų, turinčių šeimas, rėmimo fondo įsteigimo galimybių studijų - ŠPPAR
- Trijų seminarų, skirtų VB personalui, organizavimas –ŠU.

VB partnerių susirinkimai vykdavo kas du mėn. kaip ir numatyta VB sutartyje, nenumatytų atvejų nepasitaikė, todėl neeilinių pasitarimų nebuvo organizuota. Pagrindinis dėmesys skirtas sėkmingam projekto antrojo etapo įgyvendinimui, kurį numatėme pagrįsti optimaliu valdymo modeliu + stebėseną + įvertinimu. Su partneriais buvo pastoviai aptariamos pradėtos projekto veiklos; jos, kaip lygių galimybių svertai, iš įvairių pozicijų įvertinamos, siekiant artimiau suprasti organizacijų specifiką, sudaryti sąlygas derinti šeimos ir darbo įsipareigojimus, įrodyti lygių galimybių organizacijose privalumus ne tik darbuotojams, bet ir darbdaviams. Kiekvienas partneris informuodavo savo organizacijas apie projekto vykdymo eigą bei šiuos svarstymus. Kiekvienas posėdis būdavo protokoluojamas ir elektroniniu paštu būdavo išsiuntinėjamas partneriams, sulaukus jų refleksijos koreguojamas ir tuomet patvirtinamas parašais. Visi partneriai kolegialiai pasiūlydavo po vieną atstovą iš savo organizacijų į tarptautinių pasitarimų ar studijų vizito grupę, nors partneriams, vykstant į keliones projektas neapmoka tarptautinių komandiruočių dienpinigių. Dėl šios priežasties ŠU rektoriaus įsakymu partnerių atstovai būdavo priskiriami vykdyti tarptautinę veiklą EQUAL projekte. Atskirais atvejais pasitelkiama partnerių materialieji ir intelektualiniai išteklių, pavyzdžiui, notarų konsultacijos ir paslaugos, naudotasi biuro technika. Įvedus konsultacines projekto paslaugas, jomis naudotis gali ir partneriai.

Geresnį partnerių tarpusavio supratimą bei pasitikėjimą didina partnerių vienas kito kvietimai ir dalyvavimai miesto renginiuose: verslo mugėse, bendruomenių rūmų disputuose, šventėse, jubiliejuose ir pan.

VB pasitarimai dokumentuojami protokoluose, kurių pirminis variantas el. paštu išsiuntinėjamas VB partneriams, teiraujantis dėl protokolo turinio tikslumo, vengiant iškraipymų; jeigu partneris neatiliepia ir nesiūlo protokolo pataisų, laikoma kad protokolas teisingas ir patvirtinamas susirinkimo pirmininko ir sekretoriaus parašu. Galutinis variantas išsiuntinėjamas partneriams (12. priedas).

9.3. vystymo bendrijos administravimas ir atsakomybės pasiskirstymas tarp partnerių.

Vystymo bendrijos administravimas yra Vadovaujančiojo partnerio atsakomybėje. Projektui administruoti antrajame etape buvo įdarbinti ŠU darbuotojai ir studentai (5.1. priedas), sudarant sąlygas jiems studijuoti ir dirbti, o kartu eksperimentuojant su projekto tiksline grupe. Projekto koordinatorė ir administratorės – Lyčių studijų instituto darbuotojos, turinčios lyčių lygybės bei ES projektų koordinavimo patirtį. Finansinei apskaitai atlikti buvo įdarbintos 2 ŠU Finansų tarnybos buhalterės, turinčios finansų apskaitos darbo patirtį. Jos buvo atsakingos už projekto apskaitos ir atskaitomybės duomenų teisingumą, jų savalaikį pateikimą mokesčių, valstybinio socialinio draudimo institucijoms, ESFA. Administracinė grupė sudarė ir suderino su ESFA viešųjų pirkimų planą, atliko paslaugų ir prekių pirkimą – atliko viešųjų pirkimų apklausas, prižiūrint ŠU viešųjų pirkimų komisijai, bendravo su paslaugų tiekėjais – pateikė paslaugų ir prekių specifikaciją bei pasirengė teikiamų paslaugų kokybės stebėjimui ir kontrolei. Administracinė grupė buvo atsakinga už susirašinėjimą su ESFA, Viešųjų pirkimų tarnyba, SADM, LR Seimo komitetais, Moterų parlamentine grupe ir tarptautiniais partneriais. VB partneriai buvo supažindinami su dokumentų turiniu el. paštu, faksograma ir tiesioginių susitikimų metu. Betarpiškas bendravimas buvo įmanomas dėl to, kad visi VB partneriai – tai Šiaulių mieste veikiančios organizacijos.

9.4. partnerių finansinių įsipareigojimų vykdymas.

Antrojo etapo metu vadovaujantysis partneris (Šiaulių universitetas) buvo atsakingas už Vystymo bendrijai skiriamos paramos apskaitą. Remiantis LR Vyriausybės nutarimu, sudaryta darbo

grupė projekto darbuotojų etatams įsteigti ŠU (21. priedas). Paramos lėšos buvo išmokėtos Vadovaujančiajam partneriui į jo atidarytą specialią sąskaitą banke. Antrojo etapo biudžeto pakeitimų būtinybė buvo aptariama bei buvo derinama su partneriais. Vadovaujantysis partneris – Šiaulių universitetas, pagal pasirašytą VB sutartį, prisiėmė finansinę antrojo etapo projekto vykdymo mokėjimo prašymų, išlaidų apmokėjimo atsakomybę.

Antrojo etapo metu VB partneriai susitarė iš paramos lėšų eilutės 20.3.1. Biuro prekės, kas mėnesį ŠPSS, ŠUSA, ŠPPAR skirti kanceliarinėms prekėms po 50 Lt, likusią sumą paliekant projekto koordinatoriui – ŠU.

9.5. informacijos apie projekto eigą pasidalijimas tarp partnerių, pakeitimų derinimas.

Vystymo bendrijos veiklos valdymo ir koordinavimo, sprendimų priėmimo ir pasikeitimo informacija pagrindas yra efektyvus partnerystės metodo taikymas, geros partnerystės principų laikymasis, kad kiekvienas Partneris būtų įgalintas prisidėti prie sėkmingo projekto įgyvendinimo ir sukurti pridėtinę vertę Vystymo bendrijai.

Partneriai ryšius palaikė bei skleidė informaciją per šiai funkcijai vykdyti paskirtą administratorę – D. Eitutyte.

Sprendimus, susijusius su šios Sutarties vykdymu bei šios Sutarties keitimu ar pildymu, Partneriai priėmė tokia tvarka:

Visų partnerių susirinkimą **esminiams sprendimams** priimti šaukia Vadovaujantysis Partneris. Susirinkimo kvietime turi būti nurodyta susirinkimo sušaukimo tikslas, data, vieta, darbotvarkė, svarstomo sprendimo alternatyvų projektas. Partneris, pageidaujantis, kad būtų sušauktas visų partnerių susirinkimas, Vadovaujančiajam Partneriui privalo pateikti prašymą, kuriame turi būti nurodyti susirinkimo sušaukimo tikslai, siūloma susirinkimo data ir vieta, darbotvarkė, sprendimų projektai. Vadovaujantysis Partneris, sutikdamas su prašymu, sušaukia susirinkimą per 10 (dešimt) darbo dienų, o nesutikdamas – informuoja Partnerį raštu per 10 (dešimt) darbo dienų nuo prašymo gavimo dienos, pasiūlydamas alternatyvų iškilusio klausimo sprendimo būdą. Jeigu Partneris nesutinka su Vadovaujančiojo Partnerio pozicija, jis turi pateikti Vadovaujančiajam partneriui trijų Partnerių raštišką pritarimą sušaukti visų Partnerių susirinkimą. Tokiu atveju Vadovaujantysis Partneris sušaukti susirinkimą privalo per 10 (dešimt) darbo dienų. Apie numatomą susirinkimą Partneriams turi būti pranešta prieš 10 (dešimt) darbo dienų, išsiunčiant kiekvienam Partneriui pranešimą apie šaukiamą susirinkimą, sprendimą arba paraišką dėl susirinkimo sušaukimo ir sprendimų projektus. Visų Partnerių susirinkimas laikomas teisėtu ir galinčiu priimti sprendimus, jeigu jame dalyvauja 4 (keturi) partneriai. Sprendimas laikomas priimtu, jeigu už jį balsavo 3 (trys) Partneriai. Kiti Partneriai, tiek dalyvavę, tiek nedalyvavę susirinkime, priimtam sprendimui įsipareigoja pritarti taip išreikšdami geros partnerystės principų laikymąsi. Visų partnerių susirinkimai yra protokoluojami. Protokolą pasirašo 2 (du) susirinkimo įgalioti Partneriai. Siekiant teikti nuolatinį reguliarių ryši vieni kitiems, pastoviai ieškant efektyviausių būdų ir priemonių bendradarbiavime, Vadovaujantysis Partneris įsipareigojo pagal reikalą, bet ne rečiau, kaip **vieną kartą per mėnesį** organizuoti visų Partnerių susitikimus – tarpusavio konsultacijas.

Sprendimus, **neesminiais** klausimais kiekvienas Partneris priėmė savarankiškai, jeigu tai nelietė kitų Partnerių. Partneriai, vykdantys kokią nors veiklą bendrai, sprendimus neesminiais klausimais priimdavo tik bendru susitarimu. Jeigu kelių Partnerių siūlomi sprendimai neesminiais klausimais nesutampo, galutinį įpareigojantį sprendimą priimdavo Vadovaujantysis Partneris. Vadovaujantysis partneris gavęs iš Vadovaujančiosios institucijos ar Įgyvendinančiosios institucijos pranešimą, susijusį su Paramos sutarties vykdymu ir adresuotą kuriam nors Partneriui, įsipareigojo nedelsiant perduoti šį pranešimą Partneriui, kuriam jis yra skirtas.

Partneriai nedelsiant informuodavo vienas kitą apie turimą (gautą) informaciją bei aplinkybes, reikalingas šios Sutarties bei Paramos sutarties vykdymui sekančiais būdais - elektroniniu paštu, faksu arba telefonu.

Visi su Sutartimi susiję raštiški pranešimai buvo įteikiami tiesiogiai.

9.6. susitarimai dėl projekto metu sukurtų rezultatų, nupirkto ar sukurto turto ir atliktų darbų nuosavybės teisių.

Pirmajame ir antrajame etapuose projekto administravimo reikmėms įsigyta kompiuterinė, biuro technika ir baldai tampa vadovaujančiojo partnerio – Šiaulių universiteto nuosavybe, bet šis turtas suteikiamas bendrai naudoti kitiems Partneriams. Antrame etape įranga ir technika nebus įsigyjama, o tik nuomojama.

Pasibaigus Paramos sutarties galiojimui partnerių teisės į galutinius projekto rezultatus (šios sutarties 4.7. punktas) reglamentuojamos LR autoriinių ir gretinių teisių gynimo įstatymais.

Partneriai įsipareigoja sudaryti galimybę Vadovaujančiajai institucijai ir Įgyvendinančiajai institucijai naudotis projekto rezultatais, nereikalaujant už tai atlyginimo.

Komentarai apie pasirinktą vystymo bendrijos valdymo struktūrą, jos funkcionavimą ir partnerystę

Šiaulių universitetas prisiėmė didžiausią finansinę, administracinę bei veiklą vykdymo atsakomybę. Tai grindžiama ŠU didesniais finansiniais, administraciniais pajėgumais, žymiai didesniais nei partnerių materialiniais bei žmonių ištekliais. Veiklą pasidalijimas įvyko atsižvelgiant į VB partnerių organizacijų veiklos pobūdį. ŠUSA prisiėmė atsakomybę už veiklas, susijusias su studentų studijų ir gyvenimo sąlygų pagerinimu, ŠPSS – su darbuotojų sąlygų gerinimu, ŠPPAR – su darbdavių interesų bei poreikių tenkinimu.

Komentarai apie pasirinktą vystymo bendrijos valdymo struktūrą, jos funkcionavimą ir partnerystę.

VB valdymo struktūros schema ir jos funkcionavimas pasitvirtino ir tikėtina, kad partnerystė bus dar veiksmingesnė, kooperuotumas didės, kuomet, sekančiame darbo etape, partneriai savo organizacijose pradės vykdyti planuotas veiklas. Pagal darbotvarkės specifiką numatoma, kad dalis VB pasitarimų vyks partnerių organizacijose, nes naudinga giliau susipažinti su jų gretutinėmis vykdomomis veiklomis, projektais bei aplinka.

10. Tarptautinis bendradarbiavimas:

10.1. tarptautiniai vystymo bendrijos partneriai:

Tarptautinio bendradarbiavimo pasekoje sukurta tarptautinio vystymo bendrija (TVB) **InGE-Integrating Gender Equality**, kurios pavadinimą pasiūlė VB “ŠEIMOS PLANETA” ir kurią aprobavo visi partneriai. TVB pavadinimas apjungia partnerių, dirbančių A ir G temose projektų veiklos ideologijas. TVB sudaro:

1. VB „ŠEIMOS PLANETA: šeimai palanki organizacija“ ([LT-23](#)), Lietuva;
2. VB “Fire brigade From the Inside Out” (NL 2004/EQH/0004), Nyderlandai;
3. VB „Igualdader” (ES-ES20040102), Ispanija;
4. VB “MenPowerMen2men“ (DK- 2004 DK-33), Danija.

10.2. tarptautinės partnerystės tikslai ir uždaviniai:

Bendradarbiavimo tikslai:

- pasidalinti patirtimi, turima medžiaga, praktikomis ir žiniomis apie moterų ir vyrų lygias galimybes, darbo ir šeimos derinimo metodologiją, lyčių studijas ir profesinius profilius, apie strategijas, kaip sumažinti horizontalią ir vertikalią segregaciją šalyse, kurios dalyvauja EB EQUAL iniciatyvoje;

- apsikeisti ir plėtoti bendras lyčių lygių galimybių modelius, sukuriant naujas strategijas organizacijose, diegiant ir toleruojant įvairovės formas;

- skleisti projekto rezultatus platesnei šalių-projekto dalyvių auditorijai;

- apsikeisti, kurti ir plėtoti strategijas, kurios darytų įtaką šalių ir ES politikai.

10.3. partnerių pasirinkimo priežastys:

Siekiant sintezuoti patirtį iš geografiškai ir kultūriškai įvairių Europos kraštų, šiaurės-pietų, rytų-vakarų, partneriai pasirinkti iš skirtingų Europos dalių: Šiaurės Europos – Skandinavijos (Danijos), Europos pietvakarių (Ispanijos) ir Vakarų Europos (Nyderlandų). Su partneriais iš Ispanijos Šiaulių universitetas (Lyčių studijų institutas ir Lietuvos universitetų moterų asociacijos Šiaulių skyrius) turi ilgametę bendradarbiavimo patirtį: prieš tai 2001-2003 metais kartu dalyvavome ES Leonardo da Vinci programos “EUROPEAN NET FOR MAINSTREAMING NET 31REM” projekte. Partneriai iš Danijos ir Nyderlandų pasirinkti dėl to, kad jų projektai skirti profesinių sektorių (globos ir priešgaisrinės saugos brigadų) diversifikacijos politikai švelninti. Danijos projektas skirtas integruoti daugiau vyrų į sveikatos bei globos profesinį sritį, o Nyderlandų partnerių projektas – moterų bei kitų diskriminuojamų grupių, integravimui į priešgaisrinės apsaugos brigadas, kuriose tradiciškai dominuoja vyrai. Be to šioje šalyje vyrauja padidėjusi gaisrų kilimo rizika, dėl to svarbu parengti savanorius, vyrus ir moteris, labai operatyviai imtis veiksmų gesinti gaisro židinius. Visos 4 Vystymo bendrijos – tarptautiniai partneriai – sieks plėtoti nediskriminacines politikas savo profesiniuose sektoriuose. Visos dalyvaujančios Vystymo bendrijos yra labai kvalifikuotos ir patyrusios lygių galimybių srityje. Bendradarbiavimo priežastis - kartu kurti lygių galimybių plėtojimo metodiką, siekiant sumažinti atotrūkį tarp lyčių, suderinant sritis, darbą ir šeimą, trijuose lygiuose: valstybiniame, instituciniame ir asmenybiniame.

Informacija apie Vystymo bendrijų bendradarbiavimo priežastis ir tikslus:

FAMILY UNIVERSE: Family-Friendly Organization (Lietuva) <http://www.family-friendly-university.su.lt>

Sukurti ir išbandyti novatorišką metodiką ir priemones švietimo institucijoms bei organizacijoms, padedant suderinti moterims ir vyrams šeimyninį ir profesinį gyvenimą, sudarant sąlygas (išplėtojant galimybes) abiem tėvams dalintis šeimos rūpesčiais ir juos derinti su darbu/studijomis; bandant pakeisti stereotipinius lyčių vaidmenis, įsipareigojimus, atsakomybes šeimoje ir darbe, sukuriant bei išbandant šeimai draugišką studijų ir darbo aplinką Šiaulių universitete; šalinant neigiamą darbdavių požiūrį į darbuotojas moteris kaip į riziką dėl jų mažesnio mobilumo ir karjeros aspiracijų (dėl jų reprodukcinė funkcijų); įveikiant moterų nesaugumo darbovietėje padėtį dėl darbdavių požiūrio susilaukti moteriai vaikų ir kokybiškai derinti šeiminius bei profesinius įsipareigojimus; skatinant moteris aktyvesniam mobilumui (ypač dirbant mokslinį darbą), atsisakant mažiau apmokamų pareigų, kuriose paranku prisiimti šeimos įsipareigojimus, bet mažiau - karjeros perspektyvų; sukeliant pokyčius organizacijoje, pasitelkus lyčių lygių galimybių integravimo strategiją universitete.

Fire brigade From the Inside Out (Nyderlandai)

Sutelks dėmesį į horizontalią ir vertikalią segregaciją priešgaisrinės apsaugos tarnyboje. Partnerystėje dalyvaujančias organizacijas atstovauja jų aukščiausi vadovai. Šių organizacijų vadovai tampa atsakingais už projektą, todėl sudaroma labai palanki prielaida realizuoti horizontalios ir vertikalios segregacijos ugniagesių tarnyboje pokyčius ir poveikį. Vykdomas projektas susietas su

Nyderlandų priešgaisrinės apsaugos tarnybos reformos procesu. Projekte dalyvaus visos Nyderlandų priešgaisrinės apsaugos komandos, išdėstytos šalies teritorijoje.

Igualdader (Ispanija)

Sumažinti vyrų ir moterų disbalansą (pusiausvyros nebuvimą) namų, privačioje ir viešojoje sferose, skatinant demografinę pusiausvyrą (gyventojų sumažėjimas/perteklius) bei pritaikant Vietinį Visuotinės Lygybės Vystymo modelį (ELDM), kuris sukurs reikiamas priemones, įgalindamas kiekvienos teritorijos vadovaujančius atstovus (politikus, socialinių tarnybų atstovus, techninį ir specialistų personalą) taikyti lyčių lygių galimybių principą. Tikimasi gerąją praktiką integruoti į vietines ir sektorines politikas. ELDM taip pat spręs klausimą, kaip panaudoti egzistuojančius resursus, susijusius su lygiomis galimybėmis, adresuojamas žmonėms ir grupėms, kurie diskriminuojami dėl lyties. Tai skatins piliečių dalyvavimą įdarbinimo modelyje, kuris skatins vyrų ir moterų lygybę. Tikimasi sušvelninti vyrų diskriminavimą privačioje srityse ir moterų diskriminavimą -viešumoje.

MenPowerMen2men (Danija)

VB MenPowerMen2men orientuota į vyrų ir moterų dalyvavimo globos, socialinės rūpybos ir socialinio švietimo įstaigose, didinimą. Tikimasi įnešti indėlį į viešųjų socialinių paslaugų kvalifikacijos koncepcijos plėtojimą, samprotaujant, jog globos ir socialinės rūpybos sektoriuje moterų ne per daug, bet atvirkščiai - šioje srityje trūksta vyrų (Danijos sveikatos apsaugoje dirba 5% vyrų).

Mpowermen2men tobulins metodus, išbandys gerąją praktiką, kaip vyrų ir moterų vertybes bei turimus išteklius integruoti į darbo rinką. Universitetai atliks mokslinį tyrimą, kuris pateiks - informaciją apie vyrų susidarytą savivaizdį, jų požiūrį į darbą globos ir socialinės rūpybos srityje, aprašys eksperimentus su įvairiomis mokymo bei darbo strategijomis. Mpowermen2men tikslas - nustatyti realias moterų ir vyrų socialinių vaidmenų raiškas bei išplėsti lyčių socialinių vaidmenų rėmus – kartu vyrų ir moterų veiklų ribas, juos įgalinant. Projektas paneigs keletą stereotipinių požiūrių į vyrą, naujai apibrėš lyčių socialinių vaidmenų modelį, kuris asocijuotas su pasirinkta profesija. Projektas turėtų sukurti naujovišką metodiką ir priemones Danijos švietimo institucijoms ir organizacijoms socialinės ir sveikatos apsaugos srityse. Mpowermen2men ypatingą dėmesį skiria integravimo strategijoms. Iš anksto susiformavusių, egzistuojančių kultūrinių prietarų ir socialinių stereotipų eliminavimas - sėkmingo lyčių integravimosi į profesinės veiklos sritis pagrindas, turintis didžiausią įtaką lygybės tarp vyrų ir moterų įtvirtinimui.

10.4. atsakomybės ir darbų pasidalijimas:

1. Tarptautinio bendradarbiavimo susirinkimai. Visos Vystymo bendrijos surengs mažiausiai po du susitikimus savo šalyse. Šalis šeimininkė turės organizuoti susitikimą, jo logistiką bei visą kitą suplanuotą veiklą - pirmininkauti susirinkimui, skleisti informaciją.
2. Kartu su susirinkimais vyks seminarai, studijų vizitai ir konferencijos:
 - 2005 m. rugsėjo 15-17 dienomis, įvyko konferencija, apskritojo stalo diskusija ir TVB pasitarimas Ispanijoje, dalyvaujant šalies bei transnacionaliniams ekspertams bei politikams (atsakingas Ispanijos partneris – VB Igualdader);
 - 2005 m. lapkričio 17-18 dienomis, įvyko lyčių lygybės integravimo strategijų pristatymo seminaras, studijų vizitas ir TVB pasitarimas Nyderlanduose, Amsterdame (atsakingas partneris - VB Fire Brigade From the Inside Out);
 - 2006 m. gegužės 25-26 dienomis – vyks lyčių lygybės viešosios politikos seminaras, TVB pasitarimas ir studijų vizitas Lietuvoje (atsakinga VB „ŠEIMOS PLANETA: šeimai palanki organizacija“);

- 2006 m. rugsėjis – lyčių lygybės praktikos konferencija, TVB pasitarimas ir studijų vizitas Danijoje, Kopenhagoje (atsakingas Danijos partneris – VB Mpowermen2men);
- 2007 m. vasaris – TVB pasitarimas Nyderlanduose (atsakinga VB Fire Brigade From the Inside Out);
- 2007 m. birželis – lyčių lygybės seminaras ir studijų vizitas Ispanijoje (atsakingas Ispanijos partneris – VB Igualdader);
- 2007 m. spalio - tarptautinė baigiamoji konferencija Lietuvoje (atsakinga VB „ŠEIMOS PLANETA: šeimai palanki organizacija“).

3. Už tarptautinės veiklos kokybės įvertinimo metodologijos kūrimą atsakingas partneris iš Olandijos (VB Fire brigade From the Inside Out).

4. Išorinė komunikacija - InGe logotipas ir organizacijos ženklas, InGe lankstinukas ir skaitmeninis ataskaitos maketavimas, Ispanija.

5. Už galutinės tarptautinio bendradarbiavimo ataskaitos parengimą atsakingas partneris iš Danijos (VB Mpowermen2men).

6. Už TVB išbandytų lyčių lygių galimybių metodologijų sintezės modelį atsakinga VB „ŠEIMOS PLANETA“

7. TVB vadovaujama rotaciniu principu. Už sekretoriavimą atsakingi visi partneriai – kiekvienas partneris kas pusmetį atsakingas už sekretoriavimą TVB. Kiekvienas partneris atliks TBS sekretoriato darbą tuo laikotarpiu, kuris yra paskirtas. Tuo laikotarpiu sekretoriatas turės užduotį organizuoti, prižiūrėti ir kontroliuoti visas tam laikotarpiui suplanuotas veiklas.

TBB sekretoriavimo grafikas:

Nyderlandai	2005 m. kovas – 2005 m. lapkritis
Lietuva	2005 m. gruodis – 2006 m. liepa
Ispanija	2006 m. rugpjūtis – 2007 m. kovas
Danija	2007 m. balandis – 2007 m. gruodis

Minėtu laikotarpiu partneris, atliekantis sekretoriaus pareigas, bus atsakingas už visas užduotis susijusias su daugiašaliu koordinavimu ir daugiašaliu sekretoriato darbu.

TVB sutarė projektų vykdymo metu apsispręsti dėl galimos sukurti pridėtinės vertės ir tuomet papildyti tarptautinio bendradarbiavimo veiklos planą (ką rekomenduoja ir EK), nes TVB partneriai atstovauja EQUAL A ir G temas.

10.5. bendradarbiavimas su partneriais įgyvendinant projektą:

Tarptautinėje Vystymo bendrijoje pagrindinis dėmesys bus skiriamas **lyčių lygių galimybių integravimo strategijoms**. Tarptautiniai partneriai kartu:

- Dalysis dalyvaujančioms vystymo bendrijoms svarbia tyrimo informacija, keisis ja, analizuos, lygins, perims ir sintezuos;
- Keisis tyrimo rezultatais bei metodais, naudojamais jų VB projektuose;
- Keisis metodikomis, jas lygins ir tobulins, siekdami didinti darbuotojų atstovaujama įvairovę bei mažinti lyčių atotrūkį tose srityse ir profesijose, kur tradiciškai dominuoja moterys/vyrai;
- Keisis darbuotojais;

- Dalinsis gerąja patirtimi, atlikto darbo rezultatais;
- Keisis informacija apie lyčių integravimą ir mokymą bei profesinius darbų profilius, susijusius su lyčių lygių galimybių integravimu;
- Kartu dirbs kurdami poveikio (*mainstreaming*) institucinei, nacionalinei ir ES politikai modelius;
- Skleis informaciją apie TVB pasiektus rezultatus atitinkamoms įstatymų leidžiamosioms, atitinkamoms valstybinėms institucijoms bei organizacijoms, politikams ir praktikai.

Tai partneriai atliks studijų vizitų, seminarų, konferencijų, TVB susirinkimų metu, keisdamiesi ir dalindamiesi žiniomis bei patirtimi su partneriais, perduodami TVB veiklos rezultatus atitinkamoms suinteresuotosioms grupėms, siekiant sukelti poveikį – įveikti diskriminaciją ir nelygybę darbo rinkoje.

10.6. informacijos apie projekto eigą pasidalijimas tarp partnerių, pakeitimų derinimas;

Tarptautiniai partneriai dalysis informacija, rezultatais bei darbo instrumentais/priemonėmis:

- seminaruose, kuriuose visos dalyvaujančios Vystymo bendrijos pristatys savo įvertinimus ir pasidalys savo darbo sistema bei aktualia patirtimi visoms VB;
- TVB susirinkimuose bus aptariama nacionalinių bei transnacionalinio projekto pažanga;
- rašytinėse ataskaitose/tinklalapiuose – apie nacionalinių projektų organizavimo pažangą;
- bendraudami elektroniniu paštu, telefonu ir kitomis ryšio priemonėmis;
- keisdamiesi viešinimo priemonėmis, vaizdine medžiaga, kviečiant žiniasklaidos priemones;
- kiekvieno TVB pasitarimo metu užpildomomis įvertinimo formomis.

Sprendimų priėmimas. Koordinatorai iš dalyvaujančių Vystymo bendrijų veiks kaip sprendimus priimančias organas. Jie atstovaus savo Vystymo bendrijas ir turės įgaliojimus priimti sprendimus savo Vystymo bendrijos vardu, remiantis Vystymo bendrijos turima informacija, arba, priešingu atveju, pasikonsultavę su savo Vystymo bendrija.

Darbo programos atnaujinimas bus kontrolės bei įvertinimo formos dalis ir bus įtraukta į kiekvieno TVB susirinkimo darbotvarkę.

Informacija apie bendradarbiavimo su partneriais rezultatus:

1. 2005 m. rugsėjo 15-17 dienomis vykusioje konferencijoje Ispanijoje, dalyvaujant šalies bei transnacionaliniams ekspertams bei politikams, buvo pasiekti tokie rezultatai:
 - Pasidalinta žiniomis apie lyčių lygias galimybes, darbo ir šeimos derinimo metodologijas, lyčių/moterų studijas ir profesinius profilius, strategijas, siekiant mažinti horizontalią ir vertikalią segregaciją šalyse; konstatuota, kad yra mažai šios srities europinių studijų;
 - Pristatyti vykdomi tyrimai apie moterų/lyčių padėtį Lietuvoje, Danijoje, Ispanijoje. Aptartos universitetinių studijų programų harmonizavimo galimybės ES mastu, siekiant prisidėti prie 29 Europos šalių švietimo ministrų pasirašytos Bolonijos deklaracijos įgyvendinimo (1999 m.).

2. 2005 m. lapkričio 17-18 dienomis, vykusiame lyčių lygių galimybių strategijų pristatymo seminare ir studijų vizite Nyderlanduose buvo pasiekta:
- VB atstovai iš klausė pranešimus apie lyčių lygių galimybių politiką ir strategijas Nyderlanduose (Pranešėjos: Hella van de Velde, Wilma Henderikse);
 - Dalyviai diskutavo apie darbo ir šeimos derinimo problemas skirtingose šalyse, lyčių studijas ir strategijas, jų taikymą ir diegimą praktinėse situacijose;
 - Lietuvos atstovė pristatė lyčių lygybės politikos strategiją Lietuvoje: institucinį mechanizmą lyčių lygioms galimybėms įgyvendinti, Valstybinę moterų ir vyrų lygių galimybių programą, Europos struktūrinių fondų ir EQUAL iniciatyvos prioritetus bei moterų nevyriausybių organizacijų kooperotą veiklą nacionaliniame instituciniame mechanizme;
 - TVB atstovai pristatė Danijos, Ispanijos, Lietuvos ir Nyderlandų vykdomų projektų pažangą, studijas bei tyrimus;
 - Danijos atstovai pateikė TVB bendros veiklos ataskaitos projektą, kuris bus pateiktas pasibaigus EQUAL iniciatyvos antrajam etapui;
 - TVB veiklos įvertinimo metodologiją bei instrumentus pateikė Nyderlandų atstovė Wilma Henderikse;
 - Aptarta TVB kiekvieno pasitarimo, seminaro, studijų vizito įvertinimo forma;
 - Ispanijos atstovai pateikė TVB InGE Integrating Gender Equality lankstinuko projektą;
 - Lietuvos VB perima perima tarptautinio bendradarbiavimo sekretoriavimą nuo 2005 gruodžio mėn.;
 - Studijų vizito metu buvo pasisemta vertingos patirties. Iš danų projekto (kadangi dauguma ŠU vadovų – vyrai), susipažinta su socialinių komunikacijų ypatumais, dirbant su vyrais: naudojantis vyrų pripažintomis vertybėmis, stengtis mažiau kalbėti, bet konkrečiai veikti (vyrų grupė renkasi ir kopina į kalnus, važinėja kartingais, apsilanko alaus baruose, vyksta į iškylas, į gamtą, t.y. naudojamosi veiksmo strategijomis, bet ne - diskusijų, kurios dažniausiai mėgiamos moterų; veiklos orientuojamos konkrečioms tikslams pasiekti; sudaromos darbuotojams palankios darbo sąlygos; tokių veiklų metu vyrai nukreipiami diskutuoti apie vyrų vertybes, interesus, poreikius. Iš nyderlandiečių pasimokyta neapsunkinti sau darbo, nesutverti sudėtingų, daug laiko užimančių dokumentų pildymu – žmonės patraukia paprasti dalykai, darbas yra daug efektyvesnis, kai sąlygos nekomplikuojamos sudėtingais mechanizmais; darbo atlikimas neturi varginti, būti trumpas, dalykiškas, teikiantis atlikimo malonumą. Mums pasirodė, kad tai ypač vertingas olandų veiklos būdas visai priešingas mūsų institucijose įsigalinčiam biurokratizmui, kurio pagrindinė paskirtis – kuo daugiau darbų paskirti darbuotojui atlikti, kas prieštarauja „ŠEIMOS PLANETOS“ projekto, produktyviau derinti šeimines ir profesines pareigas, idėjai. Nustebino moteriškosios subkultūros intervencija į tradiciškai vyrišką priešgaisrinės apsaugos tarnybos aplinką – ji tampa daugiau humanizuota, bet aukšto rango pareigūnių įvaizdžiai ir komunikacinė elgsena grynai vyriška, jos dažniausiai vienos augina vaikus ir nesijaučia ypač laimingomis, nes vyrai šeimyniniams santykiams renkasi moteriškas moteris, o ne jas - valdingas, statutines, racionalias pareigūnes.

- Ispanų projektas, apimantis visą didelę Ispanijos teritoriją, įdomus savo teoretiniu modeliu, bet kelia daug abejonių, kaip jis bus įgyvendintas. Ispanų projekto svertai – dėmesys mokytis lyčių lygių galimybių strategijų ir įtraukti kuo daugiau jaunimo (nors dauguma jų merginos).

10.7. susitarimai dėl projekto metu sukurtų rezultatų, nupirkto ar sukurto turto ir atliktų darbų nuosavybės teisių.

Tokių susitarimų kol kas nėra, atsiradus būtinybei, bus susitarta dėl nuosavybės teisių.

Projekto metu bus pasiekti šie rezultatai:

- remiantis partnerių žiniomis bei patirtimi suformuotas naujoviškas požiūris į europinį
- identitetą, kurio viena iš svarbiausių dimensijų – moterų ir vyrų lygybė bei tolerancija įvairovei;
- sukurta ir išplėta jungtinė lyčių lygių galimybių strategija, pagrįsta transversalia integravimo strategija;
- perduota geroji praktika apie lygias galimybes, darbo ir šeimos pareigų pusiausvyros praktikas, horizontalios bei vertikalios segregacijos mažinimo priemonės;
- surinkti lyginamieji lyčių lygių galimybių integravimo strategijų duomenys ir praktikos.

11. Novatoriškumas:

11.1. novatoriškumo principo įgyvendinimas vystymo bendrijos veikloje.

VB ŠEIMOS PLANETA veiklos novatoriškumas pasireiškia tuo, kad pasirinkus Šiaulių universitetą kaip inovacijų laboratoriją yra išbandoma kelių faktorių sąveika ir poveikis sėkmingesniai šeimos ir profesinio gyvenimo derinimui: čia sujungiami faktoriai iš **darbo aplinkos** (su visa ŠU organizacijos struktūra ir darbdavio – darbuotojo santykiais), **mokymo(si) institucijos**, kur rengiamasi integruotis į darbo rinką ir kurti šeimą, ir **edukacinės aplinkos**, turinčios įtakos nuostatų formavimuisi, diskriminuojančios socializacijos problemų prevencijai. Kaip rodo pirmo etapo metu atliktas tyrimas, viena svarbiausių krypčių, vedant universitetą link palankios šeimai organizacijos yra įvairaus lygmens universiteto padaliniams vadovaujančių asmenų nuostatų, įsitikinimų keitimas. Nuostatų keitimas yra sudėtingas ir lėtas procesas, nes jos dažniausiai būna paremtos stereotipais, sustabarėjusiomis mentalinėmis schemomis, patriarchyumu. Be nuostatų keitimo sunku tikėtis elgsenos kaitos ir palankių sprendimų derinant šeimos ir darbo vaidmenis. palankių sprendimų derinant šeimos ir darbo vaidmenis. Projekto komandai tenka ieškoti nuostatų keitimo metodų ir juos organizuoti universitete, perkeliant į partnerių organizacijas.

Novatoriškumo principas įgyvendinamas, didinant VB partnerių supratimą apie lyčių lygias galimybes, šeimos ir darbo pareigų derinimo svarbą, kaip vieną iš kokybiškos darbo vietos sąlygų (horizontalus lygmuo). Siekiant projekto gerosios praktikos pavyzdžio, partnerių organizacijose svarstomas darbdavių požiūris į darbuotojus, motinystės/tėvystės atostogas, šeimos ir pareigų derinimą, lanksčias darbo formas, derinamas prie darbuotojų šeiminių pareigų; diskutuojama, kaip

skatinti vyrus prisiimti daugiau šeimos rūpesčių; numatoma rinkti statistinius duomenis lyčių aspektu partnerių organizacijose.

Šiame etape VB kūrė į procesą ir į tikslus orientuota šeimos, darbo, studijų derinimo ir išbandymo inovaciją.

11.2. inovacijų pobūdis (savarankiškai kuriamos, užsienio praktikos pritaikymas ir kt.).

Šeimai palankaus universiteto kūrimo projektas universitete sunkiai išivaizduojamas kaip vienos su sistema mažai susijusios detalės įdėjimas į visumą. Projekto sėkmė priklausys nuo to, ar ir kaip bus keičiama visa universiteto sistema, o ne atskiri jos segmentai. Keičiant ar įdiegiant tik

atskirus jos segmentus, nekeičiant sistemos, sunku išivaizduoti projekto inovacijos sėkmę. Vadinasi, šeimai palankaus universiteto projektas turi būti matomas ne tiek kaip veiklų, akcijų, įrengimų, įdiegimų faktai (kas daugiau atspindėtų technologinį požiūrį), o kaip gal būt lėtas, bet nuolatinis, dinamiškas ir interaktyvus procesas veikiant visas sistemas, kitaip tariant, kaip naujos socialinės realybės konstravimas (kas daugiau atspindėtų socialinį požiūrį). Tam, kad projektas vyktų kaip holistinis naujos realybės konstravimas, sukeltas pokytis organizacijoje, reikia veikti sistemaiškai, dirbant iškart keliomis kryptimis, pritaikant atitinkamas projekto veiklų grupes bei priemones: santykių kompetencijų mokymasis, nes didelė dalis sprendimų, liečiančių šeimos ir darbo vaidmenų derinimą, yra paremti neformaliais santykiais, kurie turėtų būti orientuoti į bendruomeniškumo ir produktyvumo derinimą; motinystės atostogose esančios ir grįžusios po jų arba auginančios/-ys vaikus galėtų neatitrūkti nuo profesinio tobulėjimo procesu/studijų; nuotolinių studijų aplinkų bei erdvių vaikų laikinai priežiūrai įrengimas ir kokybiško užimtumo veiklų plėtotė jose; profsajungos veiklos (labai potencialaus universiteto kaip šeimai palankios organizacijos išteklių bei įgalinančio tarpininko) ir kolektyvinės sutarties, kurioje kuo daugiau šeimos ir darbo vaidmenų derinimo aspektų būtų reglamentuota, aktualizavimas. Taigi daugiaplanis projekto veiklų akordas antrojo etapo pradžioje visai pagrįstas kuriant ir išbandant novatorišką darbo, studijų ir šeimos derinimo ir išbandymo metodologiją, bet techniškai (dėl ilgai trunkančio derinimo ir viešųjų pirkimų procedūrų) įgyvendinamas nežymiai vėluojant.

12. Galimybių suteikimas:

12.1. vystymo bendrijos partnerių įtaka priimant sprendimus:

VB ŠEIMOS PLANETA partneriai - tikslinių grupių interesus atstovaujančios organizacijos (ŠUSA, Šiaulių profesinių sąjungų susivienijimas) studentai ir dirbantieji (tarp jų paslėptą diskriminaciją patiriančios moterys) turėjo galimybę išreikšti savo interesus ir nuomonę I etapo metu. Visi bendrijos nariai mokėsi derinti įvairių grupių **skirtingus ir kartais priešingus interesus**: darbdavių ir darbuotojų, studentų ir pedagogų, studentų ir darbdavių, edukacinių paslaugų teikėjų ir šių paslaugų vartotojų (tarp jų darbdavių). ŠUSA atstovauja studentų interesus, ŠPPAR – darbdavių, ŠU – darbdavių, studentų ir darbuotojų, o kartais ir administracijos bei darbdavių, ŠPSS – darbuotojų interesus. Sudaryta galimybė dalintis savo žinojimu, konstruktyviai teikti siūlymus ir įvertinimus, diskutuoti, reikšti savo nuomonę, teikti pasiūlymus, geriau susipažinti su lygių galimybių integravimo strategijomis, dalyvauti bendradarbiavimo tinkluose, gauti reikiamą informaciją, lankytis tarptautinėse kelionėse, apsvarstyti savo organizacijų kultūrą bei moterų ir vyrų padėties (ne)lygiavertiškumą.

Partneriai planuoja būsimą kooperuoto poveikio strategiją nacionalinei teisinei bazei, gerinant studijų socialines sąlygas. Detali sprendimų priėmimo procedūra reguliuojama VB sutartimi.

12.2. tikslinės grupės atstovų įtraukimas į darbo programos koregavimą (jei tokio prireikia) bei sprendimų priėmimą (jei neįtraukiami – pagrįskite).

Projekte sąmoningai įdarbinto personalo dauguma yra vyresnių kursų studentai, kurie dirba, studija, kai kurie turi šeimas ar kitų šeimos rūpesčių. Projekto administracija gauna betarpišką informaciją apie studentų patirtį ir galimybes derinti darbą, studijas ir šeimą, įgyti jiems daugiau patirties projektuoti savo gyvenimą, įgyti darbo praktikos, laiko valdymo gebėjimų, atsakomybės ir įpareigojimų prisiėmimo, savo asmeninių bruožų darbe išbandymo. ŠUSA kviečia į VB partnerių pasitarimus studentus, kuriems kyla sunkumų, kad būtų išklaunami jų poreikiai ir patirtys, leidžiančios projekto valdymo grupei numatyti taikinius problemoms spręsti. Studentų organizacijos aktyviai dalyvavo, rengdami esė „Ivaizdžio studijų“ kurse, nustatant ŠU aplinkos saugumą (atviras ir paslėptas priekabiavimas, diskriminacija) studentams ir studentėms. Studentų įdarbinimo metu projekto administracija pati išbandė studentų kaitą, jų specifinius poreikius atlyginimo atžvilgiu: vaikinai visuomet reikalauja aukštesnio atlyginimo, nors darbo užduočių visuomet atlieka mažiau, paviršutiniškiau, su menkesne atsakomybe ir žemesne kokybe. Iš kitos pusės, mišrios lyčių požiūriu komandos, sukuria geresnį mikroklimatą, skatina padėti ir pasikeisti žinios ir gebėjimais, darbo metu išreiškiamos skirtos vertybinės nuostatos, skirtingos mąstymo, logikos, kritinės refleksijos būdai, suponuoją vyriško ir moteriško tapatumo pripažinimą organizacijoje, pasiskirstant tolygiau užduotis moterims ir vyrams. Vaikinų įdarbinimas tradiciškai moteriškos profesinės raiškos srityje, pvz., auklėtojo vaikų priežiūros centre, skatina vaikus imtis netradicinių darbų, ruošti šeimyniniam gyvenimui bei tarnauja projekto idėjai kaip realūs elgesio modeliai; tėveliams ir berniukams, lankantiems vaikų priežiūros centrą, yra galimybė išbandyti vyriškos vaikų priežiūros būdą, lyginti; ir priešingai, kompiuterių priežiūros specialiste įdarbinti mergina, kad gebėtų dirbti vyriškosios raiškos srityje, informuotų apie kliūtis, kylančias studijuojančiai ir dirbančiai merginai tradiciškai vyriškoje profesinės srityje.

13. Poveikis politikai:

13.1. vystymo bendrijos naudojama poveikio politikai strategija ir priemonės;

Horizontaliame lygmenyje pagrindinis dėmesys antrame etape skiriamas paveikti tikslo grupę, universiteto valdymo struktūrą, todėl platus akordas veiklų pradėtas vienu metu, kad būtų pakeista hierarchinė organizacijos struktūra, leidžianti demokratizuoti šeimos, darbo ir studijų derinimą, panaudojant novatorišką testuojamą metodologiją ir jos priemones. Apie vykdomas novacijas labai plačiai skleidžiama informacija, į renginius kviečiamas Šiaulių apskrities administracijos viršininkas, Šiaulių m. meras, ŠU vadovai, ieškoma marketingo strategijų, kad būtų įjautrinta aplinka ir sėkmingiau pasisektų paveikti nacionalinę (vėliau ir ES) socialinę politiką ir praktiką vertikaliam lygmenyje.

Pasitelkus olandų iš TVB taikomą strategiją, išbandyti dalykiniai santykiai su pačiais aukščiausiais SADM karjeros tarnautojais, kurių rankose yra lyčių lygybės nacionalinės politikos įgyvendinimo mūsų šalyje svertai. Kas mėnesį vykstant IV Lietuvos moterų suvažiavimo nacionalinio organizacinio komiteto posėdžiams ir svarstant suvažiavimo rezoliucijos projektus, pasiūlėme 5 priemones, kurios galėtų būti įtrauktos į Valstybinę moterų ir vyrų lygių galimybių programą 2005-2009 metams. Po 3 mėnesių svarstymų, pasiūlymų tobulinimų visi siūlymai buvo įtraukti į valstybinę programą. Laikome, kad tai vienas iš svarbiausių mūsų projekto poveikių

nacionalinei lyčių lygybės politikai, sudarantis galimybę projektui 2007 m., kurie paskelbti lygių galimybių metais, įnešti savo indėlį į ES lygybės politiką ir strategiją.

13.2. kiek vystymo bendrija veiksmingai įgyvendina priemones, skirtas sklandai ir poveikiui politikai ir praktikai.

Antrame etape buvo pasitelktos sėkmingos šiuolaikinės marketingo strategijos, nes projekto priemonės bei veiklos skirtos sklandai ir poveikiui politikai bei praktikai, numatytos tolimesniame projekto etape 2006 m.

14. Vertinimas:

14.1. vystymo bendrijos vertinimo metodai ir periodiškumas.

Pirmame projekto vykdymo etape, parengus VB vidinio vertinimo (savęs vertinimo) metodiką, sudaryta grupė iš partnerių; nutarta bendraujant nuotoliniu būdu detalizuoti vidinio partnerystės vertinimo instrumentą – VB partnerystės vidinio vertinimo lapą (formą). Perimant tarptautinių partnerių olandų patirtį, kurti reglamentus kuo paprastesnis, kad tai būtų malonu, o ne bausmė – atlikti, kad įvertinimo atlikimas taupyti laiką ir būtų malonus pildančiajam (ko beje pageidavo labai užimti partnerių atstovai), išanalizavus pirmo EQUAL etapo ES patirtį, parengtas VB vidinio vertinimo lapas (19. priedas), kuris vertina tik partnerystės kokybę ir turėtų įsijungti į ESFA rengiamą projektų sisteminę kokybės vertinimo metodiką (vidinis ir išorinis vertinimas), kuri rengiama visoms nacionalinėms VB ir kuri taps EQUAL antrojo etapo bendrijų vertinimo metodologijos dalimi ES. VB partnerystės vidinio vertinimo metodikos pagrindiniai dalykai: VB tinkamumas projekto tikslams pasiekti, VB valdymo ir sklaidos gebėjimai, VB veiksmingumas siekti rezultatų ir poveikio, papildomumas, partnerystės (ne)išlikimo galimybė.

Nutarta kas 4 mėn. VB partnerių atstovų pasitarime užpildyti VB vidinio vertinimo lapus (nuotolinio būdo nenaudoti, nes atvirumas suartina partnerius). Projekto administratorius sekančiame pasitarime reflektuoja partnerystės stovį, atsižvelgiant į įverčius ir pageidavimus, poreikius, atliekama partnerystės valdymo strategijos korekcija.

14.2. vystymo bendrijos narių dalyvavimas įvertinant veiklą.

Partnerių atstovai, dalyvaujantys VB pasitarime, užpildo vertinimo lapus. Tai gerins komunikaciją tarp partnerių, įtrauks juos giliau į veiklą ir gal būt garantuos projekto tęstinumą 3 EQUAL etape?

14.3. tikslinių grupių atstovų įtraukimas į vertinimo procesą.

Tikslinių grupių atstovai, dalyvaujantys VB pasitarime, užpildo vertinimo lapus.

14.4. vertinimo rezultatų naudojimas vykdant tolesnę veiklą.

Projekto administratorė sekančiame pasitarime, pagal įvertinimo lapus, apibendrina partnerystės būklę, parengdama trumpą įvertinimo apibendrinimą (vykdomas dokumentavimas), kuris pristatomas VB susirinkime; atsižvelgiant į įverčius ir pageidavimus, poreikius, atliekama partnerystės valdymo korekcija arba konstruktyviai ieškoma kilusių problemų sprendimų, įtampų

mažinimo būdų; siekiama švelninti konfliktų kilimo galimybes, reiškiamas noras taikytis prie pokyčių; diegti atviras ir skaidrias procedūras. VB siekia tapti gerosios praktikos pavyzdžiu.

15. Informacijos sklaida ir viešumas

Nr.	Priemonės	Informaciniai šaltiniai (jei pateikiami priede, nurodykite priedo Nr.)
1.	Reklaminis skelbimas "Projektui ŠEIMOS PLANETA rūpi..."	Bendras kiekis-10 vnt., išskabinti Šiaulių universiteto fakultetų skelbimų lentose. (22.3. priedas)
2.	Skrajutės "Nemokamos konsultacijos" (prie kiekvienos skrajutės buvo prikabinta po saldainiuką artėjančių švenčių proga)	Bendras kiekis – 450 vnt., išdalintos Šiaulių universiteto studentams bei darbuotojams (22.2. priedas)
3.	Skelbimai "Nemokamos konsultacijos"	Bendras kiekis – 11 vnt., išskabinti Šiaulių universiteto fakultetų ir institutų skelbimų lentose (22.1. priedas)
4.	Lankstinukas "Lyčių studijų institutas"	Bendras kiekis – 150 vnt., išdalinti IV Lietuvos moterų suvažiavimo dalyviams (22.4. priedas)
5.	Dalyvavimas radijo laidoje, projekto „ŠEIMOS PLANETA: šeimai palanki organizacija“ pristatymas bei informacija apie Vaikų priežiūros centro atidarymą	„Saulės radijas“ 2005 – 11 - 17
6.	Spaudos konferencija žiniasklaidai Vaikų priežiūros centro atidarymo metu	LNK, Splus, BTV, TV3, Lietuvos, Šiaulių televizijoms
7.	Pranešimai spaudai apie projektą	BNS, ELTA, vietinėms žiniasklaidos priemonėms (22.5. priedas)
8.	Straipsnis "Šiaulių universitete-kambarys vaikams"	"Lietuvos rytas" 2005 11 08 (22.6. priedas)
9.	Informacinė žinutė rubrikoje "Studentams"	"Respublika" 2005 11 05 (22.7. priedas)
10.	Straipsnis "Universitete atidarytas Vaikų priežiūros centras"	"Šiaulių naujienos" 2005 11 08 (22.8. priedas)
11.	Straipsnis "Universitete atidarytas Vaikų priežiūros centras"	"Šiaulių kraštas" 2005 11 08 (22.9. priedas)
12.	Straipsnis "Pirmasis vaikų priežiūros centras Lietuvoje – mūsų universitete"	Šiaulių universiteto laikraštis „Universitetas“ 2005 m. lapkritis (22.10. priedas)
13.	Plakatas ŠEIMOS PLANETA: šeimai palanki organizacija	Šiaulių universiteto laikraščio „Universitetas“ priedas „Tavo karjera“ (22.11. priedas)
14.	Informacija apie projektą	"Lietuvos profsąjungos"
15.	Sukurtas atskiras vystymo bendrijos tinklapis, į kurį	http://family-friendly-university.su.lt (22.12 priedas)

	talpinama naujausia informacija	
16.	Vystymo bendrija turi atskira skyriu organizacijos tinklapyje	http://www.equal.lt/lt/pages/view/?id=75
17.	Straipsnis "Lietuvoje atidaromas pirmasis universiteto vaikų priežiūros centras"	http://www.delfi.lt/archive/article.php?id=7860298&categoryID=1861703&ndate=1130966563 2005 11 02 (22.13. priedas)
18.	Straipsnis "Lietuvoje atidaromas pirmasis Vaikų priežiūros centras universitete"	http://www.info.lt/index.php?page=naujienos&view=naujiena_arch&id=56365 2005 11 02 (22.14. priedas)
19.	Straipsnis "Studijos, šeima ir darbas – suderinami!"	http://www.supermama.lt/content/view/1844/ 2005 11 03 (22.15. priedas)
20.	Straipsnis "Lietuvoje atidaromas pirmasis universiteto vaikų priežiūros centras"	http://www.elektronika.lt/news/education/2453/ 2005 11 04 (22.16. priedas)
21.	Straipsnis "Lietuvoje atidaromas pirmasis universiteto vaikų priežiūros centras"	http://www.elibrary.lt/news_culture.phtml?metai=2005&menuo=11 2005 11 04 (22.17. priedas)
22.	Straipsnis "Studijuojančioms šeimoms – pirmas Lietuvoje nemokamas vaikų darželis"	www.delfi.lt 2005 11 07 (22.18. priedas)
23.	Straipsnis "Studentų vaikams – nemokamas darželis"	http://www.ve.lt/?rub=1065924810&data=2005-11-14&id=1131899134 2005 11 14 (22.19. priedas)
24.	Straipsnis "Studijuojančioms šeimoms – nemokamas darželis"	http://www.etazinio.lt/article/archive/0/ (22.20. priedas)
25.	Straipsnis "Pirmasis vaikų priežiūros centras Lietuvoje – mūsų universitete"	http://www.su.lt/article/articleview/1857/1/682/ 2005 m. lapkritis (22.21. priedas)
26.	Straipsnis "Studijos, šeima ir darbas – suderinami !	http://www.seimairdarbas.lt/index.php 2005 11 02 (22.22. priedas)
27.	Skelbimas "EQUAL: "Vaikų priežiūros centras"	http://www.susa.lt/index.php?show=news&id=29 2005 10 27 (22.23. priedas)
28.	Straipsnis "Studijos, šeima ir darbas suderinami! Lietuvoje atidaromas pirmasis Vaikų priežiūros centras universitete !	http://www.studentuera.lt/?s0=studentiskos&s1=karjera 2005 11 11 (22.24. priedas)
29.	Straipsnis "Šiaulių universitete – nemokamos specialistų konsultacijos"	http://www.studentuera.lt/?s0=studentiskos&s1=sportas 2005 12 09 (22.25. priedas)
30.	Nuorodos į ŠEIMOS	http://www.rumai.lt/article/archive/123/

	PLANETOS internetinį puslapį	http://www.biblionova.com/pradinis/naudingosnuorodos http://www.seimairdarbas.lt/nuorodos2.php?g=1
31.	Straipsnis "Šiaulių universitete – nemokamos specialistų konsultacijos"	http://sa.lkka.lt/index.php?id=archyvas&recid=292 2005 12 11 (22.26.priedas)
32.	Anketa "Lygiausia darbovietė"	http://www.apklausa.lt/answerform.php?form=4584
33.	"ŠEIMOS PLANETA" vaizdo fragmentas	Vaizdajuostė arba kompaktinis diskas
34.	Fotosesija su Šiaulių universiteto vadovais naujam projekto įvaizdžiui sukurti	Kompaktinis diskas su nuotraukomis
35.	Apklausos anketa (vnt.)	Anketas platino auklėtojai; anketa talpinta ŠU ir projekto tinklalapiuose (9.2. priedas)
36.	Vaikų priežiūros centro atidarymo skelbimas	Platino auklėtojai, kompiuterių priežiūros specialistai, studentų atstovybė, talpinta tinklalapiuose. (9.3. priedas)
37.	Vaikų priežiūros centro darbo laiko keitimo skelbimas ir skrajutės	Platino auklėtojai, kompiuterių priežiūros specialistai, studentų atstovybė, talpinta tinklalapiuose, elektroniniu būdu persiūsta informacija tėveliams. (9.6. priedas)
38.	ŠU „Saulės radijo“ (102,5 MHz FM) laida Data 2005-11-05	Pristatyta ŠU Karjeros centro veikla. Laidos metu buvo pristatytas ŠU Lyčių studijų instituto vykdomas projektas, jo pagrindinis tikslas bei uždaviniai. Plačiau pristatytas Socialinių mokslų fakultete įvykęs Vaikų priežiūros centro atidarymas, jo veikla ir pagrindinis centro tikslas bei kontaktai. Paminėti įdarbinti ŠU Edukologijos fakulteto studentai (3 studentės ir 1 studentas) įdarbinti auklėtojų pareigoms.
39.	Jubiliejinė verslo paroda „Šiauliai 2005“ 2005-12-04-05	Buvo teikiama informacija apie ŠU Lyčių studijų instituto vykdomą projektą, jo pagrindinius tikslus ir uždavinius visiems verslo parodos lankytojams. Pristatytas Socialinių mokslų fakultete įvykęs Vaikų priežiūros centro atidarymas, jo veikla, pagrindinis centro tikslas ir kontaktai. Parodos metu buvo viešinimas skelbimas apie šį projektą.
40.	Informacija apie projekto vykdymo eigą MIC informaciniame portale www.lygus.lt	„Universiteto bendruomenę nemokamai konsultuoja specialistai“, 2005 12 12 http://www.lygus.lt/ITC/news.php?id=812 „ŠEIMOS PLANETA: šeimai palanki organizacija“ 2005 07 12 http://www.lygus.lt/ITC/news.php?id=607

16. Projekto metu kilusios problemos (techninės, finansinės, teisinės ir kt.) ir jų sprendimo priemonės

	Problema	Priemonės, kurių buvo imtasi problemai spręsti	Rezultatas
1.	Prekyboje nėra vaistinėlių skirtų ugdymo įstaigoms	Pokalbis su ŠU bendruomenės slaugytoja D. Kančelkiene	Nupirkta darbovietėms skirta vaistinėlė ir dezinfekavimo priemonė
2.	Nenupirkti baldai VPC	Ieškota galimybių laikinam naudojimui skolintis baldus iš ikimokyklinių įstaigų.	Pasiskolinti baldai iš Šiaulių darželio-mokyklos „BANGELĖ“

3.	Skelbimų skrajučių, informacijos spausdinimo darbams nėra reikalingos technikos.	Ieškota ŠU padaliniuose kur būtų galim atlikti spausdinimo, kopijavimo darbus.	Spausdinimo darbams panaudotas spausdintuvas, esantis ŠU Maisto gaminimo technologijos laboratorijoje, kopijuoklis – centriniuose rūmuose
4.	VPC jaunos atmosferos trūkumas- tėvėlių, auklėtojų nuomone trūksta muzikinio fono	Tartasi su Socialinių mokslų fakulteto dekanu doc.dr. T. Tamošiūnu	Iš Socialinių mokslų fakulteto lėšų nupirkta muzikinis grotuvas ir kompaktinės plokštelės
5.	Į VPC tėveliai atveda sergančius vaikus	Tartasi su ŠU bendruomenės slaugytoja D.Kančelkiene	Vienareikšmiškai sloguojančių ir kosinčių vaikų nedera priimti į VPC dėl kitų vaikų saugumo.
6.	Į VPC atveda skirtingo amžiaus ir gebėjimų vaikus - sudėtinga organizuoti veiklą	Konsultacija su ŠU Edukologijos katedros lektore S.Dapkienė	Vaikus skirstyti grupelėmis pagal amžių ir organizuoti veiklą grupėse
7.	Studijų vizito Amsterdame metu TVB partneriai užsakė viešbutį viena para anksčiau, neatsižvelgiant į situaciją, kad atvykome iš oro uosto tik 19 val. vakare (piko val.), visos paros kaina buvo pateikta sąskaitoje. Partneriai, mūsų neinformavę, tarėsi su viešbučio administracija, kaip kompensuoti šiuos nuostolius ir tarpusavyje sutarė, kad Lietuvos vizituotojų grupė ir viešbučio administracija pasidalins per pusę, padengdami išlaidų nuostolius. Deja apie tai sužinojome tik grįžę po vizito ir susirašinėdami su viešbučiu ir olandais-partneriais.	Pasiskolinti 828,00 Lt skolai padengti, nes artėjo kalendorinių metų pabaiga (15.3.15 - 15.3.18 priedai)	Nutarta: ateityje tarptautinių vizitų ir darbinio pasitarimų metu, patiems užsisakyti viešbučius ir nesutikti su partnerių siūlymu tarpininkauti užsakant viešbučius Ieškoti rėmėjo, galinčio padengti skolą.
8.	Žinant kaip sudėtinga keisti studijų programų su šeimos ir darbo derinimo dimensija, lygių galimybių principu bei mokymu, atsižvelgiant į lyčių skirtumus, metodologijos parengimo ir išbandymo paslaugai pirkti buvo įvykdytas paslaugos pirkimo viešasis konkursas, 3 mėnesiais anksčiau, nei numatyta veiklą plane. Sutartis nebuvo pasirašyta. Priežastis – iširo Jungtinės veiklos sutarties grupė dėl fakulteto restruktūrizacijos.	Pasitvirtino prielaidos dėl ne visų universiteto padalinių gebėjimo dirbti kaitos ir derinimosi prie socialinių, ekonominių, darbo rinkos sąlygų - pokyčių lauke. Paslaugos pirkimo konkursas bus skelbiamas dar kartą (2006 vasario mėn.), pagal suderintą viešųjų pirkimų planą.	Paslaugos pirkimo viešojo konkurso sąlygos išsiųstos į fondą derinimui.
9.	Rengiant projekto viešųjų pirkimų planą, tuo pačiu metu buvo paskelbtas Šiaulių universiteto viešojo pirkimo skelbimas audito paslaugai pirkti.	Projekto audito paslaugos pirkimo eilutė su Fondu buvo suderinta anksčiau, negu patvirtintas projekto pirkimų planas.	Su fondu suderinta projekto audito paslaugos pirkimo eilutė. Konkursas įvyko. Pasirašyta audito paslaugų atlikimo sutartis.

17. Įgyvendintų veiklų ir pasiektų rezultatų įgyvendinimo įvertinimas, išvados ir pastabos
Žiūr. 21 punktą.

18. Viešieji pirkimai (nauja redakcija)

18.1. Pildo vadovaujantysis partneris, jei pirkimus vykdė vadovaujantysis partneris arba kitas partneris, nesantis perkančiąja organizacija									
Nr.	Pirkimo objektas (prekių / paslaugų / darbų pavadinimas)	Pirkimo suma litais		Pirkimo būdas (atviras konkursas / ribotas konkursas /derybos)	Pirkimo dokumentų suderinimo su įgyvendinančiaja institucija data (jei taikytina)	Konkurso paskelbimo data (jei taikytina)	Vertinimo ataskaitos suderinimo su įgyvendinančiaja institucija data (jei taikytina)	Pirkimo sutarties projekto suderinimo su įgyvendinančiaja institucija data (jei taikytina)	Pirkimo sutarties su konkurso laimėtoju pasirašymo data (jei taikytina)
		2.							
		Planuota pirkimo suma litais	Faktinė pirkimo suma litais						
	1.	2.1.	2.2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
1.									
2.									
...									
18.2. Pildo vadovaujantysis partneris, jei pirkimus vykdė vadovaujantysis partneris arba kitas partneris, esantis perkančiąja organizacija									
Nr.	Pirkimo objektas (prekių / paslaugų / darbų pavadinimas)	Pirkimo suma litais		Pirkimo būdas (supaprastintas atviras ar ribotas konkursas / skelbiamos supaprastintos derybos / neskelbiamos supaprastintos derybos / tarptautinis atviras ar ribotas konkursas / skelbiamos ar neskelbiamos derybos / projekto konkursas)	Pirkimo dokumentų suderinimo su įgyvendinančiaja institucija data (jei taikytina)	Konkurso paskelbimo data (jei taikytina)	Pirkimo sutarties su konkurso laimėtoju pasirašymo data (jei taikytina)		
		2.							
		Planuota a pirkimo suma litais	Faktinė pirkimo suma litais						
	1.	2.1.	2.2.	3.	4.	5.	6.		
1.	Audito ir vertinimo paslaugos.	30509	19900	Supaprastintas atviras konkursas	2005-08-04	2005-07-27	2005-10-14		
2.	ŠDD metodikos ir veiksmo tyrimo paslaugos.	61600	61100	Supaprastintas atviras konkursas	2005-10-26	2005-11-09	2005-12-28		
3.	7 E-užduočių studijų modulių parengimo paslaugos.	56000	55930	Supaprastintas atviras konkursas	2005-10-26	2005-11-09	2005-12-28		
4.	Mokymų paslaugos dėstytojams ir	5000	4897	Supaprastintas atviras konkursas	2005-10-26	2005-11-09	2005-12-28		

	administracijos personalui, studentams siekiant įvesti lanksčius studijų tvarkaraščius studentams, turintiems šeimas ir globojamus asmenis						
5.	3 E-užduočių studijų modulių parengimo paslaugos lyčių studijoms	30000	29700	Supaprastintas atviras konkursas	2005-10-26	2005-11-09	2006-01-04

19. Vystymo bendrijos pasiekimų įvertinimas (tik galutinei ataskaitai):

- 19.1. projekto uždavinių įgyvendinimas;
- 19.2. projekto pasiekti rezultatai;
- 19.3. pagrindinės projekto sėkmės ar nevisiškos sėkmės priežastys (pvz., tam tikri metodai, vietos valdžios institucijų dalyvavimas ir t.t.)

20. Vystymo bendrijos veiklos tęstinumas (tik galutinei ataskaitai):

- 20.1. ar pasiektas tęstinis projekto rezultatas ir jo panaudojimas;
- 20.2. kitų institucijų ir asmenų galimybė panaudoti projekto tęstinį rezultatą.

21. Už ataskaitos parengimą atsakingo darbuotojo išvados ir pastabos

Daugiaplanis projekto veiklų akordas antrojo etapo pradžioje visai pagrįstas, bet techniškai (dėl ilgai trunkančio derinimo ir viešųjų pirkimų procedūrų) įgyvendinamas nežymiai vėluojant. Tikėtina, kad 2006 metų etape, sėkmingai valdant veiklų įgyvendinimo trukmes, vėlavimas išsilygins ir nepakenks projekto rezultatams bei numatomam poveikiui atlikti.

PRIDEDAMA:

1. **Prašymas dėl kompiuterio skolinimo**
2. **Baldų skolinimosi sutartis**
3. **10 vietų distancinio mokymo patalpų įrengimas bendrabutyje**
 - 3.1. Prašymas dėl patalpų skyrimo
 - 3.2. Patalpos bendrabutyje planas
 - 3.3. Prašymas dėl remonto paslaugų pirkimo
 - 3.4. Prašymas dėl lėšų skyrimo
 - 3.5. Bendrabučio patalpų remonto darbų orientacinė sąmata
 - 3.6. Atliktų darbų aktas
 - 3.7. Atliktų darbų ir išlaidų pažyma
 - 3.8. PVM sąskaita-faktūra

- 3.9. Leidimas dėl sąskaitos-faktūros apmokėjimo
- 3.10. Distancinio mokymosi klasės vidaus tvarkos taisyklės
- 4. Nuotolinio mokymo klasės ir vaikų priežiūros centro įrengimas**
 - 4.1. Prašymas dėl patalpų skyrimo ir sanitarinio mazgo įrengimo (2 vnt.)
 - 4.2. Patalpų planas
 - 4.3. Prašymas dėl remonto paslaugų pirkimo
 - 4.4. Statybos rangos sutartis
 - 4.5. Atliktų darbų aktas
 - 4.6. Atliktų darbų ir išlaidų pažyma
 - 4.7. PVM sąskaita-faktūra už statybos remonto darbus
 - 4.8. Leidimas dėl sąskaitos-faktūros apmokėjimo
 - 4.9. Reikalavimai vaikų priežiūros centrui
 - 4.10. Baldų išdėstymo projektas
- 5. Įsakymas dėl priėmimo į darbą**
 - 5.1. Įsakymas dėl priėmimo į darbą (2005 birželio 1d.)
 - 5.2. Įsakymas dėl priėmimo į darbą (2005 spalio 19d.)
- 6. Auklių atranka vaikų priežiūros centrui**
 - 6.1. Posėdžio protokolas dėl auklių atrankos organizavimo vaikų priežiūros centrui
 - 6.2. Pokalbio su atrinktais kandidatais-auklėtojais protokolas
- 7. Vaikų priežiūros centro ugdymo priemonių, įrangos, žaislų, vaikų periodinių leidinių įsigijimo sąskaitos-faktūros (7 vnt.)**
- 8. Sutartis su Bonum Publicum**
- 9. Vaikų priežiūros centro veikla**
 - 9.1. Darbo pasiūlymas studentams
 - 9.2. Anketa
 - 9.3. Kvietimas į atidarymą
 - 9.4. Vaikų priežiūros centro atidarymo scenarijus
 - 9.5. Posėdžio protokolas dėl vaikų priežiūros centro planavimo
 - 9.6. Atmintinė tėveliams
 - 9.7. Kalėdinis renginys – skelbimas
 - 9.8. Kalėdinis renginys - kvietimas
 - 9.9. Atsiliepimų knyga
 - 9.10. Lankomumo žurnalas
 - 9.11. Vaikų priežiūros centro auklėtojų ataskaitos
 - 9.12. Skelbimas
- 10. 10 nuotolinio mokymo modulių**
 - 10.1 10 modulių autorių sąrašas
 - 10.2 Studijų modulių parengimo teikti mišriuoju būdu ir išbandymo aprašas
 - 10.3 3 studijų modulių sukūrimo, jų parengimo teikti mišriuoju būdu bei išbandymo aprašas
- 11.**
 - 11.1. Prašymas dėl EQUAL projekto „ŠEIMOS PLANETA: šeimai palanki organizacija“ pašto dėžutės sukūrimo
 - 11.2. Mediko, teisininko, psichologo kontaktai konsultacijoms

- 11.3. Skrajutė
- 11.4. Psichologės kvietimas seansui
- 11.5. Psichologo darbo laiko apskaitos žiniaraštis
- 11.6. Teisininko darbo laiko apskaitos žiniaraštis
- 11.7. Mediko darbo laiko apskaitos žiniaraštis
- 11.8. Karjeros ir įdarbinimo specialisto apskaitos žiniaraštis
- 12. EQUAL projekto „ŠEIMOS PLANETA: šeimai palanki organizacija“ posėdžių protokolai**
 - 12.1. VB partnerių posėdžių protokolai
 - 12.1.1. 2005 – 06 – 17
 - 12.1.2. 2005 – 09 – 09
 - 12.1.3. 2005 – 11 – 09
 - 12.1.4. 2005 – 12 - 01
 - 12.2. VB metodininkų posėdžių protokolai
 - 12.2.1. 2005 – 07 – 01
 - 12.2.2. 2005 – 09 – 30
 - 12.2.3. 2005 – 10 – 04
 - 12.2.4. 2005 – 10 – 05
 - 12.2.5. 2005 – 10 – 17
 - 12.2.6. 2005 – 10 – 19
 - 12.2.7. 2005 – 10 – 20
 - 12.2.8. 2005 – 11 - 09
- 13. Integrating Gender Equality (INGE) logo**
- 14. Integrating Gender Equality (INGE) lankstinukas**
- 15. Transnacionalinė veikla**
 - 15.1. Transnacionalinė veikla
 - Ispanija 2005 09 15-17
 - Nyderlandai 2005 11 17-18 (kompaktinė plokštelė)
 - 15.2. Meeting in Spain
 - 15.2.1. *Minutes of transnational meeting*
 - 15.2.2. *Program*
 - 15.2.3. *Professional profiles on studies for equality between women and men*
 - 15.2.4. *Proposed agenda for the meeting*
 - 15.2.5. *Joint Declaration of European Ministers*
 - 15.2.6. *Evaluations questions*
 - 15.2.7. *Tarptautinės komandiruotės Ispanijoje ataskaita*
 - 15.2.8. *Prašymas dėl projekto partnerio priskyrimo*
 - 15.2.9. *Įsakymas dėl skyrimo vykdyti tarptautinę veiklą*
 - 15.2.10. *Updating project and presentation of Family universe*
 - 15.2.11. *Dalyvavimo pažymėjimas (2vnt.)*
 - 15.3. Meeting in Netherland

- 15.3.1 *Minutes of transnational meeting*
- 15.3.2 *Agenda*
- 15.3.3 *Invitation*
- 15.3.4 *Project organization*
- 15.3.5 *Skaidrės "Gender segregation at the labor market"*
- 15.3.6 *Skaidrės „Updating iqualdader“*
- 15.3.7 *Skaidrės „The Fire Service from the Inside Out“*
- 15.3.8 *Skaidrės „Power Men2Men“*
- 15.3.9 *Skaidrės „Proposal evaluation TCA“*
- 15.3.10 *Definition*
- .
- 15.3.11 *Updating project and presentation of Family universe*
- 15.3.12 *„FAMILY UNIVERSE: Family-Friendly Organization “The progress of the project*
- .
- 15.3.13 *Evaluation*
- .
- 15.3.14 *Transnational Partnership*
- 15.3.15 *Įsakymas dėl skyrimo vykdyti tarptautinę veiklą.*
- .
- 15.3.16 *Įsakymas dėl rektoriatų 2005m. lapkričio 11 d. įsakymo Nr. V-74 „Dėl skyrimo vykdyti tarptautinę veiklą“ pakeitimo*
- .
- 15.3.17 *Dėl išrašo iš medicininių dokumentų*
- .
- 15.3.18 *Išrašas iš medicininių dokumentų*
- .
- 15.3.19 *Tarptautinės komandiruotės Nyderlanduose ataskaita*
- .
- 15.3.20 *Gender mainstreaming strategy in Lithuania*
- 16. TVB vertinimo metodologija ir instrumentas (3vnt.)**
- 17. Tarptautinio bendradarbiavimo sutartis**
- 18. Knygos (titulinių puslapių kopijos)**
 - 18.1. *„Mainstreaming gender and diversity at Universities“*
 - 18.2. *„Manual on Gender Mainstreaming at Universities“ (2vnt.)*
- 19. VB partnerystės vertinimo lapas**
- 20. Duomenys apie tikslinę grupę.**
 - 20.1. *ŠU darbuotojų, auginančių vaikus iki 14 metų, sąrašas 2005 06*
 - 20.2. *ŠU darbuotojų, auginančių vaikus iki 14 metų, sąrašas 2005 08*
 - 20.3. *ŠU darbuotojų, auginančių vaikus iki 14 metų, sąrašas 2005 10*
- 21. Darbo grupė projekto darbuotojų etatams ŠU įsteigti**
- 22. Informacijos sklaida ir viešumas**
 - 22.1. *Skelbimas savaitraštyje „Šiaulių universitetas“ apie nemokamas konsultacijas*
 - 22.2. *Skrajutė*
 - 22.3. *Skelbimas*
 - 22.4. *ŠU Lyčių studijų instituto lankstinukas*
 - 22.5. *Tinklapyje BNS Terminal straipsnis „Studijos, šeima ir darbas*

- suderinami! Lietuvoje atidaromas pirmasis Vaikų priežiūros centras universitete“
- 22.6. Straipsnis dienraštyje „Lietuvos Rytas“ „Šiaulių universitete – kambarys vaikams“
- 22.7. Straipsnis dienraščio „Respublika“ priede „Gyvenimas“
- 22.8. Straipsnis „Šiaulių naujienose“ „Universitete atidarytas Vaikų priežiūros centras“
- 22.9. Straipsnis „Šiaulių krašte“ „Universitete atidarytas Vaikų priežiūros centras“
- 22.10. Straipsnis Šiaulių universiteto savaitraštyje „Universitetas“ „Pirmasis vaikų priežiūros centras Lietuvoje – mūsų universitete“
- 22.11. Straipsnis Šiaulių universiteto savaitraščio „Universitetas“ specialiam priede „Tavo karjera“ „Karjeros centras + tavo entuziazmas = puiki ateitis“
- 22.12. „ŠEIMOS PLANETA“ internetinis tinklalapis
- 22.13. Straipsnis „Lietuvoje atidaromas pirmasis universiteto vaikų priežiūros centras“ www.defli.lt
- 22.14. Straipsnis „Lietuvoje atidaromas pirmasis Vaikų priežiūros centras universitete“ www.info.lt
- 22.15. Straipsnis „Studijos, šeima ir darbas – suderinami“ www.supermama.lt
- 22.16. Straipsnis „Lietuvoje atidaromas pirmasis universiteto Vaikų priežiūros centras“ www.elektronika.lt
- 22.17. Straipsnis „Lietuvoje atidaromas pirmasis universiteto Vaikų priežiūros centras“ www.elibrary.lt
- 22.18. Straipsnis „Studijuojančioms šeimoms – pirmasis Lietuvoje nemokamas vaikų darželis“ www.delfi.lt
- 22.19. Straipsnis „Studentų vaikams nemokamas darželis“ www.ve.lt
- 22.20. Straipsnis „Studijuojančioms šeimoms – nemokamas darželis“ www.etazinius.lt
- 22.21. Straipsnis „Pirmasis Vaikų priežiūros centras Lietuvoje – mūsų universitete“ www.su.lt
- 22.22. Straipsnis „Studijos, šeima ir darbas – suderinami“ www.seimairdarbas.lt
- 22.23. Vaikų priežiūros centro atidarymo skelbimas www.susa.lt
- 22.24. Straipsnis „Studijos, šeima ir darbas suderinami! Lietuvoje atidaromas priežiūros centras universitete“ www.studentuera.lt
- 22.25. Straipsnis „Šiaulių universitete – nemokamos specialistų konsultacijos“ www.studentuera.lt
- 22.26. Straipsnis „Šiaulių universitete – nemokamos specialistų konsultacijos“ <http://sa.lkka.lt>

ŠU Lyčių studijų instituto direktorė, vyresnioji mokslo
darbuotoja, projekto koordinatore
(ataskaitą parengusio asmens pareigų pavadinimas) (parašas)

dr. Virginija Šidlauskienė
(vardas ir pavardė)

ŠU TARPTAUTINĖS PLĖTROS IR UŽSIENIO
RYŠIŲ PROREKTORĖ
(asmens, atsakingo už projekto įgyvendinimą,
pareigų pavadinimas) (parašas)

DR.NATALIJA MAŽEIKIENĖ
(vardas ir pavardė)

Su ataskaita susipažinau ir liudiju, kad šioje ataskaitoje pateikta informacija yra teisinga

Laikinais einantis Šiaulių universiteto
rektorius pareigas

(įstaigos vadovo pilnas pareigų pavadinimas)

(parašas)

DONATAS JURGAITIS

(vardas ir pavardė)

2006-01-27
(data)

PASTABA. Visi partneriai turi savo parašu patvirtinti ataskaitoje pateikiamų duomenų teisingumą. Partnerių pasirašytų lapų kopijos gali būti atsiųstos faksu.